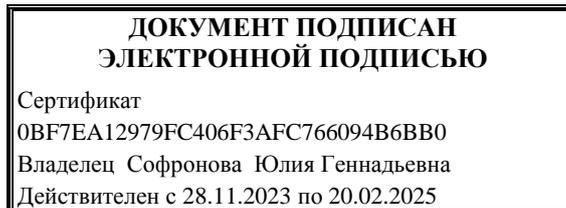


ПРИНЯТО
на педагогическом Совете № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МДОАУ д/с "Белочка"
Ю.Г. Софронова
«30» 08 2024 г.

Приложение № 5
Приказ № 399-од
от 30.08.2024 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
В МДОАУ Д/С «БЕЛОЧКА»
НА 2024-2025 ГОД**

Пояснительная записка

Основание для разработки плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Письмо Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО).

Одной из задач стратегии развития воспитания в Российской Федерации является повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта.

Сегодня считается, что физическое развитие – это процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организации ребенка и основанных на них психофизических качеств. В узком смысле показателями физического развития являются антропометрические данные и биометрические измерения. В широком смысле физическое развитие предполагает развитие психофизических качеств и физических способностей.

Как только дети начинают посещать детский сад - жизнь для них меняется. Социальные и культурные нормы, с которыми они знакомятся, могут оказать мощное воздействие на принимаемые ими решения, повлиять на их физическое и психическое здоровье. В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации остро стоит вопрос по укреплению здоровья и физического развития детей.

Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков, здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Приоритетным направлением деятельности МДОАУ д/с «Белочка» является физическое развитие детей. В учреждении создан ряд условий для укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей, полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Одной из задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Исходя из этого, в МДОАУ д/с «Белочка» создан ряд условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей:

- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок для всех возрастных групп;
- две спортивные площадки;
- физкультурные центры в группах;
- два спортивных зала с современным и нетрадиционным оборудованием;
- два бассейна;
- тренажерный зал;
- соляная комната
- скалодром

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, была поставлена

Цель: разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка – воспитанника МДОАУ д/с «Белочка», обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждения и привычки к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных и физических качеств.

Педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (лыжный спорт, футбол, волейбол, плавание и др.), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивными инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

№п/п	Направление	Задачи
1.	профилактическое.	<ul style="list-style-type: none">• Профилактика заболеваний, совершенствовать функции детского организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к различным заболеваниям путем закаливания;

		<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей, • Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружении знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к ведению здорового образа жизни.
2.	Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей личную физическую культуру, формировать потребности в физическом совершенствовании, вооружении знаниями, умениями и навыками, воспитывать привычку к ведению здорового образа жизни
3.	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и любви к спорту, знакомство с некоторыми видами спорта, формирование потребности в двигательной активности. • Через интерес к отечественному спорту формирование любви и гордости за Родину и достижения спортсменов; <p>Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов</p>
4.	Физкультурно-спортивное	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация и развития комплекса ВССК ГТО • во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками; • реализация дополнительной общеразвивающей программы «Лыжный патруль». • Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный скалолаз» • Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Спортлэнд – территория спорта»

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
2. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
3. Овладения навыками закаливания с применением современных здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствование физической подготовки и развитие выносливости воспитанников МДОАУ д/с «Белочка».
5. Развитие социально-значимых компетенций: самостоятельность, инициативность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
6. Высокие результаты по нормативам ВССК ГТО

Для достижения цели была разработана модель физкультурно-оздоровительной работы, с применением здоровьесберегающих технологий, которая включает в себя работу с детьми, родителями, педагогами и социальными институтами. В основу создания модели положены технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущий принцип-учет личностных особенностей ребенка, индивидуальной логики его развития, учет детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения.

Модель физкультурно-оздоровительной работы.



Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.

Физкультурно – оздоровительная работа в МДОАУ д/с «Белочка» строится на основании результатов медико-педагогической диагностики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система комплексной диагностики включает в себя:

- ✓ регулярный осмотр детей медицинским персоналом МДОАУ д/с «Белочка»;
- ✓ периодический осмотр специалистами детской поликлиники;
- ✓ педагогическая диагностика общей физической подготовленности детей;
- ✓ определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным особенностям детей, состоянию их здоровья;
- ✓ своевременное выявление факторов риска для здоровья воспитанников и их развития;
- ✓ психологическое обследование детей с целью сохранения психического здоровья детей.

Полученные результаты являются основой для оптимального управления деятельностью воспитанников и основой для дифференцированного подхода в оздоровительной работе с детьми, распределение по группам здоровья.

Оптимизация режима дня.

Оптимальная организация режима дня в МДОАУ д/с «Белочка» обеспечивает необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития воспитанников. Режим дня выстроен с учетом специфики сезона, суточного ритма физиологических функций, что способствует возникновению у детей прочных условных связей, облегчающих переход от одного вида деятельности к другому. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста, и включает в себя систему оздоровительных мероприятий. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

При организации образовательной деятельности в режим дня вводятся, соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки) во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

Для профилактики нарушений осанки во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Организация двигательной активности.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие.

Учитывая наличие в нашем саду современной оснащенной материально-технической базы, созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Для проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию, спортивные залы, тренажерный зал и бассейны оснащены необходимым современным инвентарем и оборудованием. Это дает возможность выполнять с детьми элементы футбола, баскетбола, заниматься гимнастикой не только на спортивных матах, но и на фитболах, потренироваться на детских тренажерах, а также освоить азы прыжков на батуте, поиграть в пионербол на воде и заняться аквааэробикой. Использование ИКТ технологий позволяет проводить подвижные игры на интерактивном полу. В групповых комнатах создана развивающая среда, «Центры двигательной активности», наполнены разнообразными пособиями, спортивным оборудованием, тренажерами, в том числе и изготовленные своими руками, картотекой с изображением разных видов спорта; картотекой подвижных игр и графическими изображениями выполнения упражнений. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.). На территории детского сада оборудованы две физкультурные площадки для подвижных и спортивных игр.

Наряду с традиционными формами организации двигательной активности (подвижные игры во время утреннего приёма; утренняя гимнастика; динамические паузы во время организованной образовательной деятельности (физкультминутки, релаксация); физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе в соответствии с СП 2.4.3648-20., СанПин 1.2.3685-21; занятия в бассейне в соответствии с СП 2.1.3678 - 20; музыкально-ритмичные движения на музыкальных занятиях; двигательная деятельность на прогулке; корригирующая гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, дни здоровья и развлечения) мы широко применяем инновационные формы (подвижные игры на интерактивном полу; фитбол-гимнастика; игровой стретчинг; занятия на тренажерах).

На базе детского сада функционирует мини спортивный комплекс по совместным занятиям на тренажерах детей «Спортленд – территория спорта», оборудован скалодром и интерактивная программа игр на скалодроме.

Организация рационального питания.

Рациональный режим питания в МДОАУ д/с «Белочка» соответствует физиологическим особенностям ребенка. В учреждении организуется 5-и разовое питание (завтрак, 2-завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия овощей, фруктов, зелени. Объем пищи рассчитывается с учетом возраста, а также при составлении меню учитывается распределение калорийности 12 часового пребывания детей в детском саду.

Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Особое внимание уделяется детям с пищевой аллергией и атопическими дерматитами. Для них готовятся блюда отдельно согласно рекомендациям врача-аллерголога.

Контроль за соблюдением натуральных норм питания осуществляется путем соответствия их утвержденным нормам питания детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

Система закаливания.

Мероприятия по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей), предполагают облегченную одежду для детей в детском саду, сон с доступом свежего воздуха в теплое время года, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по корригирующим дорожкам, контрастное обливание ног (летом), хождение босиком (летом), игровой массаж. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, проводится под руководством медицинской сестры, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Охрана психического здоровья.

В детском саду реализуется комплексная система психолого-педагогических мероприятий, которые включают в себя создание условий для психопрофилактической поддержки детей, направленных на обучение основам коммуникации, обогащение эмоционального опыта ребенка, смягчение и устранение эмоциональной неустойчивости, агрессивности, тревожности.

Воспитанники посещают сенсорную комнату, оснащенную различного рода стимуляторами, воздействующими на органы чувств ребенка. В ней присутствуют элементы, которые воздействуют на вестибулярные рецепторы, органы осязания, слуха и зрения.

В каждой группе оборудован «Центр уединения» создающий атмосферу комфорта, помогающую ребенку расслабиться.

В ДОО широко используются психотренинги, психогимнастика, песочная терапия, музыкотерапия и сказкотерапия, с учетом индивидуальных предпочтений ребенка.

Интерьер детского сада воссоздает домашнюю атмосферу, при этом ярок, разнообразен. Он обеспечивает детям богатство сенсорных впечатлений.

Профилактические мероприятия.

Профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости воспитанников за предыдущие годы, результатов диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и двигательной подготовленности.

В МДОАУ д/с «Белочка» соблюдается противоэпидемический режим. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником,

которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются. Ежедневно проводится ионизация помещений. По запросу родителей (законных представителей) воспитанники принимают кислородный коктейль, для повышения иммунитета. Все возрастные группы посещают соляную комнату (по графику). Для предупреждения ОРВИ и гриппа, применяются профилактические прививки, натуропатия (чесночные бусы).

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей). Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Коррекционная работа.

В МДОАУ д/с «Белочка» созданы необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении всем детям обеспечен равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для реализации коррекционной помощи в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

На основании заключения ППк определяются методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о выборе системы методов и методических приемов решается на заседании ППк учреждения педагогом-психологом совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, которые предоставляют детям равные возможности принимать участие во всех видах занятий.

Культура здоровья.

Параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал ограничено включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленные на профилактику плоскостопия, сколиоза, дыхательной системы, утомляемости глаз, формируются навыки самомассажа.

Взаимодействие с семьей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления и физического воспитания детей. Родители выступают в роли полноправных партнеров и участников образовательного процесса.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, используются следующие формы работы: информационные стенды для родителей, папки передвижки, консультации специалистов. Опросники, тесты и анкетирование – эти методы позволяют нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной

работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество проводимой работы с родителями. Использование нетрадиционных форм позволяет в оживленной, интересной беседе с родителями, обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы от специалистов, высказывать свое мнение. Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей.

Спортивные мероприятия в детском саду проводятся в течение года по разным видам спорта. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

Используемые методы и приемы во взаимодействии ДОО с родителями (законными представителями) формируют в семейной среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Взаимодействие с социальными институтами.

Благодаря сотрудничеству МДОАУ д/с «Белочка» с социальными партнерами МБУ ДО СШ г. Пыть-Ях, Пожарная часть-85, Городская библиотека создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства, повышения эффективности воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта.

Взаимодействие с педагогами.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МДОАУ д/с «Белочка» напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Проектная деятельность
<i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ</i>				
1.	Педагогическая диагностика: определение уровня физической подготовленности. Семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию».	Сентябрь, 2024	Кураторы проектов Воспитатели Подготовительных групп	Направление: Здоровьесберегающее
2.	День здоровья для детей с ОВЗ «Мы со спортом	Октябрь, 2024	Кураторы проектов	Направление: профилактическое

	<p>дружим»</p> <p>День здоровья «Веселые старты»</p> <p>Просмотр Видеофильма о плавании</p> <p>Выставка рисунков «Наш бассейн»</p> <p>Праздник-развлечение «Подводное царство»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Семья», «Магазин», «Детский сад».</p>		<p>Воспитатели старших групп</p>	<p>ское</p>
3.	<p>Семейная квест - игра «Ты, я, он, она вместе дружная семья!»</p> <p>Просмотр Видеофильма «Синхронное плавание»</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования «Кораблик»</p>	<p>Ноябрь, 2024</p>	<p>Кураторы проектов</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Направление: Патриотическое профилактическое</p>
4.	<p>День здоровья «Дед Мороз в подводном царстве»</p> <p>День здоровья «Новогодние приключения в царстве Нептуна»</p> <p>Просмотр Видеофильма «Подводное плавание»</p> <p>«Прыжки в воду»</p> <p>Лепка «Пловцы»</p> <p>Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»; А. Барто «Я лежу болею», «Мимоза», Шорыгина Т.А. «Волшебный морж», «Закалка и простуда»,</p>	<p>Декабрь, 2024</p>	<p>Кураторы проектов</p> <p>Воспитатели средних групп</p>	<p>Направление: профилактическое</p>

	«Спаси Веронику».			
5.	<p>Спортивно – музыкальное развлечение «Аты - баты, шли солдаты», посвящённые празднованию 23-февраля.</p> <p>Фестиваль лыжного спорта «Лыжня дружбы».</p>	Февраль, 2025	<p>Кураторы проектов</p> <p>Воспитатели Групп Специалисты</p>	Направление: патриотическое
6.	<p>День здоровья «Спорт-здоровье, тренировка, ГТО сдадим мы ловко!»</p> <p>День здоровья «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим»</p> <p>Сдача норм ГТО групп общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет (совместное мероприятие со спортивным комплексом)</p>	Март, 2025	<p>Кураторы проектов</p> <p>Специалисты</p>	Направление: социальное партнёрство ГТО
7.	<p>День здоровья для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Плаваем, ныряем – подводных обитателей изучаем!»</p>	Апрель, 2025	<p>Кураторы проектов</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p>	Направление: социальное партнёрство ГТО
8.	<p>День здоровья «Быстрые и ловкие»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Пополнение картотеки подвижных игр.</p> <p>Педагогическая диагностика: определение уровня физической подготовленности.</p>	Май, 2025	<p>Кураторы проектов</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p>	Направление: Здоровьесберегающее патриотическое
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ				

9.	Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
10.	Физкультурные занятия	По плану	Инструктор по физической культуре, Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
11.	Проведение физкультминуток	В течение года	Воспитатели, специалисты	Направление: Здоровьесберегающее
12.	Проведение гимнастики для глаз	Ежедневно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
13.	Контроль осанки во время письма, рисования и использования ЭСО	Ежедневно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
14.	Проведение гимнастики после сна	Ежедневно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
15.	Проведение закаливающих мероприятий	Ежедневно	Воспитатели, фельдшер	Направление: Здоровьесберегающее
16.	Занятия в тренажерном зале	1 раз в неделю	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
17.	Посещение соляной комнаты	1 раз в неделю	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
18.	Посещение фитобара (кислородные коктейли)	Согласно расписания	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
19.	ООД с применением оборудования БОС «Класс здоровый малыш»	Согласно расписания	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Учитель-логопед	Направление: Здоровьесберегающее
МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ				
20.	Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее

	групп.			
21.	Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
22.	Проводить витаминизацию третьих блюд.	Ежедневно	Медсестра	Направление: Здоровьесберегающее
23.	Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
24.	Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
25.	Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
<i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</i>				
26.	Выступление на родительских собраниях. Оказание и координирование диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников. Распространение в электронном виде информации для родителей в группах. Городской семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию». Папка-передвижка «Влияние двигательной активности на здоровье» Фотовыставка «Я, лето, море». Индивидуальная работа по запросу родителей.	Сентябрь, 2024	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
27.	Оформление папки – передвижки «Плавание как средство коррекции нарушения осанки у	Октябрь, 2024	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое

	<p>дошкольников».</p> <p>Семинар-практикум «Обучение плаванию в домашних условиях»</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>			
28.	<p>Мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования по плаванию «Елочки для игр на воде»</p> <p>Оформление наглядной информации- «Зима плаванию не помеха».</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	Ноябрь, 2024	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты (по запросу)</p>	Направление: профилактическое
29.	<p>Фотовыставка «Учимся плавать»</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	Декабрь, 2024	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты (по запросу)</p>	Направление: профилактическое
30.	<p>Челлендж «Наши спортивные выходные»</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	Январь, 2025	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты (по запросу)</p>	Направление: профилактическое
31.	<p>Спортивно - музыкальное развлечение «Аты-баты, шли солдаты», посвящённые празднованию 23-февраля.</p> <p>Семинар «Все, что нужно знать о ГТО».</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	Февраль, 2025	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты (по запросу)</p>	Направление: профилактическое
32.	<p>Мастер-класс «Изготовление веночка для подныривания в воду»</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	Март, 2025	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты (по запросу)</p>	Направление: профилактическое
33.	<p>Челлендж «Парад военной</p>	Апрель, 2025	<p>Воспитатели групп</p>	Направление:

	техники» Фотовыставка «Наши достижения» Индивидуальная работа по запросу родителей.		Специалисты (по запросу)	профилактическое
34.	Челленж по надуванию мыльных пузырей. Буклет «Техника безопасности при плавании на открытых водоемах» Индивидуальная работа по запросу родителей.	Май, 2025	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
35.	Родительские собрания	Сентябрь. декабрь, апрель	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
36.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и в учреждении.	Август сентябрь, 2024	Воспитатели	Направление: профилактическое
37.	Консультация «В поход всей семьёй». Консультация «Задачи обучения плаванию в возрастных группах». Консультация «Плавание-одно из важных звеньев в воспитании ребенка»	Сентябрь, 2024	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Направление: профилактическое
38.	Консультация «Физкультурно-игровая среда в домашних условиях». Консультация «Правильная осанка- гарант здоровья ваших детей». Консультация «Как сделать занятие плаванием интереснее» Консультация «Бассейн: Какая польза»	Октябрь, 2024	Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое
39.	Буклет «Правильная осанка-	Ноябрь, 2024	Инструктор по	Направление:

	<p>просто и весело».</p> <p>Буклет «Внимание!!! Плоскостопие!!!».</p> <p>Консультация «Влияние плавания на детский организм».</p> <p>Буклет «Комплекс закаливающих процедур».</p>		физической культуре	профилактическое
40.	<p>Консультация «Здоровье детей в зимний период».</p> <p>Консультация «Как организовать зимний отдых?».</p> <p>Памятка «Рекомендации по закаливанию»</p> <p>Консультация «Использование игровых приемов по адаптации детей к воде при обучении плаванию»</p>	Декабрь, 2024	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
41.	<p>Консультация «Плавание как эффективное средство коррекции нарушения осанки»</p>	Февраль, 2025	Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое
42.	<p>Консультация «Бег, как средство укрепления здоровья».</p> <p>Консультация «Зачем дошкольнику физкультура».</p> <p>Консультация «Закаливание ребенка в домашних условиях»</p> <p>Консультация «Плавание – средство воспитания дошкольников»</p>	Март, 2025	Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
43.	<p>Консультация «Как научить ребенка играть в бадминтон».</p> <p>Консультация «Какой вид спорта выбрать ребенку».</p>	Апрель, 2025	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги МДОАУ</p>	Направление: профилактическое

44.	<p>Консультация «Как научить ребенка прыгать на скакалке».</p> <p>Консультация «Как научить ребенка кататься на роликах».</p> <p>Буклет «Техника безопасности при плавании на открытых водоемах»</p> <p>Памятка «Техника безопасности при плавании открытых водоемах».</p>	Май, 2025	Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое
-----	--	-----------	-----------------------------------	-------------------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

45.	<p>Анкетирование «Физическое воспитание и оздоровление дошкольников».</p> <p>Консультация «Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация «Дыхательная гимнастика при обучении плаванию».</p> <p>Консультация «Формирование навыков одевания, раздевания, принятия душа».</p>	Сентябрь, 2024	<p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
-----	--	----------------	---	-------------------------------

46.	<p>Консультация «Физкультура и речевое развитие».</p> <p>Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке».</p> <p>Памятка «Техника безопасности детей на занятиях по плаванию».</p> <p>Папки-передвижка «Закаливание детей дошкольного возраста»</p>	Октябрь 2024	<p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	Направление: профилактическое
-----	---	--------------	--	-------------------------------

47.	<p>Консультация «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольника».</p> <p>Буклет «Дыхательная гимнастика при обучении плаванию».</p> <p>Консультация «Организация работы в бассейне»</p>	Ноябрь 2024	<p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	Направление: профилактическое
48.	<p>Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».</p> <p>Памятка «Основные виды движений в воде».</p> <p>Папка-передвижка «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольника»</p>	Декабрь 2024	<p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	Направление: профилактическое
49.	<p>Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования для дыхательных игр»</p>	Январь 2025	<p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
50.	<p>Консультация «Здоровье – фундамент успешного развития ребенка».</p> <p>Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».</p> <p>Памятка на группы: «Как быстро приучить ребенка не</p>	Февраль 2025	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое

	<p>бояться воды».</p> <p>Консультация «Влияние занятий в бассейне на детский организм»</p>			
51.	<p>Буклет «Игровые упражнения с мячом для развития ловкости».</p> <p>Буклет «Подвижные игры со скакалкой».</p> <p>Консультация «Плавание и дыхательная система»</p>	Март 2025	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
52.	<p>Консультация «Подвижные игры с обручем».</p> <p>Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».</p> <p>Семинар - практикум «Подвижные игры в воде и их польза».</p>	Апрель 2025	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
53.	<p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Пополнение картотеки подвижных игр.</p> <p>Консультация «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»</p>	Май 2025	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
54.	Консультация «Игры с	Сентябрь,	Инструктор по	Направление:

	<p>мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация «Дыхательная гимнастика при обучении плаванию».</p> <p>Консультация «Формирование навыков одевания, раздевания, принятия душа».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p>	2024	<p>физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	профилактическое
55.	<p>Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке».</p> <p>Консультация «Физкультура и речевое развитие».</p> <p>Памятка «Техника безопасности детей на занятиях по плаванию».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p>	Октябрь, 2024	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
56.	<p>Консультация «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольника».</p> <p>Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста».</p> <p>Буклет «Дыхательная гимнастика при обучении плаванию».</p> <p>Консультация «Организация работы в бассейне».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p>	Ноябрь, 2024	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание)</p>	Направление: профилактическое
57.	<p>Консультация «Игровой</p>	Декабрь 2024	Инструктор по	Направление:

	<p>подход к развитию двигательных навыков дошкольников».</p> <p>Консультация «Организация подвижных игр в зимний период».</p> <p>Памятка «Основные виды движений в воде».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p>		физической культуре	профилактическое
58.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед.	Январь, 2025	Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое
59.	<p>Консультация «Здоровье – фундамент успешного развития ребенка».</p> <p>Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».</p> <p>Памятка на группы: «Как быстро приучить ребенка не бояться воды».</p> <p>Консультация «Влияние занятий в бассейне на детский организм»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p>	Февраль, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
60.	<p>Буклет «Игровые упражнения с мячом для развития ловкости».</p> <p>Буклет «Подвижные игры со скакалкой».</p> <p>Консультация «Плавание и дыхательная система»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, бесед.</p>	Март, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое

61.	Консультация «Подвижные игры с обручем». Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников». Проведение индивидуальных консультаций, бесед.	Апрель, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
62.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед. Пополнение картотеки подвижных игр.	Май, 2025	Инструктор по физической культуре (плавание) Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое

АНКЕТИРОВАНИЕ

63.	Анкетирование «Здоровый образ жизни». Анкетирование: «Значение плавания в детском саду в жизни вашего ребенка». Анкетирование «Занятия детей плаванием в детском саду»	Сентябрь, 2024	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
-----	--	----------------	---	-------------------------------

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

64.	Заседание № 1. Цель: – Организация работа в учреждении по обеспечению психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.	Август, 2024	Заместитель директора по методической работе Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог	Заседание № 1. Цель: 5. Организация работа в учреждении по обеспечению психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностям и в развитии в
-----	---	--------------	--	--

	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение индивидуальных адаптированных образовательных программ. 3. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Зачисление воспитанников на коррекционные занятия. 		<p>соответствии со специальным и образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение индивидуальных адаптированных образовательных программ. 3. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Зачисление воспитанников на коррекционные занятия.
--	--	--	---

✓	<p>Заседание № 2.</p> <p>Цель:</p> <p>1. выявление воспитанников с особенностями в развитии;</p> <p>– выявление резервных возможностей ребенка для его успешного обучения и воспитания по программе;</p> <p>– анализ адаптации воспитанников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Анализ состояния здоровья вновь пришедших детей.</p> <p>2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>3. Результаты диагностического обследования детей.</p> <p>4. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии.</p> <p>Направление (при необходимости) воспитанников на ПМПК.</p>	Октябрь, 2024	<p>Заместитель директора по методической работе</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Заседание № 2.</p> <p>Цель:</p> <p>6. выявление воспитанников с особенностями и в развитии;</p> <p>– выявление резервных возможностей ребенка для его успешного обучения и воспитания по программе;</p> <p>7. анализ адаптации воспитанников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>✓ Анализ состояния здоровья вновь пришедших детей.</p> <p>✓ Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>✓ Результаты диагностического обследования детей.</p> <p>✓ Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии.</p> <p>Направление (при необходимости)</p>
---	--	---------------	---	--

				воспитаннико в на ПМПК.
✓	<p>Заседание № 3.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление промежуточных результатов, динамики и эффективности индивидуальной работы с детьми; – анализ физического развития воспитанников раннего возраста. <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние здоровья воспитанников: заболеваемость, причины и меры профилактики. (оздоровительная работа с ЧБД). 2.Анализ динамики коррекционной работы с детьми. 3.Изменение и дополнение рекомендаций по образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими низкую динамику развития. <p>2. Отчет специалистов консилиума о проделанной работе за первое полугодие.</p>	Январь, 2025	<p>Заместитель директора по методической работе</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог</p>	<p>Заседание № 3.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление промежуточных результатов, динамики и эффективности индивидуальной работы с детьми; – анализ физического развития воспитанников раннего возраста. <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Состояние здоровья воспитанников: заболеваемость, причины и меры профилактики. (оздоровительная работа с ЧБД). 4.Анализ динамики коррекционной работы с детьми. 5.Изменение и дополнение рекомендаций по образовательной деятельности с воспитанниками,

				имеющими низкую динамику развития. Отчет специалистов консилиума о проделанной работе за первое полугодие.
65.	<p>Заседание № 4. Цель: анализ эффективности коррекционной деятельности по итогам учебного года. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов коррекционной работы с детьми. – Анализ нервно-психического развития воспитанников. – Анализ адаптации воспитанников. – Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии. – Оформление направление воспитанников на ПМПК. <p>4. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников на летнее время.</p>	Май, 2025	<p>Заместитель директора по методической работе</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог</p>	<p>Заседание № 4. Цель: анализ эффективности и коррекционной деятельности по итогам учебного года. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми. 6. Анализ нервно-психического развития воспитанников. 7. Анализ адаптации воспитанников. 8. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии. 9. Оформление направление воспитанников на ПМПК. <p>Составление рекомендаций родителям</p>

				(законным представителем) воспитанников на летнее время.
66.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года, согласно плану по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Методист Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое
67.	Мероприятия по противопожарной безопасности.	В течение года, согласно плану по противопожарной безопасности.	Заместитель директора по методической работе Методист Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое
68.	Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни у детей, ранней профилактике табакокурения, наркомании	В течение года, согласно плану по воспитанию здорового образа жизни у детей, ранней профилактике табакокурения, наркомании	Заместитель директора по методической работе Методист Социальный педагог Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое
69.	План мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, антитеррористической безопасности	В течение года, согласно плану по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, антитеррорис	Методист Социальный педагог Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое

		тической безопасности.		
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ				
70.	<p>Усиленный фильтр воспитанников и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -термометрия с помощью бесконтактных термометров; -опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. -Заполнение с родителями (законными представителями) согласий на проведение закаливающих мероприятий. -Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа. - Антропометрия, маркировка мебели. -Углубленный медицинский осмотр. -Мониторинг результатов анализов для посещения бассейна. -Оформление листов здоровья на каждую возрастную группу. -Консультация по проведению закаливающих процедур. -Обсуждение оздоровительных маршрутов. -Мониторинг заболеваемости детей. 	Сентябрь, 2024	<p>Фельдшер (медицинская сестра)</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Методист</p>	Направление: профилактическое
71.	<p>-Усиленный фильтр воспитанников и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ термометрия с помощью бесконтактных термометров; ✓ опрос на наличие 	Октябрь, 2024	<p>Фельдшер (медицинская сестра)</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Методист</p>	Направление: профилактическое

	<p>признаков инфекционных заболеваний.</p> <p>-Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа.</p> <p>-Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в МДОАУ в соответствие с СанПин 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.</p> <p>-Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>-Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>-Мониторинг заболеваемости детей.</p>			
72.	<p>-Усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.</p> <p>-Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа.</p> <p>-Анализ заболеваемости за I квартал.</p> <p>-Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ.</p>	Ноябрь, 2024	<p>Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ Методист</p>	Направление: профилактическое
73.	<p>-Усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров;</p>	Декабрь, 2024	<p>Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ</p>	Направление: профилактическое

	<p>опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.</p> <p>-Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа.</p> <p>-Анализ заболеваемости за I квартал.</p> <p>-Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ.</p>		Методист	
74.	<p>-Усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.</p> <p>-Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа.</p> <p>-Анализ заболеваемости за I квартал.</p> <p>-Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ.</p>	Январь, 2025	<p>Фельдшер (медицинская сестра)</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Методист</p>	Направление: профилактическое
75.	<p>-Беседа с воспитанниками «Чистые руки-залог здоровья».</p> <p>-Работа по профилактике ОГЕК, ОКИ и энтеровирусной инфекции (ЭВИ).</p> <p>-Мониторинг заболеваемости детей.</p>	Февраль, 2025	<p>Фельдшер (медицинская сестра)</p> <p>Методист</p>	Направление: профилактическое
76.	<p>- Беседа с воспитанниками «Зачем нам нужно чистить зубы».</p> <p>-Антропометрия, маркировка мебели.</p>	Март, 2025	<p>Фельдшер (медицинская сестра)</p> <p>Методист</p>	Направление: профилактическое

	-Мониторинг заболеваемости детей.			
77.	-Беседа с воспитанниками «Хочешь быть здоров – закаляйся!». -Углубленный медицинский осмотр. -Мониторинг заболеваемости детей.	Апрель, 2025	Фельдшер (медицинская сестра) Методист	Направление: профилактическое
78.	-Мониторинг заболеваемости детей. -Анализ оздоровительной работы за учебный год. -Беседа с воспитанниками «Витамины в каждом продукте». -Бюллетень «Осторожно клещевой энцефалит».	Май, 2025	Фельдшер (медицинская сестра) Методист	Направление: профилактическое
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ				
79.	Тема: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» Цель: оценка деятельности педагогического коллектива по организации работы по физической культуре и здоровьесбережению	Октябрь, 2024	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Методист	
80.	Тема: «Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» Цель: выявить эффективность работы педагогов по организации прогулки	Апрель, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Методист	
КАМЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ				
81.	– План воспитательно-образовательной работы с	Сентябрь, 2024	Директор МДОАУ Заместитель	

	<p>детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наглядная педагогическая пропаганда. – Подготовка воспитателей к образовательной деятельности. 		<p>директора по МР Старший воспитатель Методист</p>	
82.	<ul style="list-style-type: none"> – План воспитательно-образовательной работы с детьми. – Планирование прогулки. <p>Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков при умывании.</p>	Октябрь, 2024		
83.	<ul style="list-style-type: none"> – План воспитательно-образовательной работы с детьми. – Наглядная педагогическая пропаганда. <p>Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков при питании.</p>	Ноябрь, 2024	<p>Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист</p>	
84.	<ul style="list-style-type: none"> – План воспитательно-образовательной работы с детьми. – Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков. <p>Планирование работы по формированию основ безопасности.</p>	Декабрь, 2024	<p>Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист.</p>	
85.	<ul style="list-style-type: none"> – План воспитательно-образовательной работы с детьми. – Организация работы с родителями (законными представителями). – Организация работы по реализации рабочей программы воспитания. <p>Планирование организованной образовательной деятельности.</p>	Январь, 2025	<p>Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист</p>	
86.	– План воспитательно-	Февраль, 2025	Директор МДОАУ	

	<p>образовательной работы с детьми.</p> <p>– Планирование и организация закаливающих процедур.</p> <p>Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков при питании.</p>		<p>Заместитель директора по МР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>	
87.	<p>– План воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>– Наглядная педагогическая пропаганда.</p> <p>Планирование работы по формированию культуры здорового образа жизни.</p>	Март, 2025	<p>Директор МДОАУ</p> <p>Заместитель директора по МР</p> <p>Методист.</p>	
88.	<p>– План воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>– Наглядная педагогическая пропаганда.</p> <p>– Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков при умывании.</p> <p>Планирование прогулки.</p>	Апрель, 2025	<p>Директор МДОАУ</p> <p>Заместитель директора по МР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>	
89.	<p>– План воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>– Наглядная педагогическая пропаганда.</p> <p>– Планирование работы по формированию основ безопасности.</p> <p>– Организация работы с родителями (законными представителями).</p>	Май, 2025	<p>Директор МДОАУ</p> <p>Заместитель директора по МР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>	
МОНИТОРИНГ				
90.	<p>-Медико-социальным условия:</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении;</p> <p>-Анализ заболеваемости детей, сотрудников;</p>	Ежемесячно	<p>Директор МДОАУ;</p> <p>Заместитель директора по МР;</p> <p>Заместитель директора по АХЧ;</p> <p>Старший воспитатель;</p>	

	-Посещаемость детей дошкольных групп; -Проведение оздоровительной работы с детьми и сотрудниками; -Показатели физического развития и физической подготовки детей.		Методист; Специалист по кадрам; Делопроизводитель; Специалист по ОТ; Повар (шеф-повар); Фельдшер.	
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ				
91.	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование культурно-гигиенических навыков. – Адаптация воспитанников в детском саду. – Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем). – Ведение документации в группах ДОУ (план работы, нормативные документы, документы по взаимодействию с родителями). – Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом». – Санитарное состояние помещений группы. – Соблюдение режима дня воспитанников. – Организация РППС. – Готовность воспитателей к проведению ООД. – Организация закаливания. Организация игровой деятельности. 	Сентябрь, 2024-декабрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Старший воспитатель Методист Повар Медицинский работник	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ ДОУ (ОХРАНА ТРУДА, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)				
92.	Инструктажи:	В течение	Заместитель	

	<p>-«Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>- «Охрана труда на рабочем месте».</p> <p>- «Правила пожарной безопасности».</p> <p>-«Антитеррористическая безопасность».</p>	года	директора по МР; Заместитель директора по АХЧ; Методист Специалист по ОТ.	
--	---	------	---	--