

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Госавтоинспекции
ОМВД России по г.Пыть-Яху
Старший лейтенант полиции
В.И.Иванченко
" 02 " 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
0BF7EA12979FC406F3AFC766094B6BB0
Владелец Софронова Юлия Геннадьевна
Действителен с 28.11.2023 по 20.02.2025

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В МДОАУ д/с «БЕЛОЧКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Пояснительная записка.

Основания для разработки плана.

1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (в редакции от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения».
4. Распоряжение правительства РФ от 8 января 2018 года «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы».
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (с изменениями и дополнениями)).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастает и прогрессирует. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов - дошкольников, которых уже сейчас за пределами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно - транспортных происшествий чаще всего являются дети, приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дети, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, мало представляют реальные опасности автомобильной дороги. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Дети не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность

предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому часто дети безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять веселую игру. Избежать эти опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Проведя анализ сложившейся дорожно-транспортной ситуации на дорогах можно выделить следующие причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних:

переход несовершеннолетними проезжей части, в неустановленном для пешеходного перехода месте, не убедившись в личной безопасности;

оставление родителями без присмотра детей дошкольного возраста на внутриквартальных проездах микрорайонов города;

нарушение водителями транспортных средств правил проезда нерегулируемых пешеходных переходов;

проезд регулируемых перекрестков на запрещающий сигнал светофора;

создание необоснованной помехи транспортному средству;

при переходе проезжей части на запрещающий (красный) сигнал светофора.

Анализ статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость повышения внимания к проблеме профилактике правил дорожного движения.

Решение такой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью Правил дорожного движения и их практической отработки в различных видах деятельности.

Цель:

Ребенок – воспитанник МДОАУ д/с «Белочка» со сформированными навыками безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, дисциплинированностью, культурой поведения в дорожно-транспортном процессе.

Задачи:

1. Создавать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге.

2. Внедрять и применять в работе инновационное интерактивное оборудование с программным обеспечением по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

3. Вовлекать детей в активные формы пропаганды культуры правильного и безопасного поведения, демонстрации знаний правил дорожного движения.

4. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитывать грамотных пешеходов.

5. Обеспечивать взаимодействие педагогов и родителей воспитанников для создания оптимальных условий формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

6. Сформировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

7. Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения.

8. Воспитывать у детей уважение к труду водителей, инспекторов ОГИБДД.

Методическое сопровождение

<i>1-й этап. Диагностический</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Систематизация, обновление центров «Безопасности дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь, 2024	Воспитатели
2.	Подбор художественной литературы по безопасности дорожного движения и ее применение в работе с детьми.	Сентябрь, 2024	Зам.директора по метод.работе. Методист Воспитатели
3.	Обзор и составление банка электронных ресурсов и методического материала по обучению дошкольников правилам дорожного движения, подбор и создание методических рекомендаций для родителей.	Сентябрь, 2024	Зам.директора по метод.работе. Методист Воспитатели
4.	Обновление информации по БДД на официальном сайте МДОАУ «Белочка»	Сентябрь, 2024	Методист
<i>2-й этап. Теоретический</i>			
1.	Индивидуальные консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. Ознакомление педагогов с программно-методическим комплексом и интерактивным оборудованием по ПДД учреждения.	Сентябрь, 2024	Зам.директора по метод.работе. Методист
2.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методическая неделя «Грамотный пешеход». Новые формы игр по ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей	Сентябрь, 2024	Зам.директора по метод.работе. Методист Инспектор ОГИБДД
3.	Разработка памяток для родителей по ПДД.	Ноябрь,	Зам.директора по

		2024	метод.работе. Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
4.	Консультация для воспитателей «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».	Декабрь, 2024	Зам.директора по метод.работе. Методист
5.	Консультация для воспитателей «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД».	Январь, 2025	Зам.директора по метод.работе. Методист
6.	Разработка творческих проектов «Правила дорожные детям знать положено». Методическая неделя «Грамотный пешеход».	Февраль, 2025	Зам.директора по метод.работе. Методист
7.	Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих».	Март, 2025	Зам.директора по метод.работе. Методист Педагоги ДОУ
8.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обеспечению безопасности детей на дорогах».	Апрель, 2025	Зам.директора по метод.работе. Ст. воспитатель. Методист
9.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май, 2025	Зам.директора по метод.работе. Методист Педагоги ДОУ
3-й этап. Практический			
1.	Заседание отряда ЮИД	Сентябрь, 2024	Методист
2.	Участие в проведении акций: – «Внимание, дети!»	Август – Сентябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп ЮИД
	– «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь, 2024	
	– «Каникулы без опасности»	Октябрь, 2024	
	– «Детству – зеленый свет»	Ноябрь, 2024	
	– «По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь, 2024	
	– «PRO-ПДД»	Январь, 2025	
	– «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль, 2025	
	– «Безопасным дорогам скажем «Да!»	Март, 2025	
	– «Нам не все равно!»	Апрель, 2025	

	– «Внимание, дети!»	Май - Июнь, 2025	
	– «Детству – безопасные дороги»	Июнь, 2025	
	– «Безопасное лето»	Июль, 2025	
	Разработка методических материалов по изучению ПДД с детьми.	Август – Сентябрь 2024	
3.	Муниципальная онлайн – викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста на знание правил дорожного движения «Грамотный пешеход»	Октябрь, 2024	Департамент образования и молодежной политики администрации города Пыть-Яха ОГИБДД УМВД-ОМВД России по муниципальным образованиям МДОАУ д/с «Белочка»
4.	Проведение конкурса уголков дорожной безопасности в образовательных и дошкольных образовательных организациях	Декабрь, 2024 Март, 2025	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
5.	Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука».	Январь, 2025	Зам.директора по мет.работе. Педагоги МДОАУ «Белочка»
6.	Единый день изучения правил дорожного движения для дошкольников с применением интерактивной панели с программным обеспечением: «Безопасность ПДД»	Сентябрь, 2024-Май, 2025	Управление по образованию администрации города Пыть-Яха ОГИБДД УМВД-ОМВД России по муниципальным образованиям МДОАУ д/с «Белочка»
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1.	Размещение информации по обеспечению безопасности дорожного движения на сайте и стендах образовательных организаций	ежеквартально	Зам.директора по методической работе, ст. воспитатель Методист
2.	Обновление центров безопасности, сюжетно-ролевых игр по ПДД в группах.	Сентябрь, 2024-Май, 2025	Воспитатели групп

3.	Обновление и пополнение автогородка (разметка, оборудование).	Апрель-май, 2025	Зам.директора по мет.работе, воспитатели групп
4.	Проведение проверки готовности автогородка к летнему периоду. Разработка совместного тематического плана работы Автогородка на май-октябрь 2022 года с учетом состояния детского дорожно-транспортного травматизма, первоочередных задач на период школьных каникул	Май, 2025	Отдел ОГИБДД ОМВД России по г. Пыть-Ях Зам.директора по методической работе, Методист
5.	Оформление документов по ПДДТТ	Сентябрь-декабрь, 2024	Методист

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

<i>1-й этап. Информационно-аналитический (с применением дистанционных методов взаимодействия)</i>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей об обучении правилам безопасного поведения в семье.	Сентябрь-Ноябрь, 2024	Педагоги МДОАУ «Белочка»
2.	Беседа с родителями: «Разработка безопасного маршрута до детского сада»	Сентябрь-ноябрь, 2024	Педагоги МДОАУ «Белочка»
3.	Анкетирование «Безопасность ребенка»	В течение года	Педагоги МДОАУ «Белочка»
<i>2-й этап. Познавательный</i>			
1.	Буклеты для родителей: «Отравление выхлопными газами от автомобиля», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», «В машине ребенок!». Консультации: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». Памятка: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность при использовании электросамокатов», «Дорога - место повышенной опасности», «Что делать, если сбила машина».	В течение года	Педагоги МДОАУ «Белочка»
<i>3-й этап. Наглядно-информационный</i>			
1.	Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течение года	Методист Педагоги МДОАУ «Белочка»
2.	Проведение родительских собраний в ходе которых	Сентябрь,	Методист

	будет освещен вопрос ответственности родителей (Законных представителей) за нарушение ПДД несовершеннолетними.	2024 Ноябрь, 2024 Март, 2025 Май, 2025	Педагоги МДОАУ «Белочка» Инспектор ОГИБДД
	Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период осенних и зимних каникул»	Октябрь, 2024– декабрь, 2024	Методист Педагоги МДОАУ «Белочка» Инспектор ОГИБДД
	Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	В течение года	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги МДОАУ «Белочка»
	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги МДОАУ «Белочка»
	Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения». Инструктаж: «Соблюдение ПДД в летний период»	Май, 2025	Зам.дир. по метод. работе Методист Педагоги МДОАУ «Белочка»
<i>4-й этап Досуговой</i>			
1.	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь, 2024	Методист Педагоги МДОАУ «Белочка»
2.	Акция «Каникулы без опасности»	Октябрь, 2024	Методист Педагоги МДОАУ «Белочка»
3.	Акция «По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь, 2024	Методист Педагоги МДОАУ «Белочка» Инспектор ОГИБДД
4.	Семейная викторина по правилам дорожного движения	Апрель, 2025	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги МДОАУ «Белочка» Инспектор ОГИБДД

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОГИБДД ОМВД России по г. Пыть-Ях

1.	Акция «Внимание, дети!» Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь, 2023	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
2.	Контроль за использованием детьми световозвращающих приспособлений в темное время суток и правилами перевозки несовершеннолетних к образовательной организации водителями легковых автомобилей.	В течение года	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
3.	Проведение праздников, сюжетно-ролевых игр, конкурсов с целью обучения детей основам безопасного поведения на дороге с использованием наглядного материала (мультфильмы, видеоролики, плакаты и т.д.)	В течение года	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
4.	Проведение родительских собраний в ходе которых будет освещен вопрос ответственности родителей (законных представителей) за нарушение ПДД несовершеннолетними.	Сентябрь, 2024 Ноябрь, 2024 Март, 2025 Май, 2025	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
5.	Муниципальная онлайн – викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста на знание правил дорожного движения «Грамотный пешеход» Акция «Каникулы без опасности»	Октябрь, 2024	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
6.	Акция «Детству – зеленый свет»	Ноябрь, 2024	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор
7.	Акция «По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь, 2024	Зам.дир. по методической работе Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
8.	Акция «PRO-ПДД»	Январь 2025	Зам.дир. по методической работе

			Методист Педагоги ДОУ Инспектор
9.	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль, 2025	Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
10.	Акция «Безопасным дорогам скажите «Да!»	Март, 2025	
11.	Семейная викторина по правилам дорожного движения Акция «Нам не все равно!»	Апрель, 2025	Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
12.	Акция «Внимание, дети!»	Май - Июнь, 2025	Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
13.	Акция «Детству – безопасные дороги»	Июнь	Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
14.	Акция «Безопасное лето»	Июль	Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД
15.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров	В течении года	Методист Педагоги ДОУ Инспектор ОГИБДД

Группа с 2 до 3 лет

Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
Октябрь, 2024	Наблюдения: «Легковой и грузовой транспорт»; Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт. Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.	Помочь детям ориентироваться в окружающем мире, объяснить назначение улицы. Обыгрывать различные ситуации.
Ноябрь, 2024	Дидактическая игра: «Собери грузовик»; Подвижная игра: «Красный, зеленый».	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания. Закреплять у детей умения различать цвета, Развивать умение ориентироваться в пространстве.	На прогулке обратить внимание детей, что они гуляют на участке детского сада. Обратить внимание детей на движущийся транспорт на дороге. Проговаривание и зарисовка различных ситуаций на дороге.
Декабрь, 2024	Наблюдение: «Автобус»; Беседа: «Едем в автобусе»	Дать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога.	Рассказать о назначении автобуса, о работе шофера, водителя транспорта.
Январь, 2025	Наблюдение, подвижная игра: «Светофор»; Дидактическая игра: «Покатаем игрушки на машине».	Учить детей наблюдать за развитием ситуаций, обыгрываемых педагогом при помощи игрушек, закреплять модели безопасного поведения детей на улице.	Показать, как надо действовать с детскими машинками в игровой ситуации.
Февраль, 2025	Дидактическая игра: «Сложи машину»; Рисование: «Дорога для автомобиля»	Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу.	Показать детям что из частей можно составить целое. Формировать умение осуществлять игровое взаимодействие.
Март, 2025	Минутка безопасности: «Колобок переходит дорогу»; Дидактическая игра: «Узнай и назови».	Продолжать знакомить детей с различными ситуациями, которые могут возникнуть на улице, демонстрировать модели правильного поведения.	Обогащать игровой опыт о моделях правильного поведения.
Апрель, 2025	Инсценировка: «На машине»; Беседа: «Мой друг светофор».	Учить передвигаться на игрушечных машинах, отталкиваясь ногами от земли. Поощрять выполнение ролевых действий.	Закреплять основные цвета светофора.
Май, 2025	Беседа: «Мы с мамой пошли погулять» Экскурсия «Пешеходный переход»	Учить детей соблюдать правила безопасности.	Показать детям, какие модели безопасного поведения можно применять в данной ситуации.

Группа с 3 до 4 лет

Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
<i>Сентябрь, 2024</i>	Занятие физкультурой: «Я пешеход». Сюжетная игра «Мы пассажиры». Дидактическая игра: «Сложи машину из кубиков»; Выставка: «Машины».	Развитие творческих способностей, последовательности действий. Закреплять знания о целом и частях предметов. Знакомить детей с разнообразными транспортными средствами.	Уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.
<i>Октябрь, 2024</i>	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; Сюжетно-ролевая игра: «Мы шоферы». Проигрывание ситуаций «Мы переходим дорогу» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Знакомить детей с транспортными средствами (грузовик, легковой автомобиль, автобус, трамвай). Закрепление правил дорожного движения через знакомство с художественными произведениями.	Закрепить назначение каждого вида транспорта, уточнить знания о работе водителя.
<i>Ноябрь, 2024</i>	Беседа: «Мы по улице идем», «Пешеходный переход» Рисование, лепка, конструирование по ПДД Проигрывание ситуаций «Улица не место для игр»	Дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».	Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход».
<i>Декабрь, 2024</i>	Развлечение: «В гости к бабушке Загадушке» Сюжетно-ролевая игра: «Спасатели вперед!» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Учить детей применять в игре освоенные ранее умения. Закреплять правила поведения на улице	Формировать игровые действия детей.
<i>Январь, 2025</i>	Рисование: «Пешеходный переход»; Подвижная игра: «Будь внимателен»; Просмотр мультипликационного фильма «В стране правил дорожного движения».	Закреплять знания детей о том, где можно гулять, где следует проявлять осторожность, учить различать дорогу и тротуар.	Продолжать знакомить с потенциально опасными ситуациями, учить избегать их.
<i>Февраль, 2025</i>	Инсценировка: «На машине»; Беседа: «Найти пешеходов нарушителей» Просмотр мультипликационного фильма «ПДД» Спортивное развлечение «Мой смелый папа»	Обучать детей правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность.	Закрепить в сознании детей модели правильного поведения на дороге.
<i>Март, 2025</i>	Дидактическая игра: «Угадай дорожный знак» Чтение художественной литературы: И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по	Формировать у детей представления о назначении специализированных автомобилей, о правилах безопасности дорожного движения.	Уточнить знания детей о дорожных знаках.
<i>Апрель, 2025</i>	Конкурс рисунков: «Транспорт»; Игра: «Улица полна неожиданностей» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Учить детей правилам дорожной безопасности при езде на велосипеде, самокате. Формировать основы культуры безопасности, воспитывать осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным ситуациям.	
<i>Май, 2025</i>	Кукольный театр «Бездельник Светофор» Игры в автогородке. Экскурсия «Пешеходный переход» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей.	Закреплять знания ПДД в игре.

Группа с 4 до 5 лет

Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
Сентябрь, 2024	Целевая прогулка «Улица не место для игр», наблюдение за движением транспорта. Проигрывание ситуаций «Осторожно, транспорт» Чтение художественной литературы: В. Головкин «Дорожные знаки»	Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта, светофор). Учить детей внимательно слушать взрослого, анализировать и применять полученные знания на практике.	Научить четко выражать свои мысли, говорить правильно. Формировать личность безопасного типа.
Октябрь, 2024	Развлечение: «Наш друг светофор», Дидактическая игра: «Дорожные знаки» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Чтение художественной литературы: Дмоховский А. «Чудесный островок»	Закрепить представления детей о назначении светофора. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы	Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
Ноябрь, 2024	Беседа: «Мой город» Ситуативная беседа: «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов» Чтение художественной литературы: А. Северный «Светофор»; Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Чтение художественной литературы: Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».	Учить детей называть свой город, адрес. Закреплять правила поведения на дорогах и в автотранспорте. Развивать мышление и внимание. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Учить детей внимательно слушать сказку, выявлять опасные ситуации в тексте произведения, строить предположения о том или ином случае. Формировать навыки безопасного поведения на улице.	Дополнять знания о ПДД, о дорожных знаках.
Декабрь, 2024	Конструирование, рисование, лепка по ПДД Беседа: «Дорожные нарушения» Просмотр мультипликационного фильма «ПДД» Чтение художественной литературы: Кожевников В. «Светофор»	Помочь детям запомнить правила перехода дороги, пояснить, как нужно действовать в различных ситуациях. Предложить прокомментировать и оценить поступки различных персонажей.	Закрепить знания о ПДД, навыки поведения во время езды на велосипеде.
Январь, 2025	Минутки безопасности: «Школа пешеходных наук», «Аккуратность гололед на дороге вас спасёт» Сюжетно-ролевая игра: «Мы в общественном транспорте» Чтение художественной литературы: Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»	Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.
Февраль, 2025	НОД: «Юные пешеходы», чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» Чтение художественной литературы: Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой» Наблюдение за автобусной остановкой.	Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.	Научить детей самостоятельно находить конструктивные решения.

Март, 2025	Развлечение «Машины на нашей улице» Беседа: «Виды транспорта и его предназначение» Просмотр мультипликационного фильма Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Чтение художественной литературы: Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;	Учить детей составлять рассказы по собственным наблюдениям, придумывать и описывать различные ситуации. Дать представление о том, какие существуют парковки для различного транспорта. Развивать навыки безопасного поведения на дороге путем приобщения детей к совместной творческой деятельности в семье.	Закрепить игровые действия детей в сложившейся ситуации. Способствовать передаче детям личного примера безопасного поведения на дороге родителей.
Апрель, 2025	Наблюдение за пешеходным пешеходом Дидактическая игра: «Транспорт» Рассказ по серии сюжетных картин о поведении детей на дороге. Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Чтение художественной литературы: Дорохов А, «Пассажир»	Продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, рассказать о правилах перехода проезжей части дороги, формировать умение различать проезжую часть, обочину дороги, тротуар.	Понаблюдать вместе с детьми за действиями водителя, пассажира, пешехода.
Май, 2025	Игры в автогородке. Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Чтение художественной литературы: Гангов А. «Кто храбрее?»	Актуализировать и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.	Научить четко выражать свои мысли, говорить правильно.

Группа с 5 до 6 лет

Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
Сентябрь, 2024	Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов по теме: «Безопасность на дороге». Беседа на тему «Город, в котором мы живем и возникающие опасности в нем». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Учить составлять описательный рассказ по картинке. Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения.	Расширить знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить названия основных частей улицы, их названия.
	Игра-занятие «Правила дорожные – знать каждому положено»: Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения»; дидактическая игра «Что к чему»; игровые упражнения «Разминка пешехода»; подвижно-дидактическая игра «Регулировщик», просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Актуализировать представления детей о ПДД, об их значении. Учить понимать графическую информацию, «читать» символичные рисунки. Учить действовать по инструкции. Познакомить со светофором для пешеходов.	Организовать отработку действий при переходе улицы, учить вступать в роли игроков, водящих, ведущих.

<p>Октябрь, 2024</p>	<p>Режиссерская игра «ДПС»: сюжет «На перекрестке». Игры на интерактивной доске с использованием программно - методического комплекса по ПДД Беседа «Основные правила пешеходов». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Муниципальная онлайн – викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста на знание правил дорожного движения «Грамотный пешеход»</p>	<p>Актуализировать знания детей о правилах дорожного движения, учить применять их в игре. Совершенствовать умение брать на себя роль, вести ролевые диалоги. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласовывания и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры.</p>	<p>Развивать у детей знания правил для пешеходов, закрепить знания о дорожных знаках, полученные ранее.</p>
<p>Ноябрь, 2024</p>	<p>Чтение сказки Е. Каргановой «Ничей». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.</p>	<p>Предложить детям прослушать эпизод сказки, в котором главный герой – щенок – едва не попал под колеса грузовика. Обсудить какие правила нарушил персонаж.</p>	<p>Закрепить знания о правилах дорожного движения</p>
<p>Декабрь, 2024</p>	<p>Творческая мастерская: рисование «На улицах города». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Чтение художественной литературы: Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»</p>	<p>Закреплять представление об улице, продолжать знакомство с дорожными знаками.</p>	<p>Закрепить знания правил пешеходов.</p>
<p>Январь, 2025</p>	<p>Компьютерная презентация «Дорожные знаки». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.</p>	<p>Актуализировать и дополнить знания детей о дорожных знаках, их назначении, учить понимать символичные изображения, правильно называть знаки, рассказывать что они значат.</p>	<p>Научить четко выражать свои мысли, говорить правильно.</p>
<p>Февраль, 2025</p>	<p>Настольно-печатная игра «Путешествие по городу». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Муниципальный онлайн - конкурс макетов декоративно-прикладного творчества среди дошкольных организаций города «Безопасный город»</p>	<p>Закреплять знания детей о городе, учить выделять опасные участки с интенсивным дорожным движением на улицах города. Продолжать знакомить с безопасными способами перехода улиц.</p>	<p>Формировать культуру безопасного поведения.</p>
<p>Март, 2025</p>	<p>Спортивные упражнения: катание на самокате по площадке с дорожной разметкой. Игры на интерактивной доске с использованием программно - методического комплекса по ПДД Семейная викторина по ПДД Чтение художественной литературы: Шорыгина Т. «Волшебный мяч»</p>	<p>Повышать техничность и автоматизированность действий детей, упражнять в выполнении поворотов. Учить останавливаться по сигналу.</p>	<p>Учить в игре применять знания о правилах дорожного движения.</p>
<p>Апрель, 2025</p>	<p>Разработка и изготовление карты безопасного маршрута движения от дома до детского сада. Чтение художественной литературы: Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...». Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.</p>	<p>Познакомить детей с понятием «безопасный маршрут», определить вместе с детьми конечные пункты назначения, обозначить на карте каждого домашний адрес. Учить детей выделять на пути следования опасные участки движения, применять знания о правилах безопасности дорожного движения и поведения на улице.</p>	<p>Предложить завершить работу дома вместе с родителями.</p>

Май, 2025	Чтение художественных произведений: С.Михалков «Скверная история», С.Маршак «Милиционер», В.Головко «Правила движения», С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...», А. Северный «Светофор», Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Беседа на тему «Катание на велосипедах». Анализ ситуаций. Единый день изучения правил дорожного движения для дошкольников с применением интерактивной панели с программным обеспечением: «Безопасность ПДД»	Через художественные произведения закреплять знание Правил дорожного движения.	Научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившееся произведение близко к тексту.
----------------------	--	--	---

Группа с 6 до 7 лет

Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
Сентябрь, 2024	Беседа на тему «Я на улице». Чтение художественной литературы: Семернин В. «Запрещается – разрешается»	Выяснять готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закреплять знания о родном городе.	Помочь сформулировать правила безопасного поведения на улице. Учить выбирать безопасные места для прогулки.
	Экскурсия в автогородок. Чтение художественной литературы: Юрмин Г. «Любопытный мышонок».	Учить самостоятельно организовывать игры в автогородке, брать на себя роль водителей, регулировщика, работников ГИБДД.	Закрепить знания детей о ПДД.
Октябрь, 2024	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Беседа «Основные правила пешеходов». Работа с интерактивным конструктором для проектной деятельности «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения»	Учить детей реализовывать и развивать задуманный сюжет, распределять роли, использовать атрибуты. Учить использовать свой опыт, знание правил дорожного движения.	Поощрять творческую активность детей.
	Беседа о правилах уличного движения. Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Степа». Игры на интерактивной доске с использованием программно - методического комплекса по ПДД	Расширять знания об окружающей действительности, обогащать игровой опыт.	Научить наблюдать различные дорожные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи.
	Муниципальная онлайн – викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста на знание правил дорожного движения «Грамотный пешеход» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Систематизировать знания дошкольников о правилах дорожного движения. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.	Поощрять принятие детьми самостоятельных решений в неожиданных ситуациях.
Ноябрь, 2024	Чтение рассказа Е.Сегала «Машины на нашей улице». Проигрывание проблемных ситуаций «Мы в общественном месте»	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем.	Обратить внимание детей на работу водителей специализированного транспорта. Воспитать уважение к пешеходам и водителям.
	Наблюдение за грузовыми машинами. Чтение художественной литературы: Огнецвет Э. «Кто начинает день».	Расширять представления детей о многообразии грузовых машин, о том, какие грузы перевозят с их помощью.	Вызвать у детей уважение к труду, обратить внимание, что машины разные по форме, цвету.

Декабрь, 2024	Дидактическая игра «Угадай, какой знак». Игры на интерактивной доске с использованием программно - методического комплекса по ПДД	Учить различать дорожные знаки.	Напомнить детям Правила дорожного движения, научить самостоятельно пользоваться ими в повседневной жизни.
Январь, 2025	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Мини-игра «Гараж».	Закреплять практические навыки детей по Правилам дорожного движения.	Учить организовывать игру, выбирать место, объединяться в подгруппы в
Февраль, 2025	Спортивное мероприятие «Правила дорожные детям знать положено» Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения.	Учить детей применять знания правил дорожного движения и поведения на улице при анализе различных ситуаций. Расширять представления дошкольников о разнообразных видах транспорта.	Продолжать знакомить с правилами передвижения в общественных местах.
	Муниципальный онлайн - конкурс макетов декоративно-прикладного творчества среди дошкольных организаций города «Безопасный город»	Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения на дороге и во дворе.	Поощрять совместную творческую деятельность детей и родителей.
Март, 2025	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «Автобус». Семейная викторина по ПДД	Воспитывать интерес к созидательному процессу, способствовать развитию содержательности игр.	Научить самостоятельно изготавливать атрибуты для игр, развивать творчество.
Апрель, 2025	Игры со строительным материалом «Городской транспорт». Мини – игра «Найди отличия»	Учить детей выделять основные части машин на рисунках, передавать пространственное взаиморасположение, подбирать <u>дополнительные детали</u>	Закрепить знания о ПДД.
Май, 2025	Беседа на тему «Катание на велосипедах». Экскурсия в автогородок. Занятия в центре ПДД на интерактивном тренажере по изучению правил дорожного движения. Единый день изучения правил дорожного движения для дошкольников с применением интерактивной панели с программным обеспечением: «Безопасность ПДД»	Учить детей в ходе анализа различных ситуаций применять знания о работе светофора и правилах перехода улицы. Учить детей вступать в ролевые диалоги, выбирать оптимальные модели поведения, умение разрешать конфликты. Систематизировать знания дошкольников о правилах дорожного движения. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.	Побуждать детей быть осторожными и внимательными при переходе улицы, учить беречь себя. Закрепить знания о ПДД.