

Какие условия нужно соблюдать, чтобы терапевтическая сказка была эффективной?

1. Сделайте главного героя похожим на ребенка. Главный герой должен быть ровесником ребенка, жить в похожих условиях, с похожими родителями. **2. Используйте образы животных.** В младшем дошкольном возрасте дети хорошо ассоциируют себя с детенышами животных, названия которых они знают и которые им нравятся. С 6 лет можно использовать образы людей и персонажей мультфильмов. **3. Опишите проблему и способ как ее решить.** Проблема главного героя должна совпадать с проблемой ребенка, и в конце сказки он должен справиться с ней. Пусть герой решит проблему не сразу, но не отступит и в конце добьется цели. Для этого можно ввести образ волшебного персонажа-помощника. **4. Не говорите прямо о сходстве ребенка с героем.** Сказка будет эффективнее, если ребенок сам начнет себя идентифицировать с симпатичным ему героем. Этот эффект возникнет когда ребенка заинтересует повествование.

Рекомендуем прочитать



Буклет

«Сказка о грустной тарелочке»



Автор М. Шкурина

Сказка о грустной тарелочке



Жила-была девочка Катя. Хорошая девочка была Катя: добрая, вежливая, заботливая. Только вот не любила Катя кушать. И чего ей только мама не готовила: и супчики, и кашку, и котлетки с макаронами – а у Кати на всё один ответ: «Не хочу, не буду».

Как-то бабушка подарила девочке новую тарелочку. Красивую, розовенькую. Говорит: «Вот, Катенька, новая тарелочка для тебя, не обычная она. Любит, когда детки хорошо кушают». Катя бабушку поблагодарила за подарок, но вот лучше кушать

так и не стала.

Один раз положила мама Кате на новую тарелочку картофельное пюре с куриной котлеткой, и сама вышла из кухни по делам. Катя сидит перед тарелочкой, не ест, а только развозит по ней вилкой картофельное пюре. Вдруг слышит девочка, кто-то плачет. Огляделась Катя по сторонам, а понять ничего не может. Даже испугалась немного, а потом осмелела и спрашивает:

- Кто это плачет?

- Это, я тарелочка. Я плачу.

- А почему ты плачешь? – спрашивает девочка.

- Я расстраиваюсь, что ты плохо кушаешь, и никогда моей улыбки не видишь, — отвечает тарелочка.

- А ты умеешь улыбаться? – удивилась Катя.

- Конечно, умею. Вот съешь всю еду до самого дна и сама увидишь, — от-

ветила тарелочка.

Девочка сейчас же взялась за вилку и съела всю котлетку и картофельное пюре. И как только дно тарелочки стало пустым, Катя увидела, что та действительно улыбается, и больше не плачет. С тех пор Катя всегда съедала то, что готовила её мама, а тарелочка ей за это всегда благодарно улыбалась.

