

Принято:
на педагогическом Совете № 1
от 31.08.2023г.
Приказ № 425-од от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МДОАУ д/с «Белочка»
Ю.Г. Софронова
« 31 » 08 2023г.

Согласовано:
С Советом родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
0BF7EA12979FC406F3AFC766094B6BB0
Владелец Софронова Юлия Геннадьевна
Действителен с 28.11.2023 по 20.02.2025

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С 1,7 ДО 3 ЛЕТ

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 неделя сентября (1)	Экскурсия «Здравствуй, детский сад»
Детский сад-моя семья!	Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка; знакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Адаптировать детей к условиям детского сада.	2 неделя сентября (2)	Праздник знакомства; фото выставка.
Осень, осень в гости просим	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, формировать представления об их характерных признаках (цвет, строение, поверхность), сравнивать по форме и величине, привлекать внимание и поддерживать интерес к объектам неживой природы (солнце, небо, песок, вода) и явлениям природы (дождь, ветер).	3 неделя сентября (3)	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми листьями.

<p>Что нам осень подарила?</p>	<p>Дать первичные представления о сборе урожая. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.), формировать представления об их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).</p>	<p>4 неделя сентября (4)</p>	<p>Оформление выставки «В саду ли, во огороде».</p>
<p>Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу</p>	<p>Дать первичные представления о ягодах, грибах, формировать представления об их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).</p>	<p>1 неделя октября (5)</p>	<p>Создание альбома «Грибы, ягоды». Выставка «Дары осени»</p>

			(совместная деятельность родителей и детей)
«Азбука безопасности»	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на улице. Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения «можно», «нельзя»)	2 неделя октября (6)	Игровая ситуация «Движение машин»
Я в мире человек «Здоровячок»	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела и лица человека (о его физических особенностях – у каждого есть голова, руки, ног, лицо; на лице - глаза, нос, рот и т.д.), его действия. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи, рассказать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	3 неделя октября (7)	Совместное с родителями мероприятие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
Лесные обитатели	Учить узнавать на картинке некоторых диких животных и их детенышах: медведя, зайца, лису и др. и называть их, формировать представления об особенностях их внешнего вида, частей тела, питания, способов передвижения, поощрять бережное отношение к животным.	4 неделя октября (8)	Театрализованная постановка «Колобок», «Теремок».
Мой дом	Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, знакомить с объектами населенного пункта (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер), эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО.	5 неделя октября-1 неделя ноября (9)	Игра «Магазин одежды».
Кто к нам в гости прилетел ?	Вместе с детьми наблюдать за птицами на участке, уточнять их названия. Знакомить с основными характерными признаки.	2 неделя ноября (10)	Развлечение «Синичкин день».
Одежда и обувь	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: одежда, обувь. Побуждать детей называть цвет предметов, материал, из которого они сделаны. подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару). Побуждать детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.	3 неделя ноября (11)	Игровая ситуация «На улице».

	<p>Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (одежда и обувь).</p> <p>Рассказать детям о назначении предметов одежды, способах их использования (надевание колготок, футболок и т.д.).</p>		
Как я мамочку люблю	<p>Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят. Личным показом демонстрировать правила общения: здороваться, прощаться.</p>	4 неделя ноября (12)	Тематическая фото - выставка. Изготовление подарка для мамы.
Я и мои друзья	<p>Учить детей дружить друг с другом, играть вместе, делиться игрушками, говорить «спасибо», «пожалуйста», напоминать детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребенка при использовании «вежливых слов»</p>	5 неделя ноября (13)	Мероприятие «Мы веселые друзья»
Наши младшие друзья	<p>Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, и др.) и их детенышей и называть их.</p>	1 неделя декабря (14)	Создание альбома.
Птичий двор	<p>Расширять знания о домашних птицах. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей и называть их.</p>	2 неделя декабря (15)	Создание макета «Птичий двор».
Наша ёлка хороша	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	3 неделя декабря (16)	Новогодний утренник.
Зимушка зима	<p>Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах.</p>	4 неделя декабря (17)	Развлечение по теме.
Мороз не велик, но стоять не велит	<p>Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием и уметь их называть. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p>	2 неделя января (18)	Игровое развлечение.
Мебель и посуда	<p>Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: посуда, мебель. Побуждать детей называть цвет,</p>	3 неделя января (19)	Игровая ситуация «В

	<p>величину предметов, материал, из которого они сделаны (дерево, глина и т.д.); сравнивать знакомые предметы (разные чашки, стулья и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.). Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (посуда и мебель).</p>		<p>гостях у куклы». Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>
Я люблю свои игрушки	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	4 неделя января (20)	Выставка игрушек.
Сказки. Устное народное творчество.	Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	5 неделя января-1 неделя февраля (21)	Фольклорный праздник.
Как на нашей улице	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	2 неделя февраля (22)	Создание альбома «Транспорт»
Мой папа самый лучший!	Воспитывать внимательное отношение и любовь к папе, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.	3 неделя февраля (23)	Изготовление подарка для папы. Фотовыставка «Мой папа самый лучший».
Азбука безопасности	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить и пр.).	4 неделя февраля (24)	Проигрывание ситуаций по теме.
Неделя добра	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.	5 неделя февраля (25)	Просмотр мультфильмов по теме. Игра путешествие «Поездка на машине в страну добрых поступков».
Песни мамочке моей	Воспитывать внимательное отношение к маме, бабушке. Любовь к членам своей семьи и близким людям.	1 неделя марта (26)	Изготовление подарка для мамы. Мамин праздник.

По тропинке шла весна!	Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, капель.	2 неделя марта (27)	Коллективная работа «Весна пришла».
Мир театра	Формировать положительное отношение к театральному искусству. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем.	3 неделя марта (28)	Театральная постановка. Просмотр спектакля.
Сказка рядышком идет, сказку за руку ведет	Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности. Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.	4 неделя марта (29)	Театрализация знакомой сказки. Выставка книжек.
«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу»	Рассматривание комнатных растений. Дать представление о частях растения (стебель, лист, цветок), о приемах полива комнатных растений.	1 неделя апреля (30)	Работа в уголке природы.
Неделя здоровья	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	2 неделя апреля (31)	Спортивное развлечение «Дружно, весело играем и здоровье прибавляем».
«Все работы хороши»	Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.	3 неделя апреля (32)	Презентация о труде взрослых.
«Насекомые малышки — наши меньшие братишки»	Расширить представления о насекомых, учить характеризовать их внешний вид и поведение.	4 неделя апреля (33)	Оформление альбома.
Я и моя семья!	Формировать у детей элементарные представления о себе; закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.	1-2 неделя мая (34)	Фотовыставка – «Моя семья».

Азбука безопасности	Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в быту и природе.	3-4 неделя мая (35)	Игровая ситуация по теме. Развлечение.
Скоро лето к нам придет	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	5 неделя мая (36)	Праздник «Лето».
С 1 июня по 31 августа детский сад работает по плану летне-оздоровительного периода			

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С 3 ДО 4 ЛЕТ**

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Нас встречает детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1 неделя сентября (1)	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей (по итогам мероприятия фото-отчет/ презентация).
Осень, осень в гости просим	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, листья начинают изменять окраску и опадать, вести наблюдения за погодой, выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову.	2 неделя сентября (2)	Выставка детского творчества.
Что нам осень подарила?	Расширять представления детей о времени сбора урожая. Расширять представления о некоторых сезонных овощах и фруктах, ягодах данной местности, учить их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, форма, вкус, питание; польза для человека.	3 неделя сентября (3)	Оформление выставки «Во саду ли, в огороде».
Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу	Учить отличать и называть по внешнему виду, форме, вкусу, пользе для человека: ягоды (малина, смородина и др.) и грибы.	4 неделя сентября (4)	Создание альбома «Грибы, ягоды». Выставка «Дары осени» (совместная деятельность родителей и детей).
Знай и выполняй правила уличного движения	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	1 неделя октября (5)	Изготовления макета «Улица нашего города» (совместная работа педагоги, дети и родители).

			Сюжетно - ролевая игра «Шофер».
Неделя добра	Формировать доброжелательные отношения друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	2 неделя октября (6)	Развлечение «Час улыбки и доброты».
Домашние обитатели	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами.	3 неделя октября (7)	Изготовления макета "Сельский дворик"(совместная работа педагога, дети и родители).
Лесные обитатели	Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).	4 неделя октября (8)	Изготовление книжек-малышек (совместная работа педагога, дети и родители).
Мой дом, мой город	Знакомит с населенным пунктом, в котором живет ребенок, его названием, основными достопримечательностями, дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях	5 неделя октября-1 неделя ноября (9)	Создание фото альбома «Мой город».
Кто к нам в гости прилетел?	Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.	2 неделя ноября (10)	Развлечение «Синичкин день».
Я и моя семья	Формировать у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.	3 неделя ноября (11)	Создание альбома «Я и моя семья»
Как я мамочку люблю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание чувства любви и уважения, желания оказывать ей посильную помощь, заботиться о ней.	4 неделя ноября (12)	Тематическая фото -выставка. Изготовление подарка для мамы. Посиделки «Нет милее дружка, чем

			родимая матушка».
Птичий двор	Расширять знания о домашних птицах. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей и называть их.	5 неделя ноября (13)	Создание макета «Птичий двор».
Одежда и обувь	Формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы. Поддерживать стремления ребенка самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, поощряет желание детей соблюдать порядок при раздевании на дневной сон (аккуратное складывание одежды).	1 неделя декабря (14)	Игра «Магазин одежды и обуви».
Мебель и посуда	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда-одежда) хорошо знакомые предметы. формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды и т.д.)	2 неделя декабря (15)	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «В гостях у куклы».
Наша ёлка хороша.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 неделя декабря (16)	Новогодний утренник.
Зимушка зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о крае в котором мы живем.	4 неделя декабря (17)	«Зимние радости». Выставка детского творчества.
Мороз не велик, но стоять не велит.	Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием и уметь их называть. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).	2 неделя января (18)	Игровое развлечение «Народные зимние игры и забавы».

Я люблю свои игрушки.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие), и разных предметов (блюдечко, рукавички), знакомить с народными промыслами. В процессе ознакомления с народным искусством: глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева, формировать у ребенка эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к народному искусству, учить детей видеть и восхищаться красотой предметов (формой, цветом) при рассматривании народных игрушек, декоративно-прикладных изделий.	3 неделя января (19)	Выставка игрушек. Выставка детского творчества.
Сказки. Устное народное творчество.	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках.	4 неделя января (20)	Фольклорный праздник.
Транспорт	Знакомить детей со специальными видами транспорта. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир и т.д.).	5 неделя января-1 неделя февраля (21)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
Азбука безопасности.	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый).	2 неделя февраля (22)	Игровая ситуация «Однажды на дороге».
Здоровье	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	3 неделя февраля (23)	Спортивное развлечение. «Мы растем сильными и смелыми».
Мой папа самый лучший!	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	4 неделя февраля (24)	Изготовление подарка для папы. Фотовыставка «Мой папа самый лучший».

			Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
Я и мои друзья	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.	5 неделя февраля (25)	Развлечение «Мы веселые друзья»
Песни мамочке моей.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	1 неделя марта (26)	Изготовление подарка для мамы. Развлечение посвященное 8 марта.
По тропинке шла весна!	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о неживой природе, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	2 неделя марта (27)	Коллективная работа «Весна пришла».
Мир театра	Воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Пробуждать интерес к театрализованной игре. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козлик прыгает), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, жестами, позой, движением), познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе), познакомить детей с приемами вождения настольных кукол. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок.	3 неделя марта (28)	Театральная постановка по сюжету русской народной сказки .
Сказка рядышком идет, сказку за руку ведет.	Продолжать формировать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям	4 неделя марта (29)	Театрализованная игра по русской

	произведения, объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Развивать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Воспитывать желание и потребность «читать» книги, рассматривать иллюстрации, бережно относиться к книгам.		народной сказке. Выставка книжек.
«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу».	Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.), расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, их существенных отличительных признаках, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.	1 неделя апреля (30)	Работа в уголке природы.
Неделя здоровья.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Развивать физические качества и потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	2 неделя апреля (31)	Спортивное развлечение «Дружно, весело играем и здоровье прибавляем».
«Все работы хороши».	Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Рассказать детям о понятным им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, врач, продавец, повар, строитель, шофер), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.	3 неделя апреля (32)	Презентация о труде взрослых.
«Насекомые малышки — наши меньшие братишки»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.)	4 неделя апреля (33)	Оформление альбома.
Наша страна	Воспитывать любовь к Родине, к семье. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям. Формировать представление о празднике Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1-2 неделя мая (34)	Фотовыставка — «Достопримечательности моего города, моей страны».
Азбука безопасности.	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами	3-4 неделя мая	Игровая ситуация по теме.

	поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).	(35)	Развлечение.
Скоро лето к нам придет.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе (птицы, насекомые), одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	5 неделя мая (36)	Праздник «Здравствуй, лето!».
С 1 июня по 31 августа детский сад работает по плану летне-оздоровительного периода			

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С 4 ДО 5 ЛЕТ**

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад всех видеть рад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 неделя сентября (1)	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень, осень в гости просим	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения, знакомить с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ветер). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Сравнить группировки объектов живой природы на основе признаков (деревья-кустарники).	2 неделя сентября (2)	Выставка детского творчества.
Что нам осень подарила?	Расширять знания об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.) местных и экзотических.	3 неделя сентября (3)	Оформление выставки «Во саду ли, во огороде».
Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу	Расширять представления детей о ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.) и грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Сравнить группировки объектов живой природы на основе признаков (овощи-фрукты, ягоды, грибы).	4 неделя сентября (4)	Создание альбома «Грибы, ягоды». Выставка «Дары осени» (совместная деятельность родителей и детей).
Осторожно - дорога!	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления детей об основных	1 неделя октября (5)	Театрализованная постановка «Осторожно -

	источниках и видах опасности на улице, о правилах поведения в городе, элементарных правилах безопасного дорожного движения.		дорога», картотека стихотворений, загадок и песен (совместная работа педагогов, дети и родители).
Неделя добра	Формировать доброжелательные отношения друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать доброе отношение к животным и растениям. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	2 неделя октября (6)	Развлечение «Час улыбки и доброты».
Домашние обитатели	Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, и др.), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.), формировать представления об элементарных потребностях животных: питание, вода, тепло, свет, углублять представление о том, что человек ухаживает за домашними животными.	3 неделя октября (7)	Изготовление макета «Сельский дворик» (совместная работа педагогов, дети и родители).
Лесные жители	Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают), представления об элементарных потребностях животных: питание, вода, тепло, свет.	4 неделя октября (8)	Изготовление книжек-малышек (совместная работа педагогов, дети и родители).
Мой город	Расширять представления детей о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта. Знакомить детей с трудом взрослых в городе; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие. Расширять и обогащает начальные представления о родной стране,	5 неделя октября 1 неделя ноября (9)	Создание фото альбома «Мой город».

	некоторых общественных праздниках и событиях, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.		
Кто к нам в гости прилетел?	Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.	2 неделя ноября (10)	Развлечение «Синичкин день».
Я в мире человек Я вырасту здоровым	Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечать позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогать ребенку обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.), семейных событиях, делах. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	3 неделя ноября (11)	Спортивное развлечение
Как я мамочку люблю	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.), у каждого в семье есть свои обязанности по дому (убирать игрушки, накрывать на стол, следить за одеждой и обувью). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к маме.	4 неделя ноября (12)	Тематическая фото - выставка. Изготовление подарка для мамы. Развлечение «При солнышке тепло, при матери добро».
Птичий двор	Расширять знания о домашних птицах. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей и называть их.	5 неделя ноября (13)	Создание макета «Птичий двор».

Югра-мой край родной	Продолжать воспитывать любовь к родному краю, достопримечательностям, продолжать знакомить ребенка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира.	1 неделя декабря (14)	Создание фото альбома «Мой город».
Одежда и обувь	Формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы.	2 неделя декабря (15)	Игра «Магазин одежды и обуви».
Наша ёлка хороша.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 неделя декабря (16)	Новогодний утренник.
Зимушка зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными явлениями (гололед). Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы родного края. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательской и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	4 неделя декабря (17)	«Зимние радости». Выставка детского творчества.
Мороз не велик, но стоять не велит.	Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.	2 неделя января (18)	Игровое развлечение «Народные зимние игры и забавы».
Я люблю свои игрушки.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская, игрушка, игрушки народов ханты и манси и др.). Обогащать представления детей о народном декоративном искусстве, скульптурах малых форм, знакомить с народными промыслами. Продолжать у детей формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Учить детей использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в	3 неделя января (19)	Выставка игрушек. Выставка детского творчества. Фольклорный праздник.

	качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Знакомить детей с Городецкими изделиями. Учить детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.		
Сказки. Устное народное творчество.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомство с народной культурой и традициями.	4 неделя января (20)	Создание альбома «Национальные костюмы».
Транспорт	Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	5 неделя января-1 неделя февраля (21)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на разных видах транспорта»
Азбука безопасности.	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, с ситуациями опасными для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами, о правилах поведения при пожаре. Знакомить с правилами поведения в общении с незнакомыми людьми.	2 неделя февраля (22)	Игровая ситуация «Будь осторожен, малыш».
Здоровье	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	3 неделя февраля (23)	Спортивное развлечение. «Мы растем сильными и смелыми».
Мой папа самый лучший!	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное	4 неделя февраля (24)	Изготовление подарка для папы. Фотовыставка «Мой папа

	воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		самый лучший». Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
Я и мои друзья	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Обеспечивать включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками. Побуждать детей наблюдать за поведением сверстников, развивает чувствительность к поступкам сверстников, интерес к их действиям. Способствовать освоению детьми вербальных и невербальных средств и способов обращения к сверстникам, привлечению внимания и демонстрации своего расположения. Поддерживать детей в ситуации, когда им трудно выразить собственные потребности и при урегулировании конфликтов между сверстниками, демонстрировать культурные формы общения. Поощрять инициативу и самостоятельный выбор детьми занятий и партнеров, обогащать умение договариваться, поддерживать совместные дела детей в небольших группах (3 - 4 человека). Обеспечивать развитие личностного отношения ребенка к соблюдению или нарушению моральных норм при взаимодействии со сверстником.	5 неделя февраля (25)	Развлечение «Мы веселые друзья»
Песни мамочке моей	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям и другим сотрудникам детского сада.	1 неделя марта (26)	Изготовление подарка для мамы. Развлечение, посвященное 8 марта.
По тропинке шла весна!	Весна. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась	2 неделя марта (27)	Коллективная работа «Весна пришла».

	травка, распустились подснежники, появились насекомые.		
Мир театра	<p>Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность передавать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Организовывать с детьми игровые этюды для развития восприятия, воображения, внимания, мышления. Учить детей разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Развивать навык режиссерской игры, создавая для этого специальные условия (место, материалы, атрибуты). Побуждать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра (бибабо, настольный, плоскостной). Поощрять проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставлять возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребенком ролей.</p>	3 неделя марта (28)	Театральная постановка по сюжету русской народной сказки.
Путешествие в мир книги.	<p>Продолжать формировать интерес к книгам, регулярно читать художественные и познавательные книги. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации; знакомит детей с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, заклички), развивать у детей умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки. Знакомить с художниками-иллюстраторами (Ю. Васнецовым, Е.</p>	4 неделя марта (29)	Работа в литературном центре.

	Рачевым, Е. Чарушиным). Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.		
«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу».	Закреплять знания детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.	1 неделя апреля (30)	Игровая ситуация по теме. Развлечение.
Неделя здоровья.	Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формировать представление о правилах поведения в двигательной деятельности, закрепляет полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья. Воспитывать потребность быть здоровым.	2 неделя апреля (31)	Выставка книжек самоделок.
«Все работы хороши».	Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	3 неделя апреля (32)	Спортивное развлечение «Дружно, весело играем и здоровье прибавляем».
«Насекомые малышки — наши меньшие братишки»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.)	4 неделя апреля (33)	Оформление альбома о насекомых.
Моя страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Формировать представление о празднике Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1-2 неделя мая (34)	Подготовка к празднику Победы
Азбука безопасности.	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе.	3-4 неделя мая (35)	Изготовление альбома о разнообразии профессий

<p>Скоро лето к нам придет.</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Дать знания о том, что летом созревают многие фрукты, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши. В процессе различных видов деятельности расширять представления о свойствах песка, воды, глины, почвы, камней.</p>	<p>5 неделя мая (36)</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето!».</p>
<p>С 1 июня по 31 августа детский сад работает по плану летне-оздоровительного периода</p>			

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С 5 ДО 6 ЛЕТ**

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад всех видеть рад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 неделя сентября (1)	Праздник «День знаний», дети принимают участие в подготовке праздника, участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрирую свои способности (по итогам мероприятия фото-отчет/ презентация).
Я грамотный пешеход.	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах города. Закреплять знания о специальном транспорте «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция». Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.	2 неделя сентября (2)	Викторина «Разрешено и запрещено», буклеты для родителей «Дорога не терпит жалости, наказывает без жалости».
Осень, осень в гости просим	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Уточнять представления о признаках осени как времени года (погодные изменения – похолодание, состояние деревьев, покров, сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить детей с тем, как животные и птицы нашего края готовятся к зиме. Закрепить представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Дать первичные представления об	3 неделя сентября (3)	Выставка детского творчества. Экскурсия в парк.

	экосистемах, природных зонах. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		
Что нам осень подарила?	Расширять и уточнять представления детей об овощах, фруктах и других сельскохозяйственных культурах. Расширять представления о деятельности человека в разные сезоны года (сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности.	4 неделя сентября (4)	Изготовление альбома «Хлеб – наше богатство». Викторина «Что нам осень подарила?»
Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу	Расширять и уточнять представления детей о ягодах лесных, садовых и грибах. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).	1 неделя октября (5)	Оформление выставки «Дары осени».
«Впустите в сердце доброту».	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми: привычку сообщать, играть, трудиться; стремление радовать старших хорошими поступками. Обогащать представления детей о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления (помощь взрослым дома и в группе, сочувствие и поддержка детей с ОВЗ в ДОО; забота и поддержка младших). Учить детей понимать свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрировать примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.	2 неделя октября (6)	Акция «Подари улыбку». Выпуск газеты «Неделя добра».
Домашние обитатели	Расширять представления о домашних животных, их повадках, направлять внимание детей на наличие потребностей у животных (свет, тепло, вода, воздух, питание), зависимости от человека, создавать ситуации для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей.	3 неделя октября (7)	Реализация проекта. Изготовление стенгазеты «Мой любимый питомец».

<p>Эти удивительные животные</p>	<p>Расширять представления детей о диких животных. Формировать представления о многообразии объектов животного мира, их сходстве, различии во внешнем виде и образе жизни, совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.).</p>	<p>4 неделя октября (8)</p>	<p>Издание книжки-панорамки с иллюстрациям и и рассказами детей «Моё любимое дикое животное». Издание стенгазеты о диких животных. Издание книжки-малышки «Животные наших лесов».</p>
<p>Мой город, моя страна</p>	<p>Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице - Москва — главный город. Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества, прославивших Россию, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p>	<p>5 неделя октября 1 неделя ноября (9)</p>	<p>Пополнение фото альбома «Мой город». Праздник «День народного единства».</p>
<p>Кто к нам в гости прилетел?</p>	<p>Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.). Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p>	<p>2 неделя ноября (10)</p>	<p>Развлечение «Синичкин день». Изготовление кормушек. Издание стенгазеты.</p>
<p>Я вырасту здоровым</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Познакомить с доступными</p>	<p>3 неделя ноября (11)</p>	<p>Спортивный праздник</p>

	сведениями из истории олимпийского движения.		
Как я мамочку люблю	Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Углублять представления о семье и ее истории и традициях.	4 неделя ноября (12)	Тематическая фото-выставка. Изготовление подарка для мамы.
Птичий двор	Расширять представления о домашних птицах, их повадках, направлять внимание детей на наличие потребностей у животных (свет, тепло, вода, воздух, питание), зависимости от человека, создавать ситуации для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей.	5 неделя ноября (13)	Изготовление альбома «Птичий двор». Реализация проекта.
Югра-мой край родной.	Рассказать детям о крае, о его истории и о традициях и людях, которые живут и трудятся в нем. Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.	1 неделя декабря (14)	Оформление центра развития «Наш край родной». Выставка «Народно-прикладного искусства Ханты и Манси».
Мир предметов. (Одежда, обувь, мебель и посуда).	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение предметов. Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.	2 неделя декабря (15)	Реализация проекта. Изготовление альбомов «История предметов».
Наша ёлка хороша.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.	3 неделя декабря (16)	Новогодний утренник.

	<p>Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>		
Зимушка зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Организовывать целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы). Уточнять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года.</p>	4 неделя декабря (17)	«Зимние радости». Выставка творчества.
Пришла зима, снег и радость принесла.	<p>Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, творчество умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>	2 неделя января (18)	Игровое развлечение «Народные зимние игры и забавы».
Народные игрушки.	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p>	3 неделя января (19)	Реализация проекта. Выставка игрушек.

Народная культура и традиции.	Продолжать знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Учить детей выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогать детям анализировать сделанные поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомить детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое. Учить детей заменять одни детали другими. Формировать у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учить детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	4 неделя января (20)	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества Оформление мини музея.
Транспорт	Формировать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).	5 неделя января-1 неделя февраля (21)	Викторина, «Какой бывает транспорт?». Реализация проекта.
Азбука безопасности.	Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Познакомить с работой службы спасения – МЧС. Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «112», «101», «102», «103». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть своё имя, фамилию, домашний адрес, телефон.	2 неделя февраля (22)	Изготовление буклетов для воспитанников младших групп. Выпуск газеты.
Добро шагает по планете	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	3 неделя февраля (23)	Помощь малышам. Проведение благотворительных акций.
Профессия – Родину защищать.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, знакомить детей с яркими	4 неделя февраля (24)	Изготовление подарка для папы. Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества

	<p>биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		
Как хорошо иметь много друзей	<p>Формирование представлений о России как многонациональной единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Расширение представлений о дружбе.</p>	5 неделя февраля (25)	Марафон дружбы. Выставка фотографий «Я и мои друзья»
Песни мамочке моей.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	1 неделя марта (26)	Изготовление подарка для мамы. Развлечение посвященное 8 марта.
Весна шагает по планете!	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Дать представления о травянистых растениях. Познакомить с понятиями «луг», «лес», «сад»; насекомых (пчела, комар, муха и т.д.)</p>	2 неделя марта (27)	Выставка детского творчества. Викторина «Что мы знаем о насекомых». Реализация проекта.
Мир театра	<p>Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.</p> <p>Продолжать знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера</p>	3 неделя марта (28)	Театральная постановка. Просмотр спектакля.

	<p>и прочее); расширять представления детей в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Способствовать развитию интереса к сценическому искусству, создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка, поддерживать различные творческие группы детей. Развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее). Создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживает инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.</p>		
<p>Неделя детской книги.</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, к произведениям познавательного характера. Продолжать знакомить с книгами. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения), формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное). Формировать положительное эмоциональное отношение к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем). Формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение, углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте). Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации (рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению). Знакомить детей с</p>	<p>4 неделя марта (29)</p>	<p>Развлечение «Книга и Я - верные друзья». Выставка книжек самоделок. Реализация проекта «Как получилась книжка?».</p>

	<p>трудом людей творческих профессий: художников-иллюстраторов, писателей. совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к тексту), развивать образность речи и словесное творчество (умения выделять из текста образные единицы, понимать их значение; составлять короткие рассказы по потешке, прибаутке).</p>		
«Загадочный мир космоса»	<p>Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.</p>	1 неделя апреля (30)	<p>Конкурс семейных работ «Космические корабли». Выставка детского творчества.</p>
Неделя здоровья.	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе, о составляющих (важных компонентах) ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p>	2 неделя апреля (31)	<p>Спортивный праздник.</p>
«Все работы хороши».	<p>Обогащать представления детей о труде взрослых, о результатах труда, его общественной значимости. Знакомить детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками</p>	3 неделя апреля (32)	<p>Презентация о профессиях. Пополнение альбома «Профессии». Реализация проекта.</p>

	человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.		
Я и моя семья!	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассматривает проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников.	4 неделя апреля (33)	Фотовыставка – «Моя семья».
Неделя воинской славы.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о победе нашей страны в войне, о героях Великой Отечественной войны, знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1-2 неделя мая (34)	Праздник «День Победы» Выставка детского творчества
Азбука безопасности.	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Формировать представление детей о современной технике, в том числе цифровой, ее разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Читать с детьми художественную литературу, инициировать обсуждение с детьми тех эпизодов книги, где герои попадают в опасную ситуацию, активизировать проблемными вопросами желание детей рассказать, как нужно было себя вести в	3-4 неделя мая (35)	Развлечение по теме. Изготовление буклетов для воспитанников младших групп. Выпуск газеты.

	<p>подобной ситуации, чтобы избежать опасности.</p> <p>Обсуждать с детьми правила пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами.</p>		
<p>Скоро лето к нам придет.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов.)</p>	<p>5 неделя мая (36)</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето!».</p>
<p>С 1 июня по 31 августа детский сад работает по плану летне-оздоровительного периода</p>			

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С 6 ДО 7 ЛЕТ**

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад всех видеть рад	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Знакомить детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает ДОО, затем учится в общеобразовательной организации, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям).</p>	1 неделя сентября (1)	<p>Праздник «День знаний», дети принимают участие в подготовке праздника, участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрирую свои способности (по итогам мероприятия фото-отчет/ презентация).</p>
Я грамотный пешеход.	<p>Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах города и дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять знания о специальном транспорте «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция». Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.</p>	2 неделя сентября (2)	<p>Викторина «Разрешено и запрещено», буклеты для родителей «Дорога не терпит жалости, наказывает без жалости».</p>
Осень, осень в гости просим	<p>Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, углублять представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека (сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека), о влиянии деятельности человека на природу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить детей с тем, как животные и птицы нашего края готовятся к зиме. Закрепить представления о растениях ближайшего</p>	3 неделя сентября (3)	<p>Выставка детского творчества. Экскурсия в парк.</p>

	окружения: деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		
Что нам осень подарила ?	Расширять и уточнять представления детей об овощах, фруктах и других сельскохозяйственных культурах, поддерживать стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живыми и неживыми объектами, самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности.	4 неделя сентября (4)	Изготовление альбома «Хлеб – наше богатство». Викторина «Что нам осень подарила?»
Грибы, ягоды беру и в лукошечк о кладу	Расширять и уточнять представления детей о ягодах лесных, садовых и грибах. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).	1 неделя октября (5)	Оформление выставки «Дары осени».
«Впустит е в сердце доброту».	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми: привычку сообща играть, трудиться; стремление радовать старших хорошими поступками. Обогащать представления о том, что они самые старшие среди детей в ДОО, показывают другим хороший пример, заботятся о малышах, помогают взрослым, готовятся к обучению в общеобразовательной организации. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Приобщать детей при поддержке родителей (законных представителей) к социальным акциям, волонтерским мероприятиям в ДОО и в населенном пункте.	2 неделя октября (6)	Акция «Подари улыбку». Выпуск газеты «Неделя добра».
Домашние обитатели	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.	3 неделя октября (7)	Реализация проекта. Изготовление стенгазеты «Мой любимый питомец».

<p>Эти удивительные животные</p>	<p>Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.).</p>	<p>4 неделя октября (8)</p>	<p>Издание книжки-панорамки с иллюстрациям и и рассказами детей «Моё любимое дикое животное». Издание стенгазеты о диких животных. Издание книжки-малышки «Животные наших лесов».</p>
<p>Мой город, моя страна</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Знакомить детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и крупные города, Президент, и так далее, особенности природы и населения). Рассказать, что Россия - самая большая страна мира и показать на глобусе и карте. Расширять представления о столице России - Москве и знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Посредством поисковой и игровой деятельности побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России. Обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях, событиях прошлого и настоящего, поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания). Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учить детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций,</p>	<p>5 неделя октября 1 неделя ноября (9)</p>	<p>Пополнение фото альбома «Мой город». Праздник «День народного единства».</p>

	использовать макеты в различных видах деятельности. Раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, традициях городской жизни. Знакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.		
Кто к нам в гости прилетел ?	Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания. Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира, родного края, различных областей и регионов России и на земле. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	2 неделя ноября (10)	Развлечение «Синичкин день». Изготовление кормушек. Издание стенгазеты.
Я вырасту здоровым	Приобщать детей к здоровому образу жизни: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, оздоровительных мероприятиях, поддерживать интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Формировать положительную самооценку. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	3 неделя ноября (11)	Спортивный праздник
Птичий двор	Расширять представления о домашних птицах, их повадках, закреплять умение сравнивать, классифицировать их по признакам, формировать представления об отличии и сходстве животных, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, зависимости от человека.	4 неделя ноября (12)	Изготовление альбома «Птичий двор». Реализация проекта.
Как я мамочку люблю	Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Углублять представления о семье и ее истории и традициях.	5 неделя ноября (13)	Тематическая фото-выставка. Изготовление подарка для мамы.
Югра-мой край родной.	Рассказывать детям об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине – России, к	1 неделя декабря (14)	Оформление центра развития «Наш край родной». Выставка «Народно-

	<p>представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.</p> <p>Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в округе, развивать чувство гордости за достижения в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.</p>		прикладного искусства Ханты и Манси».
<p>Мир предметов в. (Одежда, обувь, мебель и посуда).</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение предметов.</p> <p>Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.</p> <p>Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.</p>	2 неделя декабря (15)	Реализация проекта. Изготовление альбомов «История предметов».
<p>Наша ёлка хороша.</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	3 неделя декабря (16)	Новогодний утренник.
<p>Зимушка зима</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	4 неделя декабря (17)	«Зимние радости». Выставка творчества.
<p>Пришла зима, снег и радость принесла.</p>	<p>Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, творчество умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>	2 неделя января (18)	Игровое развлечение «Народные зимние игры и забавы».

Народные игрушки.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края.	3 неделя января (19)	Реализация проекта. Выставка игрушек.
Народная культура и традиции.	Продолжаем знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Продолжать знакомить детей с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, ДОО, общеобразовательные организации и другое). Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить детей со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и так далее. Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказывать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие - в каждом городе свои. Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощрять стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши).	4 неделя января (20)	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества Оформление мини музея.
Транспорт	Формировать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).	5 неделя января-1 неделя февраля (21)	Викторина, «Какой бывает транспорт?». Реализация проекта.
Азбука безопасности.	Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Познакомить с работой службы спасения – МЧС. Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «112», «101», «102», 1«03». Формировать умение обращаться	2 неделя февраля (22)	Изготовление буклетов для воспитанников младших групп. Выпуск газеты.

	за помощью к взрослым. Учить называть своё имя, фамилию, домашний адрес, телефон. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.		
Добро шагает по планете	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Привлекает детей при поддержке родителей (законных представителей) к участию в социальных акциях, волонтерских мероприятиях в ДОО и в населенном пункте.	3 неделя февраля (23)	Помощь малышам. Проведение благотворительных акций.
Профессия – Родину защищать	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Приобщать к празднованию военных триумфов. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	4 неделя февраля (24)	Изготовление подарка для папы. Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
Как хорошо иметь много друзей	Обогащать представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Расширение представлений о дружбе.	5 неделя февраля- (25)	Марафон дружбы. Выставка фотографий «Я и мои друзья»
Песни мамочке моей.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том,	1 неделя марта (26)	Изготовление подарка для мамы. Развлечение посвященное 8 марта.

	<p>что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		
Весна шагает по планете!	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Дать представления о травянистых растениях.</p> <p>Познакомить с понятиями «луг», «лес», «сад»; насекомых (пчела, комар, муха и т.д.)</p>	2 неделя марта (27)	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Викторина «Что мы знаем о насекомых».</p> <p>Реализация проекта.</p>
Мир театра	<p>Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.</p> <p>Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных художественных задач. Поощрять импровизацию, формировать умение свободно чувствовать себя в роли. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.</p>	3 неделя марта (28)	<p>Театральная постановка.</p> <p>Просмотр спектакля.</p>
Неделя детской книги.	<p>Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений), развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями, формировать положительное эмоциональное отношение к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем), формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, поговорка, былина, углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха), поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики, развивать образность речи и словесное творчество</p>	4 неделя марта (29)	<p>Развлечение «Книга и Я - верные друзья».</p> <p>Выставка книжек самоделок.</p> <p>Реализация проекта «Как получилась книжка?».</p>

	(составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк). Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников-иллюстраторов, писателей. Расширить представления о художниках - иллюстраторах детской книги (И.Я. Билибин, Ю.А. Васнецов, В.М. Конашевич, В.В. Лебедев, Т.А. Маврина, Е.И. Чарушин и другие).		
«Загадочный мир космоса»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы, освоении космоса людьми.	1 неделя апреля (30)	Конкурс семейных работ «Космические корабли». Выставка детского творчества.
Неделя здоровья.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе, о составляющих (важных компонентах) ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья) и факторах разрушающих здоровье. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.	2 неделя апреля (31)	Спортивный праздник.
«Все работы хороши».	Расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовывать встречи детей с представителями разных профессий, организует экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организовывать просмотры видеofilьмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовывать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрывать личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности. Расширять представления детей о результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.	3 неделя апреля (32)	Презентация о профессиях. Пополнение альбома «Профессии». Реализация проекта.

Я и моя семья!	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассматривает проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников.	4 неделя апреля (33)	Фотовыставка – «Моя семья».
Неделя воинской славы.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	1-2 неделя мая (34)	Праздник «День Победы» Выставка детского творчества
Азбука безопасности.	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Формировать представление детей о современной технике, в том числе цифровой, ее разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Читать с детьми художественную литературу, инициировать обсуждение с детьми тех эпизодов книги, где герои попадают в опасную ситуацию, активизировать проблемными вопросами желание детей рассказать, как нужно было себя вести в подобной ситуации, чтобы избежать опасности. Обсуждать с детьми правила пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами.	3-4 неделя мая (35)	Развлечение по теме. Изготовление буклетов для воспитанников младших групп. Выпуск газеты.
Скоро лето к нам придет.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов.)	4-5 неделя (36) мая	Праздник «Здравствуй, лето!».
С 1 июня по 31 августа детский сад работает по плану летне-оздоровительного периода			

В учреждении организованы следующие виды культурно-досуговой деятельности: отдых, развлечения, праздники, самостоятельная познавательная и художественная деятельность, творчество.

При планировании учитываются межнациональные и межконфессиональные отношения, включая памятные даты и общественно значимые события.

Культурно-досуговая деятельность

Вид	Возраст	Задачи
Отдых	от 3 до 4 лет	Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам. Обеспечивать каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие. Формировать умение занимать себя игрой.
	от 4 до 5 лет	Приучать детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку мастерить, рисовать, музицировать и т.д.
	от 5 до 6 лет	Приучать детей в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, конструирование, прогулки, походы и т.д.).
	от 6 до 7 лет	Приобщать детей к интересной и полезной деятельности (игры, спорт, рисование, лепка, моделирование, слушание музыки, просмотр мультфильмов, рассматривание книжных иллюстраций и т.д.).
Развлечения	от 3 до 4 лет	Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр мультфильмов. Проводить развлечения различной тематики (для закрепления и обобщения пройденного материала). Вызывать интерес к новым темам, стремиться, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения.
	от 4 до 5 лет	Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т.д. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание.

		Приобщать к художественной культуре. Развивать умение и желание заниматься интересным творческим делом (рисовать, лепить и т.д.).
	от 5 до 6 лет	Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.
	от 6 до 7 лет	Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Приучать осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, учить использовать полученные навыки и знания в жизни.
Праздники	от 3 до 4 лет	Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (Новый год, «Мамин день»). Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.
	от 4 до 5 лет	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать утренники, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню -защитника Отечества, праздникам народного календаря.
	от 5 до 6 лет	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке (украшение групповой комнаты, музыкального зала, участка детского сада и т. д.). Воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятливыми событиями, преподнести подарки, сделанные своими руками.
	от 6 до 7 лет	Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры

Самостоятельная познавательная и художественная деятельность	от 2 до 4 лет	Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, обыгрывать народные песенки, потешки. Поддерживать желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками, рисовать, лепить, раскрашивать картинки и т. д.
	от 4 до 5 лет	Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка. Побуждать к самостоятельной изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности. Развивать желание посещать студии эстетического воспитания и развития.
	от 5 до 6 лет	Создавать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей (наблюдать, экспериментировать, собирать коллекции и т.д.).
	от 6 до 7 лет	Предоставлять детям возможность для проведения опытов с различными материалами (водой, песком, глиной и т.п.); для наблюдения за растениями, животными, окружающей природой. Развивать умение играть в настольно-печатные и дидактические игры. Поддерживать желание дошкольников показывать свои коллекции (открытки, фантики и т.п.).
Творчество	от 5 до 6 лет	Продолжать развивать художественные наклонности в пении, рисовании, музицировании. Поддерживать увлечения детей в разнообразной художественной и познавательной деятельности, создавать условия для дополнительного посещения кружков и студий.
	от 6 до 7 лет	Совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную и познавательную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью: музыкальной, изобразительной, театральной и др. Содействовать посещению художественно-эстетических студий по интересам ребенка.