

ИРАВ

онлайн



**ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ
СОВМЕСТНОГО ВНИМАНИЯ**

Возраст появления	Поведение (навыки)	Примеры поведения (навыков)
3-4 месяца	Диадное взаимодействие: Свидетельством диадного взаимодействия является то, что младенец вступает в игру с другим человеком, устанавливая зрительный контакт Считается, что это диадное взаимодействие является полным предшественником появления совместного внимания	Ребенок следит за движением ярких предметов, реагируйте на их появление Ориентируется на звуки. Проявляет интерес к наблюдению за лицами людей
5-6 месяцев	Ребенок начинает предпочитать определенные объекты Проявляет интерес как к предметам, так и к людям Обращает внимание на указывающие руки взрослого	Замечает, какие игрушки / предметы нравятся взрослому, тоже смотрит на них, улыбается, но не согласовывает взгляд между объектом и взрослым
7-8 месяцев	Обращает внимание, переключает внимание: - ребенок замечает взрослого, часто смотрит на взрослого - может легко переключить внимание на взрослого, когда он говорит или жестикулирует	Ребенок хихикает и смотрит на взрослого, когда он его вот-вот пощекочет Смотрит на взрослого, когда он входит в комнату Наблюдает, как взрослый поет или хлопает в ладоши + протягивает руку, чтобы прикоснуться к взрослому
8-9 месяцев	Следование взглядом: У ребенка появляется способность следовать за взглядом взрослого	Обменивается улыбками со взрослым во время игры с игрушками

9-10 месяцев	Ребенок начинает последовательно следовать за направлением взгляда взрослого Появляются истинные навыки совместного внимания: ребенок замечает взрослого и то, на что он смотрит Ребенок учится на основе подражания: развивается способность имитировать знакомые действия с предметами Начинает указывать на предметы и переводить взгляд на человека	Читая книгу, замечает картинку, на которую указывает взрослый, а затем оглядывается на взрослого Во время купания смотрит на взрослого, когда он приносит любимую игрушку для ванны и отдает ее ребенку
11-12 месяцев	Следование взглядом: - ребенок помогает взрослому поддерживать взаимодействие - может проследить за указыванием другого человека на ближние и дальние цели - чередует взгляд между желаемыми объектами и лицом взрослого, когда о чем-нибудь просит Показывание и указывание: - увеличивается частота показывания и указывания - обычно указывает на объект, а затем поворачивается, чтобы посмотреть на взрослого	По очереди со взрослым издает глупые звуки Играет в ку-ку и поддерживает игру
13-14 месяцев	Указывание: - начинает использовать указательный жест для просьбы - возникает преднамеренное коммуникативное поведение Подражательное обучение: - подражает новым, незнакомым действиям Слежение за взглядом и / или указательным жестом: - следит за взглядом/указательным жестом взрослого, а затем оглядывается на него для подтверждения	Строит башню из блоков по очереди со взрослым Пытается имитировать поцелуи, наблюдая за взрослым Имитирует простые действия, наблюдая за взрослым (например, хлопает в ладошки во время пения песенки «Ладушки»)



15-16 месяцев	Смотрит: Сначала смотрит на взрослого, чтобы убедиться в его внимании, и только ПОТОМ указывает на нужные предметы	Сначала зовет взрослого, а затем указывает или просит предметы / игрушки Смотрит на взрослого, стучит по его руке, чтобы показать ему, как можно заставить игрушку для ванны брызгать
17-18 месяцев	Подражательное обучение: Младенцы понимают намерения других, используя имитационные модели Совместное внимание: - устанавливается скоординированное совместное внимание - следит за тем, на что обращает внимание взрослый	Берет кусочек хлеба, передает его взрослому и ждет, пока взрослый закончит намазывать масло Протягивает руку, когда взрослый надевает ему рубашку, а затем подставляет другую руку, наклоняет голову, чтобы натянуть рубашку
19-20 месяцев	Совместное вовлечение: - способен делиться удовольствием словами и жестами - остается вовлеченным в деятельность со взрослым	Говорит «га-гав», чтобы рассказать взрослому о собаке, которую видит снаружи
21-22 месяца	Совместное взаимодействие и очередность: - ребенок способен по очереди делиться своими идеями И слушать идеи взрослого	Показывает взрослому пуговицы на куртке, а затем смотрит на взрослого, когда тот показывает ребенку молнию на куртке Указывает на картинку в книге, называет ее, переворачивает страницу и смотрит на картинку, на которую указывает взрослый
23-24 месяца	Словесная очередность: - способен говорить на тему, которая его интересует, как будто он разговаривает со взрослым	Говорит о различных игрушках, которые можно увидеть в магазине игрушек Говорит о том, что он может сделать с мягким тестом