

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Белочка»)**

## **Консультация для родителей «Игры для детей 9-12 месяцев»**


**Подготовила учитель-дефектолог  
Дробина Н.А.**

*Игры, развивающие зрительное восприятие.*


**Цели:** закрепление возможности ребенка узнавать свойства предметов в процессе действий с ними; развитие умения малыша различать знакомых взрослых на фотографиях.

**Умения:** различает предметы по форме; узнает на фотографии знакомых взрослых.


*Развитие восприятия предметов, различных по цвету.*

<p><b>«Вынимаем выкладываем»</b></p> 	<p>- Вам будут нужны пластмассовые овощи и фрукты, различные по цвету, коробка и корзинка. Вместе с малышом перекладывайте предметы из коробки в корзинку, рассматривая и ощупывая. Обязательно называйте малышу все, что он берет в руки.</p>
--	--


*Развитие восприятия предметов, различных по величине.*

<p><b>«Большие и маленькие кубики»</b></p> 	<p>«Приготовьте два ведерка: большое и маленькое и два набора кубиков разных по величине. Покажите малышу большое ведерко, предложите достать большие кубики и рассмотреть их. Повторите действия с маленькими кубиками. Вместе с малышом разложите их по ведеркам.»</p>
---	--

*Развитие восприятия предметов, различных по форме.*

<p><b>«Кубик-шарик»</b></p> 	<p>Привезите игрушечный грузовик. Выгрузите из него кубики и шарики. Начните строить башню из кубиков. Попросите малыша: <b>«Найди кубик! Вот такой!»</b>. Побуждайте малыша искать кубики и отдавать их вам, затем стройте башню. Начните катать шарики по желобку или горке. Попросите малыша: <b>«Найди шарик! Вот такой!»</b> Так малыш научится выполнять игровые действия, учитывая форму предмета.</p>
---	---

*Развитие зрительного предвосхищения.*

<p><b>«Зайчики»</b></p> 	<p>Сделайте ширму, накрыв платком спинку кровати. Для игры приготовьте двух зайчиков – маленького и большого (можно разных по цвету и материалу).</p> <p>Покажите из-за ширмы большого зайчика, читая стишок:</p> <p><b><i>Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайчику ловить!</i></b></p> <p>Спрячьте зайчика. И теперь уже с другого конца покажите маленького зайчика, читая стишок:</p> <p><b><i>Снова будем мы считать: Один, два, три, четыре, пять!!! Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайчику ловить!</i></b></p> <p>Наблюдайте за реакцией малыша. Вы увидите, как он будет удивлен, когда вместо большого зайчика появится маленький.</p>
---	--

*Развитие умения находить близких взрослых на фотографиях.*

<p><b>«Рассматриваем фотографии»</b></p>	<p>Обязательно показывайте ребенку фотографии мамы и папы. Пусть они стоят в комнате на видном месте.</p>
<p><b>«Рассматриваем альбом с фотографиями»</b></p>	<p>Специально для малыша купите небольшой, но очень прочный альбом для фотографий. Вложите туда 3-4 фотографии самых близких людей. Рассматривайте с малышом этот альбом, называя изображенных на нем людей.</p>

## 5.2 Игры, развивающие слуховое восприятие.

Развитие умения извлекать звуки из игрушек и предметов.

<b>«Погремушка, погреми!»</b>	<p>Посадите малыша на коврик, приготовьте две погремушки. Пойте песенку, сопровождая словами:</p> <p><b><i>Погремушка, погремушка, Поиграем, поиграем, погремушечка!</i></b> (стучите погремушками друг о друга) <b><i>Так, так, так, так, и еще вот так!</i></b> <b><i>Погреми, погреми, погремушечка!!!!</i></b> <b><i>Погремушки прячутся за спину: Нет, нет, нет погремушечки!</i></b></p> <p>Отдайте малышу погремушки и напевая песенку, выполняйте движения: стучите одной погремушкой по ладошке, по коленочке и т.д.</p>
<b>«Колокольчик - бубенчик»</b>	<p>Вам понадобится два колокольчика и два бубенчика. Расположите игрушки перед малышом. Возьмите колокольчик, позвоните в него, приговаривая:</p> <p><b><i>Колокольчик динь-динь-динь Весело играет!</i></b></p> <p>Попросите малыша взять такой же колокольчик и позвенеть вместе с вами. А потом позвоните в бубенцы:</p> <p><b><i>Трынцы - трынцы- бубенцы, раззвонились удалцы!!!</i></b></p> <p>Пригласите малыша последовать вашему примеру. Звоните то колокольчиком, то бубенчиком.</p>

Развитие умения находить невидимый источник звука в окружающем пространстве.

<b>«Откуда доносится музыка?»</b>	<p>«Играйте на полу или там, где достаточно места для движений малыша.</p> <p>Приготовьте музыкальную игрушку, коробку с крышкой и корзинку с крышкой. Включите игрушку и спрячьте ее в коробку так, чтобы малыш видел, куда вы ее спрятали. Дайте малышу прислушаться к звучанию игрушки, а потом попросите ее найти.</p> <p>Прячьте попеременно, то в коробку, то в корзинку, побуждая малыша двигаться в сторону звучащей игрушки</p>
-----------------------------------	--

### 5.3 Игры, развивающие предметные действия.

#### ЦЕЛИ:

Совершенствование действий малыша с предметами; освоение выполнения действий по просьбе взрослого; переноса действий уже освоенных с одними предметами на другие предметы и игрушки.



#### Умения:

**10 мес** - самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные действия с игрушками;

**11 мес** – овладевает новыми разученными действиями и начинает выполнять их по слову взрослого;

**12 мес** – самостоятельно выполняет разученные действия с игрушками; переносит действия, разученные с одним предметом на другой: водит, кормит, баюкает.

*Развитие умения вынимать и вкладывать предметы и игрушки.*

<p><b>«Волшебное ведерко»</b></p> 	<p>Играйте с малышом на полу, посадив ребенка напротив себя. Вам понадобится ведерко с набором геометрических фигур. Поставьте ведерко перед малышом. Вынимайте предметы по одному, ощупывайте, рассматривайте. Складывайте, побуждайте малыша складывать самостоятельно.</p>
<p><b>«Опускаем в бутылку»</b></p> 	<p>Играйте с малышом за столом. Покажите малышу, как можно брать изюм и складывать его в прозрачную пластиковую бутылку. Побуждайте малыша подражать вам, а потом действовать самостоятельно. Когда изюма будет достаточно, закройте бутылку крышкой. Покажите малышу, как можно встряхивать изюм в бутылке, извлекая звуки, а можно толкать и она будет катиться.</p>

