

Принято:
на педагогическом совете № 10
от 16.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МДОАУ д/с «Белочка»
_____ Ю.Г. Софронова
«17» _____ 05 _____ 2023 г.
Приказ № 302-од от 17.05.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
0BF7EA12979FC406F3AFC766094B6BB0
Владелец Софронова Юлия
Геннадьевна
Действителен с 28.11.2023 по 20.02.2025

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО
РОБОТОТЕХНИКЕ «РОБИК»**

**Составитель: Кустова Ирина Сергеевна
Методист МДОАУ д/с «Белочка»**

Данная программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы Н.Г. Зайцева, Е.И. Русских, Т.В. Семенищниковой «Робототехника в детском саду» г. Краснодар 2019г.

Рабочая программа дополнительного образования «Робототехника» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», 4 утвержденный Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015г.;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467) • Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО—Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре до 2020 года».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.07.2023 № 10-П-1649 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».
- Постановление 156-па от 06.06.2023 года Администрации г. Пыть-Ях о внесении изменений в постановление администрации от 17.04.2015 № 120-па «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях города Пыть-Яха (в ре. От 09.02.2018 № 20-па от 27.11.2020 № 514-па).
- Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного ИТ-образования в РФ от 01.10.2014г. №172-Р.

Цель Программы – интеллектуальное развитие дошкольников, формирование предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники. Техническое творчество развивает интерес не только к

технике, но и явлениям природы, и способствует формированию мотивов к получению новых знаний, развитию творческих способностей.

Задачи:

- развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, творческое воображение, критическое мышление, речь;
- развивать конструктивно-технические способности: пространственное видение, пространственное воображение, умение представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме, описанию, а также умение самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью;
- развивать умение ставить технические задачи и самостоятельно решать их в процессе создания моделей;
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с робототехникой;
- формировать навык работы в команде, малой группе (в паре), навык делового взаимодействия и коммуникации;
- формировать начальные навыки программирования;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду своего партнера и его результатам.

Организация образовательного процесса

Направленность программы: техническая

Дошкольники получают знания, используя схемотехнику и технологии роботостроения, обучаются взаимодействию электронных устройств с электромеханическими устройствами, что создает новое поле для творческой деятельности воспитанников.

Уровень программы: ознакомительный, базовый.

Адресат программы:

Содержание Программы реализуется в игровых ситуациях с детьми младшего (3-5 лет) и в студийно – кружковой работе старшего (5-7 лет) дошкольного возраста

Объем и сроки реализации: 72 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: Согласно нормам Сан-ПиН продолжительность занятий для воспитанников старшей группы – 25 минут, для воспитанников подготовительной группы – 30 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

По форме организации: групповые

Количество обучающихся на занятиях от 10 до 15 человек.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма проведения контроля
		всего	теория	практ	

				ика	
1.	Вводное занятие. Правила ТБ в кабинете робототехники при работе с конструкторами.	1	1		опрос
2.	История развития робототехники в мире. Робототехника и её законы.	1	1		опрос
3.	Конструирование. Знакомство с конструктором MRT 2	1	1		опрос
Всего: 3 ч. - теория					
конструкторы MRT-HUNA (Kicky, Sensing) Роботрек «Малыш-1»					
4.	Робототехника, ее значение в жизни человека.	1			опрос
5.	Знакомство с конструктором.	1		1	наблюдение
6.	«Что такое робот?»	1		1	наблюдение
7.	«Волшебный мешочек».	1		1	наблюдение
8.	«Робоазбука». Изучаем детали, их функции.	1	1		опрос
9.	Виды соединений деталей, особенности. Знакомство со схемами.	1	1		опрос
10.	Конструирование по замыслу.	1		1	наблюдение
11.	«Дикие животные» Лиса.				
12.	Лев.	1		1	наблюдение
13.	Слон.	1		1	наблюдение
14.	Жираф.	1		1	наблюдение
15.	Страус.	1		1	наблюдение
16.	Обыгрывание персонажей.	1		1	наблюдение

17.	«Необычное животное».	1		1	наблюдение
18.	Рисование и конструирование. Конструирование по замыслу.	1		1	наблюдение
19.	Чтение сказки «Прятки». Жираф.	1		1	наблюдение
20.	Страус.	1		1	наблюдение
21.	Слон.	1		1	наблюдение
22.	Краб(обыгрывание персонажей).	1		1	наблюдение
23.	Обыгрывание персонажей.	1		1	наблюдение
24.	Конструирование по замыслу.	1		1	наблюдение
25.	«Новый год» Елочка.	1		1	наблюдение
26.	Игрушки на елочку.	1		1	наблюдение
Всего: 22 часа, 2 ч. – теория, 20 часов - практика					
конструкторы MRT-HUNA (Kicky, Sensing) Роботрек «Малыш-1»					
27.	«Наш дом» Стул, стол, шкаф	1		1	наблюдение
28.	Кровать, телевизор, диван.	1		1	наблюдение
29.	Необычный дом (творческое задание).	1		1	наблюдение
30.	Просмотр презентации «Необычные дома».	1	1		опрос
31.	Строим необычный дом (продолжение).	1		1	наблюдение
32.	Сердце робота-мотор. Знакомство с мотором и способом соединения.	1		1	наблюдение
33.	Глаза робота – ИК сенсоры.	1		1	наблюдение
34.	«Транспорт» Машина. Гоночная машина. Джип.	1		1	наблюдение

35.	«День защитника Отечества» Военный самолет.	1		1	наблюдение
36.	Корабль.	1		1	наблюдение
37.	Танк.	1		1	наблюдение
38.	Выставка моделей (обыгрывание). Конструирование по замыслу.	1		1	наблюдение
39.	Собираем «Утенка». Как заставить робота двигаться? Используем ИК – инфракрасные сенсоры.	1		1	наблюдение
40.	Продолжаем собирать «Утенка». ИК в нашей жизни. Беседа – «Что такое трассирующая линия?»	1		1	наблюдение
41.	Собираем «Паровозик Томас»	1		1	наблюдение
42.	Продолжаем собирать «Паровозик Томас».	1		1	наблюдение
43.	Пожарная машина. Функции – объезжает препятствие.	1		1	наблюдение
44.	Продолжаем собирать пожарную машину.	1		1	наблюдение
45.	«Робот моей мечты». Рисование. Конструирование по замыслу.	1		1	наблюдение
Всего: 19 часов, 1 ч. – теория, 18 ч. - практика					
конструкторы MRT-HUNA (Kicky, Sensing) Роботрек «Малыш-1»					
46.	Принцип рычага Качели.	1		1	наблюдение
47.	Продолжаем собирать качели.	1		1	наблюдение
48.	Мельница.	1		1	наблюдение

49.	Продолжаем собирать мельницу.	1		1	наблюдение
50.	Электроника. Кран.	1		1	наблюдение
51.	Продолжаем собирать кран.	1		1	наблюдение
52.	Удочка.	1		1	наблюдение
53.	Обыгрывание построек.	1		1	наблюдение
54.	Зубчатая передача. Танцующие птицы.	1		1	наблюдение
55.	Продолжаем сбор танцующих птиц.	1		1	наблюдение
56.	Миксер.	1		1	наблюдение
57.	Продолжение сбора миксера.	1		1	наблюдение
58.	Механическая передача. Волчок. Коляска.	1		1	наблюдение
Всего: 13 часов, 13 часов - практика					
конструкторы MRT-HUNA (Brain A, Kicky, Роботрек «Малыш-1»					
59.	Беседа «Что такое робототехника?», ее значение в жизни человека.	1	1		опрос
60.	Беседа «Что такое робот?» Виды роботов.	1	1		опрос
61.	«Робозбука» Изучаем детали и способы их соединения.	1	1		опрос
62.	Принцип рычага. Весы .	1		1	наблюдение
63.	Продолжаем строить весы. Обыгрывание.	1		1	наблюдение
64.	Катапульта.	1		1	наблюдение
65.	Качели. Понятие баланс. Обыгрывание построек.	1		1	наблюдение
66.	Учимся использовать материнскую плату. «Электронные части».	1		1	наблюдение
67.	Узнаем как правильно	1		1	наблюдение

	подключить провода.				
68.	Мельница.	1		1	наблюдение
69.	Знакомство с мультикартой.	1		1	наблюдение
70.	Водяная мельница с мотором.	1		1	наблюдение
71.	Продолжаем строить водяную мельницу с мотором. Обыгрывание.	1		1	наблюдение
72.	Робот-рулетка.	1		1	наблюдение
Всего: 15 часов, из них 3 ч. теория, 12 ч. – практика <i>часа</i>					72

Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: выставка работ, соревнование, творческие работы. Участие в городских и региональных выставках технического творчества.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- презентации индивидуальных робототехнических проектов;
- детско-родительские робототехнические проекты;
- робототехнические фестивали и мини соревнования робототехнических моделей на базе студии «MRT»;
- соревнования (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).