



Приложение 1
к приказу № 244-од
от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МДОАУ д/с "Белочка"
Ю.Г. Софронова
«17» 04 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00FA9C709F7A3161EC371492A0734CF6EE
Владелец Софронова Юлия Геннадьевна
Действителен с 15.09.2022 по 09.12.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Белочка»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
за 2022 год*

г. Пыть-Ях

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления МДОАУ д/с «Белочка»	7
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	8
4. Организация учебного процесса	43
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	46
6. Оценка материально-технической базы	50
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
8. Анализ показателей деятельности МДОАУ д/с «Белочка»	57
9. Перспективы и планы развития	59

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- общие выводы и дальнейшие перспективы развития.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Сокращенное наименование: (МДОАУ д/с «Белочка»).

Тип: автономное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Основное приоритетное направление деятельности: физическое развитие детей.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2056 от 22.05.2015 года. Настоящая лицензия предоставлена на срок «Бессрочно».

Местонахождение:

Территория: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Регистрационный адрес: 628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 3 микрорайон «Кедровый», ул. Романа Кузоваткина, 14.

Учредитель: Администрация города Пыть-Ях.

Органы управления:

В МДОАУ д/с «Белочка» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении сформированы:

- Совет родителей.
- Представительный орган работников (Первичная профсоюзная организация).

Адрес сайта МДОАУ д/с «Белочка»: <http://belochka86.ru/>

Контактная информация: телефон/факс: 8(3463)42-63-14, 8(34634)42-63-12

Адрес электронной почты: MDOAU-belochka@yandex.ru.

Режим работы: детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания детей), 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. (суббота, воскресенье – выходной).

Структура групп: В Учреждении функционирует 13 групп (группы общеразвивающей направленности и комбинированной направленности), которые посещают воспитанники с 1,7 лет до окончания образовательных отношений.

МДОАУ д/с «Белочка» посещали:

- дети с нормой развития;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра.

Проектная мощность Учреждения: 260 детей.

В 2022 году в Учреждении функционировало 13 групп из них 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников - 282 человека. Данные представлены в таблице.

от 1,7 до 3 лет	2 группы общеразвивающей направленности
от 3 до 4 лет	2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР
от 4 до 5 лет	2 группы общеразвивающей направленности
от 4 до 6 лет	1 группа общеразвивающей направленности (разновозрастная)
от 5 до 6 лет	2 группы общеразвивающей направленности
от 6 лет до окончания образовательных отношений	2 группы общеразвивающей направленности 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с «Белочка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Белочка».

Основная образовательная программа МДОАУ д/с «Белочка» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть /наименование программы	Возраст детей
Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. Программа «Физическое воспитание в детском саду» / под редакцией Э.Я. Степаненковой, М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» / под редакцией Н.В. Дубровской/ СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.	с 1,7 лет до 7 лет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений /наименование программы	
Программа обучения детей плаванию в детском саду (содержание программы представлено в методической литературе: Программа обучения детей плаванию в детском саду/под редакцией Е.К. Вороновой, ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.)	с 3 лет до 7 лет
Программа «Юный эколог» (содержание программы представлено в методической литературе: Парциальная программа «Юный эколог». /под редакцией С.Н. Николаевой - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.)	с 5 лет до 7 лет
Парциальная программа по театральной деятельности «В гостях у сказки» (содержание программы представлено в методической литературе: Методические рекомендации, Театрализованная деятельность в детском саду/ под редакцией Н.Ф. Губанова. -М.: ВАКО, 2011.)	с 2 до 3 лет
Программа «Социокультурные истоки» \ И.А. Кузьмин - М.: Издательский дом «Истоки».	с 3 до 7 лет

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

–Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР);

–Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (АОП ТНР);

–Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Белочка» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников в получении общедоступного бесплатного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ д/с «Белочка»

Управление МДОАУ д/с «Белочка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Белочка». Директор планирует, организует, контролирует, регулирует, согласовывает и координирует работу коллектива, используя следующие методы управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

В МДОАУ д/с «Белочка» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении сформированы:

- Совет родителей.
- Представительный орган работников (Первичная профсоюзная организация).

В 2022 году состоялось 10 заседаний педагогического совета. На заседаниях решались следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов;
- изучение и распространение педагогического опыта;
- рассмотрение вопроса о реализации основной образовательной программы в полном объеме в период закрытия учреждения на карантин по режиму «Заболеваемости ОРВИ и гриппом»;
- внесение изменений в расписание организованной образовательной деятельности МДОАУ д/с «Белочка» на 2021-2022 учебный год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада за 2021 год;
- опыт работы по теме: «Инновационные технологий в воспитательно – образовательном процессе»;
- опыт работы по теме: «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ».

По итогам заседаний определились приоритетные направления образовательной деятельности на учебный год и были обозначены точки роста и развития.

Общее собрание коллектива - содействовало осуществлению управленческих начал и развитию инициатив работников. Обсуждались вопросы, направленные на организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственную деятельность (ФХД).

На заседаниях Совета родителей (законных представителей) воспитанников рассматривались проекты локальных нормативных актов Учреждения, где затрагивались права и законные интересы воспитанников и родителей.

В 2022 году состоялось 11 заседаний Наблюдательного совета, в течение года рассматривал следующие вопросы:

- внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД);
- рассмотрение и утверждение годовой бухгалтерской отчетности за 2021 год;

- рассмотрение и утверждение отчета об исполнении учреждением плана ФХД;
- рассмотрение и утверждение внесения изменений в план ФХД на 2022 год;
- рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имуществом за 2021 год;
- внесения изменений в положение о закупках товаров, работ и услуг учреждения;
- рассмотрение и согласование совершения крупных сделок;
- рассмотрение и утверждение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 1 квартал 2022 года;
- рассмотрение, согласование отчета об исполнении муниципального задания учреждения за 9 месяцев 2022 года;
- рассмотрение и утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.

Функции всех коллегиальных органов управления закреплены локальными нормативными актами МДОАУ д/с «Белочка»: Уставом, приказами, положениями.

Вывод: в управление МДОАУ д/с «Белочка» привлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей. Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, в решении вопросов затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей принимают участие Совет родителей (законных представителей), в решении вопросов затрагивающих права работников МДОАУ д/с «Белочка» учитывается мнение представительного органа работников (Первичная профсоюзная организация), что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышении ответственности за их выполнение.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Педагогическая диагностика

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности МДОАУ д/с «Белочка», направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МДОАУ д/с «Белочка», заданным требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Белочка» (далее – Программа) в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных учреждением условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, управление МДОАУ д/с «Белочка», но не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- ✓ не подлежат непосредственной оценке;

- ✓ не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- ✓ не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ✓ не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- ✓ не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- ✓ педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- ✓ детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ карты наблюдений и оценки развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ✓ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

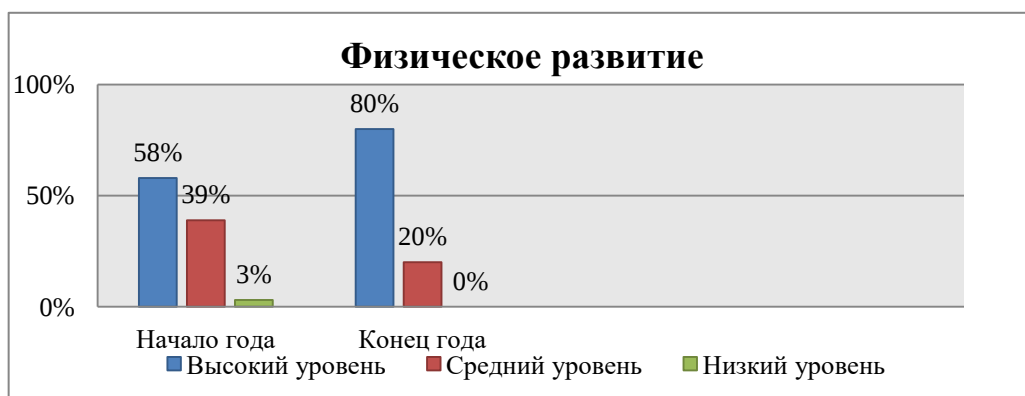
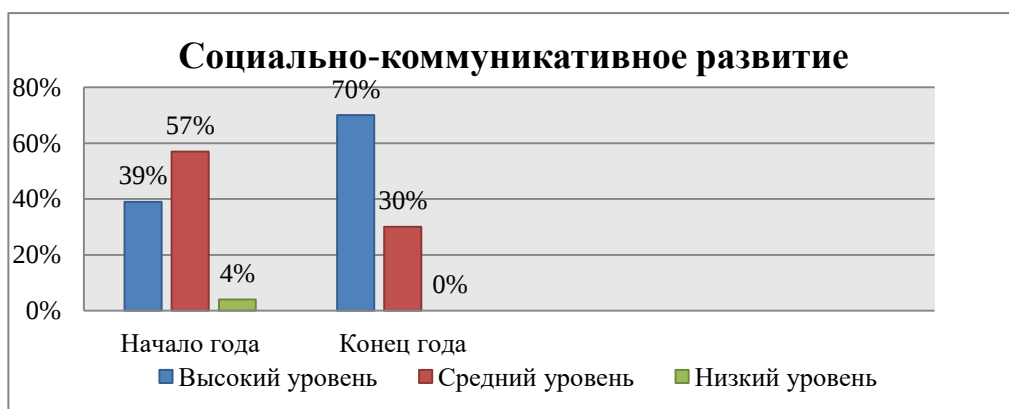
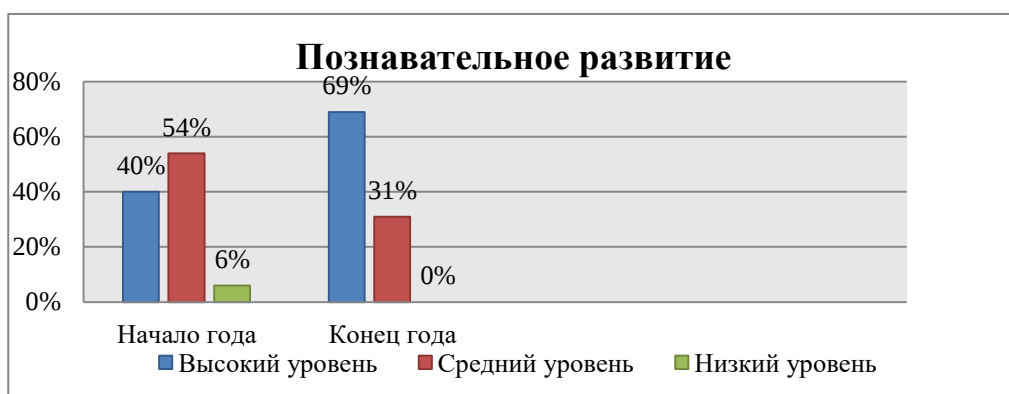
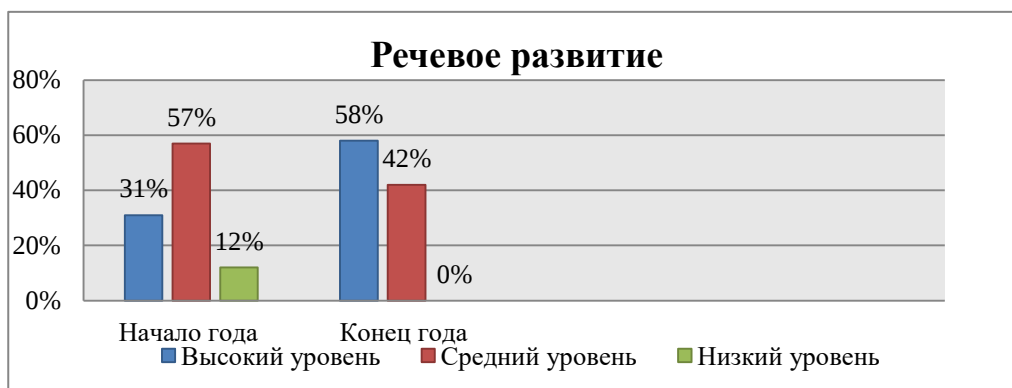
Карты наблюдений детского развития, составлены по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

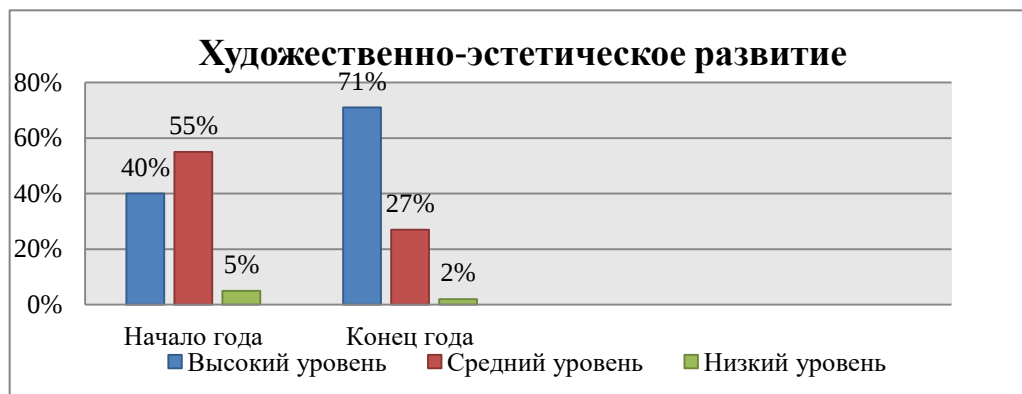
Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года для проведения сравнительного анализа и решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (индивидуальный маршрут развития ребенка) или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год представлены на гистограммах.





Результаты динамика психодиагностического обследования воспитанников с 6 лет до 7 лет представлены в таблице.

Уровня подготовки выпускников к обучению в начальной школе:

Уровень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьно - зрелый уровень	27 детей (33%)	23 ребенка (33%)	49 детей (62%)
средне - зрелый уровень	53 ребенка (64,6%)	47 детей (67%)	30 детей (38%)
незрелый уровень	2 ребенка (2,4%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: В 2021-2022 году удалось достичь очень высоких показателей по критериям подготовки к школе 62% школьно-зрелых детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Показатели на конец учебного года по образовательным областям повысились:

- В образовательной области «Речевое развитие» высокий уровень развития повысился на 27%
- В образовательной области «Познавательное развитие» высокий уровень развития повысился на 29%
- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень развития повысился на 31%
- В образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень развития повысился на 22%
- В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» высокий уровень развития повысился на 31%

Из этого следует, что освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году - прошло хорошо.

3.2. Коррекционно - развивающая работа

Для решения проблем сохранения здоровья, психологической и коррекционной

поддержки воспитанников в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), который функционирует на основании действующих нормативно - правовых документов.

Работа ППк в учреждении осуществлялась на основании графика проведения заседаний на учебный год. Проводятся как плановые, так и внеплановые заседания ППк (по запросам участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников) с участием специалистов, воспитателей и родителей.

В 2022 году в МДОАУ д/с «Белочка», прошли плановые и внеплановые заседания ППк, из 9 заседаний было 3 плановых и 6 внеплановых.

На заседаниях были рассмотрены:

- результаты диагностического обследования воспитанников, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы и вопросы о направлении на ТПМПК (диагностическое обследование воспитанников специалистами ППк осуществлялось по инициативе (заявке) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников учреждения каждым специалистом индивидуально с последующим составлением коллегиального заключения с соответствующими рекомендациями);

- разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и расстройством аутистического спектра;

- анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми.

В течение года были направлены на ТПМПК 6 воспитанников, 4 из которых направлены первично с целью определения образовательного маршрута и образовательной программы, 2 воспитанников направлены повторно по завершению уровня дошкольного образования.

В учреждении получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования 11 воспитанников со статусом ОВЗ.

Образовательная программа	Кол-во воспитанников
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	6
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	4
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра	1

В 2022 году воспитанники со статусом ОВЗ посещали группы комбинированной направленности и группы общеразвивающей направленности, в учреждении функционировали 2 группы комбинированной направленности: 1 группа комбинированной направленности для воспитанников с задержкой психического развития и 1 группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В течении года, специалистами учреждения проводили мероприятия с участием детей

с ОВЗ и инвалидностью, воспитанники принимали участие в локальных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- В локальном конкурсе рисунков для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Как прекрасен этот мир»: 2 воспитанника были награждены дипломами I степени, 2 воспитанника дипломами II степени, 1 воспитанник диплом III степени.

- В открытом городском конкурсе рисунков «Как прекрасен этот мир» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами «Мой любимый город»: 2 воспитанника были награждены грамотами за I место.

- В открытом городском литературном конкурсе чтецов «Дружат дети всей земли»: 2 воспитанника были награждены грамотами за III место.

- В городском конкурсе костюмов из бросового материала, в рамках муниципального этапа окружного экологического фестиваля «Экодетство»: 1 воспитанник награжден грамотой за II место.

Наряду с этими мероприятиями, дети с ОВЗ и инвалидностью принимали участие во всех праздниках и мероприятиях учреждения: «Праздник осени, День матери, Новогодние утренники и т.п.

В течение года коррекционная помощь оказывалась не только воспитанникам с ОВЗ, детям-инвалидам, но и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Вывод: в результате проведённой образовательной и коррекционно-развивающей работы и по результатам диагностических исследований специалистов ППк прослеживается положительная динамика в интеллектуальном, психическом и речевом развитии у всех воспитанников, посещающих коррекционные занятия. Динамика отражена в индивидуальных заключениях психологического и речевого обследования ребенка.

3.3. Дополнительные образовательные услуги

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, педагогами учреждения разработан комплекс дополнительных образовательных программ, ориентированных на различные группы населения.

Перечень дополнительных бесплатных образовательных программ представлен в таблице.

Направление	Название кружка	Наименование программы	Кол-во часов	Ф.И.О. должность педагога, реализующего программу
Физическое	Спортивная секция «Лыжный патруль»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль» для воспитанников групп общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	36 часов	Инструктор по физической культуре Колаева Я.В.

	Спортивная секция «Лыжный патруль»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль» для воспитанников групп общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	36 часов	Инструктор по физической культуре Крещу З.А.
Познавательное	Кружок по шахматам	Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Школа юного шахматиста» для воспитанников групп общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (в системе персонифицированного финансирования ПФДО)	58 часов	Воспитатель Ефимова А.В.
Художественно-эстетическое	Кружок «Краски детства»	Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию в рамках предоставления платных образовательных услуг «Краски детства» (в системе персонифицированного финансирования ПФДО)	72 часа	Руководитель Дробина Н.А.

Воспитанники имеют возможность наряду, с бесплатным дополнительным образованием получать и платные образовательные услуги, представленные в таблице:

№	Дополнительная образовательная программа
1.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Вместе весело играть!» (в рамках реализации дополнительного платного образования).
2.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по интеллектуальному и эмоциональному развитию детей с 1 года до 3 лет, группы кратковременного пребывания «Молодая мама» (в рамках реализации дополнительного платного образования).
3.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по музыкальному развитию детей с 1 года до 3 лет группы кратковременного пребывания «Молодая мама» (в рамках реализации дополнительного платного образования)
4.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию «Рисуем вместе», детей с 1 года до 3 лет, группы кратковременного пребывания «Молодая мама» (в рамках реализации дополнительного платного образования).
5.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по физическому развитию детей с 1 года до 3 лет группы кратковременного пребывания «Молодая мама» (в рамках реализации дополнительного платного образования)
6.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по подготовке детей к школе «Будущий первоклассник» (в рамках реализации дополнительного платного образования)
7.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по обучению детей плаванию 3 - 7 лет «Дельфиненок» (в рамках реализации дополнительного платного образования).
8.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и

	взрослых по художественно-эстетическому развитию «Краски детства» (в рамках реализации дополнительного платного образования).
9.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию «Танцы для детей» (в рамках реализации дополнительного платного образования).
10.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по коррекции речевых нарушений у детей с 4 до 8 лет (в рамках реализации дополнительного платного образования).
11.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию «Бэби-БЭМС» (в рамках реализации дополнительного образования).
12.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования индивидуальные занятия по подготовке детей к школе «Будущий первоклассник»
13.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования групповые занятия по подготовке детей к школе «Будущий первоклассник»
14.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования по обучению детей шахматам «Школа юного шахматиста».
15.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей по художественно-эстетическому развитию «Краски детства».
16.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования индивидуальные коррекционные услуги с учителем-логопедом «Речевчик»
17.	Дополнительная образовательная программа дополнительного образования по обучению детей шахматам «Школа юного шахматиста»
18.	Дополнительная оздоровительная программа посещение солевой комнаты «Волшебная соль»
19.	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации дополнительного образования кружка по занятиям на тренажерах «Спортленд – территория семейного спорта».

Вывод: в Учреждении воспитанникам предоставляется возможность выбора занятий по интересам, что позволяет охватить большое количество детей. Охват детей системой дополнительного образования составляет 100%, из которых 39% бесплатного образования. В целях увеличения процента охвата воспитанников возникает необходимость в обновлении и расширении спектра дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Достижения воспитанников и педагогов

Воспитанники и педагоги учреждения в течение года принимали активное участие в акциях и конкурсах разного уровня. Достижения воспитанников и педагогов представлены в таблице.

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
1.	<i>Международный конкурс «Здоровье. Спорт»</i>	Диплом победителя 1 место, <i>инструктор по физической культуре Колаева Я.В.</i> , 2022 год.

2.	<i>IV Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Спорт и здоровье»</i>	Сертификат куратора конкурсной работы победителя 3 степени, <i>инструктор по физической культуре Колаева Я.В.</i> , 2022 год.
3.	<i>Всероссийский конкурс «Родина»</i>	Диплом за подготовку победителя 1 место Всероссийского конкурса «Родина», номинация «Слава русскому солдату!», <i>инструктор по физической культуре Колаева Я.В.</i> , 2022 год.
4.	<i>Городской семейный спортивный квест среди воспитанников 6-7 лет и их родителей «Путешествие в Олимпию»</i>	Благодарность начальника управления по образованию администрации города Пыть-Яха, <i>инструктор по физической культуре Колаева Я.В.</i> , 2022 год.
5.	<i>Всероссийский день ходьбы-2022</i>	Диплом участника всероссийского дня ходьбы-2022, президента Олимпийского комитета России С.А. Позднякова, <i>инструктор по физической культуре Колаева Я.В.</i> , <i>музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф.</i> , <i>учитель дефектолог Дробина Н.А.</i> , 2022 год.
6.	<i>VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»</i>	Диплом I степени, <i>педагог-психолог Ярочкина О.А.</i> , 2022 год, г. Москва
7.	<i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»</i>	Диплом участника в номинации «Педагог-психолог» Название работы: Семинар-практикум «Психологические предпосылки для приобщения дошкольника к деятельности – экономика», <i>педагог-психолог Ярочкина О.А.</i> , 2022 год.
8.	<i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование».</i>	Диплом I место Номинация «Лучший педагог – наставник». Авторский материал «Описание практики наставничества», <i>педагог-психолог Ярочкина О.А.</i> , 2022 год.
9.	<i>Всероссийское образовательное издание «Для педагога»</i>	Свидетельство публикации на официальном сайте Всероссийского издания «Для педагога»: - Презентация «Что важно знать родителям о детском сне». - Памятка «Профилактика тревожности у детей». - Презентация «Признаки психологического неблагополучия, которые можно определить по игре», <i>педагог-психолог Ярочкина О.А.</i> , 2022 год.
10.	<i>XIX Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог»</i>	- Диплом 1 степени. Номинация «Родители и психолог». Конкурсная работа «Общение и отношения дошкольников», <i>педагог-психолог Ярочкина О.А.</i> , 2022 год. - Диплом 1 степени. Номинация: «Презентация». Конкурсная работа «Психология восприятия картинки (картины) в

		раннем возрасте», педагог-психолог Ярочкина О.А. , 2022 год.
11.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва. Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ.	Сертификат. Публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников научно-методического центра развития образования ЯПЕДАГОГ.РФ. Тема: «Описание практики наставничества», педагог-психолог Ярочкина О.А. , 2022 год.
12.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Пусть всегда будет мама!»	Диплом победителя 1 место, музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф. , 2022 год.
13.	Городской фестиваль-конкурс караоке «Новый год шагает по планете»	Диплом участника фестиваля. Диплом за III место, старший воспитатель Фукало А.И., музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф., воспитатель Вейкина Е.Б., воспитатель Киселева О.В., воспитатель Таймасова А.А., воспитатель Ковалева Н.В., воспитатель Деменева Е.А. , 2022 год.
14.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Слава русскому солдату!»	Диплом победителя 1 место, музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф. , 2022 год.
15.	Участие в мастер-классе на городском фестивале «Изучаем культуру, сближаем сердца!», проводимого в рамках грантового конкурса «Росмолодежь»	Благодарность от Директора МБОУ СОШ №5 Е.В.Хахулиной, инструктор по физической культуре Колаева Я.В., музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф., учитель дефектолог Дробина Н.А., воспитатель Ефимова А.В. , 2022 год.
16.	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога», номинация: «Методические разработки учителя-дефектолога», название работы: «Использование арт-терапии в развитии детей с ОВЗ»	Диплом лауреата 1 степени, учитель дефектолог Дробина Н.А. , 2022 год.
17.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Благодарственное письмо, учитель дефектолог Дробина Н.А. , 2022 год.
18.	Сборник информационных материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития».	Свидетельство о публикации статьи «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность в интеграции с образовательными областями», воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
19.	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Благодарственное письмо, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
20.	Соревнования по настольным и интеллектуальным играм «Нумас юнт», г. Ханты-Мансийск	Диплом за участие, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.

21.	<i>XIII Всероссийский конкурс детских экологических проектов «Человек на Земле», г. Москва</i>	Сертификат руководителю проекта-победителя, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
22.	<i>Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»</i>	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
23.	<i>Школа наставничества нематериального культурного наследия народов Югры, г. Ханты-Мансийск</i>	Сертификат участника, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
24.	<i>Всероссийский форум-митап «Курсор» Представление опыта работы по теме «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность в интеграции с образовательными областями»</i>	Благодарственное письмо, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
25.	<i>X Всероссийская научно-практическая конференция экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития. г. Ханты-Мансийск</i>	Свидетельство участника, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
26.	<i>Спортивный забег в XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022» в городе Пыть-Яхе на дистанции 2 км</i>	Диплом за 3 место, Департамент физической культуры ХМАО-Югры, 2022 год, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
27.	<i>Эффективная реализация мероприятий эколого-просветительского и природоохранного значения, добровольческую поддержку экологического движения Югры от Регионального молодежного общественного экологического движения ХМАО-Югры «Третья планета от Солнца»</i>	Благодарственное письмо, воспитатель Ефимова А.В. , 2022 год.
28.	<i>Соревнования по шахматам в зачет XXXI Спартакиады среди производственных коллективов, предприятий, организаций и учреждений</i>	Грамота за 2 место, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.
29.	<i>Городской конкурс самых благоустроенных объектов, территории «Мой1 цветущий город» в номинации «Бюджетные и муниципальные учреждения города», «Оригинальное озеленение</i>	Грамота за 1 место, воспитатель Ефимова А. В. , 2022 год.

	<i>территории», проводимого в рамках XIX Международной экологической акции «Спаси и сохрани»</i>	
30.	<i>Аккредитация при Международной ассоциации «Юнеско»</i>	Сертификат клуба ЮНЕСКО «Бельчата» МДОАУ д/с «Белочка», <i>воспитатель Ефимова А. В.</i> , 2022 год.
31.	<i>Муниципальный конкурс социальных роликов «Давайте дружить народами»</i>	Диплом об участии, <i>воспитатель Ефимова А. В.</i> , 2022 год.
32.	<i>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»</i>	Диплом куратора во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» в номинации: Поделка «Осенняя фантазия», <i>воспитатель Таймасова А.А., воспитатель Лаптева Л.М.</i> , 2022 год.
33.	<i>Всероссийский форум «Образование и воспитание»</i>	Диплом участника методического форума «Образование и воспитание», <i>воспитатель Таймасова А. А., воспитатель Лаптева Л.М.</i> , 2022 год.
34.	<i>Семинар-практикум ремесленных традиций «Каркам Пыть-Ях»</i>	Диплом участника Семинара-практикума ремесленных традиций «Каркам Пыть-Ях», <i>воспитатель Таймасова А. А., воспитатель Лаптева Л.М., воспитатель Геримсултанова Э.Х., воспитатель Чекунова И.С., воспитатель Ковалева Н.В.</i> , 2022 год.
35.	<i>Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»</i>	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия», <i>воспитатель Ковалева Н.В.</i> , 2022 год.
36.	<i>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</i>	Грамота за 3 место в 1 этапе, <i>воспитатель Ковалева Н.В.</i> , 2022 год.
37.	<i>Всероссийский вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»</i>	Сертификат слушателя всероссийского вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», <i>воспитатель Ковалева Н.В.</i> , 2022 год.
38.	<i>Всероссийский вебинар «Работа с гиперактивными детьми»</i>	Сертификат слушателя всероссийского вебинара «Работа с гиперактивными детьми», <i>воспитатель Ковалева Н.В.</i> , 2022 год.
39.	<i>Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала «Талант педагога»</i>	Диплом за подготовку победителя 2 степени, <i>воспитатель Деменева Е.А., воспитатель Гасанова Г.К.</i> , 2022 год.2022 год.
40.	<i>Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени»</i>	Диплом куратора победителя 1 место, <i>воспитатель Деменева Е.А., воспитатель Гасанова Г.К.</i> , 2022 год.2022 год.

41.	<i>Международный творческий конкурс «Престиж»</i>	Диплом за подготовку победителя 2 степени, <i>воспитатель Деменева Е.А., воспитатель Гасанова Г.К.</i> , 2022 год.2022 год.
42.	<i>Муниципальный конкурс «Родина. Честь. Слава»</i>	Диплом за подготовку участника, <i>воспитатель Деменева Е.А., воспитатель Геримсултанова Э.Х., воспитатель Гасанова Г.К.</i> , 2022 год.2022 год.
43.	<i>Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»</i>	Диплом 1 место, <i>воспитатель Деменева Е.А., воспитатель Гасанова Г.К.</i> , 2022 год.2022 год.
44.	<i>Городские соревнования по шахматам</i>	Диплом 2 место, <i>воспитатель Деменева Е.А., воспитатель Гасанова Г.К.</i> , 2022 год.
45.	<i>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». «Снежная сказка-2022».</i>	Диплом 1 место, <i>воспитатель Минкаилова А.Э., Мамаева С.Р., Закавова Э.А., воспитатель Чекунова И.С., воспитатель Юнусова З.К., воспитатель Алибаева А.В.</i> , 2022 год.
46.	<i>Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень»</i>	Диплом куратора, <i>воспитатель Геримсултанова Э.Х.</i> , 2022 год.
47.	<i>Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший»</i>	Диплом куратора за подготовку победителя 1 место, <i>воспитатель Геримсултанова Э.Х.</i> , 2022 год.
48.	<i>Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Мой папа самый лучший» Название работы: «Мой папа, хороший!»</i>	Диплом за подготовку победителя 1 место, <i>воспитатель Геримсултанова Э.Х.</i> , 2022 год.
49.	<i>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На солнечной поляне Лукоморья»</i>	Диплом куратора за подготовку победителя, <i>воспитатель Гурджи Е.А.</i> , 2022 год.
50.	<i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс</i>	Диплом победителя 1 место, номинация: «Парад снеговиков», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетического развития» ФГОС, <i>воспитатель Зубкова Е.С.</i> , 2022 год.
51.	<i>Всероссийский педагогический конкурс Финансовая грамотность.</i>	Диплом победителя 3 место, номинация: «Методические разработки»; конкурсная работа: Проект по финансовой грамотности «Маленький финансист», <i>воспитатель Зубкова Е.С.</i> , 2022 год.

52.	Международный конкурс для детей и молодёжи. «Молодёжные достижения»	Диплом 1 место Оруджевой Амалии в Международном конкурсе для детей и молодёжи г. Москва. Номинация: «Спорт и физическая культура», 2022 г. Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Янина Владимировна
53.	Четвертый Всероссийский конкурс, «Таланты России»	Сертификат победителя 3 степени Боярских Сергею в четвёртом Всероссийском конкурсе «Таланты России», номинация «Спорт и здоровье», 2022 г. Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Янина Владимировна
54.	Соревнования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных общеобразовательных учреждений в I возрастной ступени. 2022.	Грамота 2 место Серёгиной Елизавете в соревновании по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных общеобразовательных учреждений в I возрастной ступени, 2022 г. Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Янина Владимировна
55.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» г. Москва	Диплом 1 место Гаджиевой Альмире в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Страна талантов». Конкурсная работа: «Комплекс ГТО-с папой легко!», 2022 г. Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Я.В.
56.	Городской семейный спортивный квест среди воспитанников 6-7 лет и их родителей «Путешествие в Олимпию», 2022.	Диплом 1 место команде «Крепкий орешек» в городском семейном спортивном квесте среди воспитанников 6-7 лет и их родителей «Путешествие в Олимпию». г. Пыть-Ях, 2022 г. Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Янина Владимировна
57.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД 2022 г.	Грамота 1 место от Президента Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» Ахмедовой Надие в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД, посвященном международному женскому дню, 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С.
58.	II Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Диплом II степени Курахмаевой Луизе во II Всероссийском патриотическом конкурсе «Отечеству служить бы рад!» Номинация:

		«Марш красок» «Солдат». Февраль, 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С. Диплом II степени Павловой Элине во II Всероссийском патриотическом конкурсе «Отечеству служить бы рад!» Номинация: «Марш красок» «Солдат». Февраль, 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С.
59.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом победителя 1 место Искужанову Жану, номинация: «Осенняя ярмарка», название работы: «Осенняя сказка», 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С. Диплом победителя 1 место Аджиевой Юлдуз, номинация: «Осенняя ярмарка», название работы: «Золотая осень», 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С. Диплом 1 место Губайдуллиной Дарии в номинации: первый снег, название работы: зимние забавы, 2022 г. Руководители: воспитатели Минкаилова А.Э., Алибаева А.В. Диплом победителя 1 место Хамидуллину Кариму в номинации: «Осенняя Ярмарка», конкурсная работа: «Осенний лес», 2022 г. Руководители: воспитатели Мамаева С.Р., Закавова Э.А.
60.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место Охременко Александру, номинация «Лучшая новогодняя открытка», название работы «Письмо Деду Морозу», 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С. Диплом 1 место Шайхутдинову Руслану, номинация: «Вороний день», название работы: «Сувенирная ворона», 2022 г. Руководитель: воспитатель Ширяева.С.М. Диплом победителя 1 место Чиглинцевой Маргарите, 2022 г. Руководитель: воспитатель Вейкина Е.Б. Диплом победителя 2 место группе «Волшебники» в номинации «Осенних красок хоровод», 2022 г. Руководитель: воспитатель Деменева Е.А.

		Диплом победителя 1 место Яблочкину Илье в номинации «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!», 2022 г. Руководитель: воспитатель Гасанова Г.К. Диплом победителя 1 место Воробьевой Веронике в номинации: «Осеннее превращение», конкурсная работа: «Ежик», 2022 г. Руководители: воспитатели Мамаева С.Р., Закалова Э.А. Диплом за 1 место Исмиханову Асифу, 2022 г. Руководитель: воспитатель Алибаева А.В.
61.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 место Искужанову Жану, номинация «Снежная сказка» название работы «Зимняя сказка», 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С. Диплом победителя 1 место Чиглинцевой Маргарите, номинация «Мой папа самый лучший», название работы: «Мой папа, хороший!» 2022 г. Руководители: воспитатели Вейкина Е.Б., Геримсултанова Э.Х. Диплом победителя 2 место Логвиновой Елизавете, номинация: подарок для любимой мамочки, название работы: «Подарок для любимой мамочки», 2022 г. Руководители: воспитатели Гурджи Е.А., Минкаилова А.Э.
62.	Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	Диплом 1 место Тимганову Руслану во всероссийском конкурсе «Пасхальные чудеса». Номинация: Светлый праздник Пасхи, 08.04.2022 г. Руководитель: воспитатель Таймасова А.А. Диплом 1 место Дятловой Мариэтте во всероссийском конкурсе «Пасхальные чудеса». Номинация: Светлый праздник Пасхи, 18.04.2022 г. Руководитель: воспитатель Лаптева Л.М. Диплом 1 место Мокроусовой Алёне во всероссийском конкурсе «Пасхальные чудеса». Номинация: Светлый праздник Пасхи, 18.04.2022 г. Руководитель: воспитатель Лаптева Л.М.

63.	Всероссийский конкурс: «Светлая пасха»	Диплом победителя 1 место Савиных Виктории. Работа: Пасхальное яйцо «Счастливой Пасхи», 2022 г. Руководитель: воспитатель Бояринова М.А.
64.	Открытый городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.	Грамота 1 место Редькину Матвею в открытом городском конкурсе рисунков «Как прекрасен этот мир» среди детей ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в номинации «Мой любимый питомец», 2022 г. Руководитель: воспитатель Лаптева Л.М.
65.	Открытый городской конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, имеющих нарушения речи.	Грамота 3 место Дятловой Мариэтте в открытом городском конкурсе чтецов «Дружат дети всей земли» среди детей ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, имеющих нарушения речи в номинации «Лучший исполнитель среди детей 5-6 лет» 2022 г. Руководитель: воспитатель Лаптева Л.М.
66.	Городской театральный конкурс «Волшебный мир театра» в рамках Года культурного наследия народов России	Диплом 1 место Театральному коллективу «Тили Бом» за победу в городском театральном конкурсе «Волшебный мир театра» в номинации лучшая сценография, 2022 г. Руководители: музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф., воспитатели Киселева О.В., Хасаева Д.Р., Деменева Е. А., Вейкина Е.Б., Ивахненко Н.В., Таймасова А.А., Ганасевич К.А.
67.	Всероссийский творческий конкурс «Эхо войны и память сердца»	Диплом 1 степени Майрукаевой Раяне во Всероссийском творческом конкурсе «Эхо войны и память сердца». Работа «За мир во всем мире», 17.05.2022 Руководитель: воспитатель Таймасова А.А.
68.	Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом лауреата 1 степени Лоза Юли, 2022 г. За мир во всем мире», 17.05.2022 Руководитель: воспитатель Таймасова А.А. Диплом лауреата 1 степени Егоровой Варваре, 2022 г. За мир во всем мире», 17.05.2022 Руководитель: воспитатель Таймасова А.А. Диплом лауреата 2 степени Ибишеву Али-Рзе Руководитель: воспитатель Таймасова А.А.
69.	Всероссийский конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Диплом 1 место Танготаровой Сабине во Всероссийском конкурсе рисунков «День защитника Отечества». Работа «Наши защитники», 24.02.2022 г. Руководитель: воспитатель Таймасова А.А. Диплом 1 место Искужанову Руслану во Всероссийском конкурсе рисунков «День защитника Отечества». Работа «Шел солдат

		преград не зная», 2022 г. Руководитель: воспитатель Лаптева Л.М.
70.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени Хамурадовой Танзиле во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» в номинации: Поделка «Осенняя фантазия», 2022 г. Руководитель: воспитатель Таймасова А.А.
71.	Всероссийский конкурс Детского и юношеского творчества «Космос –загадочный и необъятный»	Диплом 1 место Уцаеву Асланбеку во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Космос –загадочный и необъятный». Работа: «Космический мир», 18.04.2022 г. Руководитель: воспитатель Лаптева Л.М.
72.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасность дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества	Грамота за 1 место Бутусовой Ульяне во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасность дороги» 2022 г. Руководитель: воспитатель Ширяева С.М.
73.	Всероссийский экологический конкурс «Путешествие капельки»	Сертификат об участии Петровой Арине, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В. Сертификат об участии Булыгиной Анне, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.
74.	Конференция юных экологов (секция «Первые шаги в науку»), проводимой в рамках муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Грамота Петрова Арина за 1 место, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.
75.	Конкурс костюмов из бросового материала (1 возрастная группа: дошкольники), проводимой в рамках муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Грамота Дятлова Мариэтта за 2 место, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.
76.	XIII Всероссийский конкурс детских экологических проектов «Человек на Земле» г. Москва	Диплом участника Темирханова Бурлият, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.
77.	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (возрастная категория от 5 до 6 лет), название работы: «Они тоже хотят жить!»	Диплом за 1 место Боровому Алексею, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.

78.	Всероссийская выставка поделок «Синичкин день» Эколята-защитники природы	Сертификат за участие Боровой Злате, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В. Сертификат за участие Боровому Алексею, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.
79.	Муниципальный конкурс социальных роликов в рамках Всероссийской акции «Давайте дружить народами»	Диплом участника воспитанникам экологического клуба «Бельчата», 2022 г. Руководитель: воспитатель Ефимова А.В.
80.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На солнечной поляне Лукоморья», посвященного Пушкинскому дню в России г. Москва	Диплом Лауреата 1 степени Бачуриной Кире, 2022 г. Номинация: Конкурс иллюстраций к любимой сказке Название работы: На солнечной поляне Лукоморья. Руководитель: воспитатель Гурджи Е.А.
81.	V Всероссийский конкурс по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Грамота за 1 место Мокроусовой Алене, 2022 г. Руководитель: воспитатель Закриев Л.Л.
82.	III Всероссийский конкурс (С Международным участием) «Краски победы – 2022»	Диплом 1 степени Логвиновой Елизавете, 2022 г. Руководитель: воспитатель Минкаилова А.Э.
83.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» Поделка «Новогодняя сказка»	Сертификат участника Мустафаеву Ахмеду, Исмиханову Асифу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии». Поделка «Новогодняя сказка», 2022 г. Руководитель: воспитатель Минкаилова А.Э.
84.	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»	Диплом победителя 1 место Искужанову Руслану. Работа: «Шел солдат преград не зная». 2022 г. Руководитель: воспитатель Закриев Л.Л.
85.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом победителя 1 место Касимову Серафиму. Номинация: «Наша армия сильна». Название: «Наша армия!», 2022 г. Руководитель: учитель дефектолог Дробина Н.А.
86.	Международный конкурс для детей и молодежи: «Мы такие разные!»	Диплом победителя 1 место Захарову Егору. Номинация: Изобразительное творчество. Конкурсная работа: Весна, 2022 г. Руководитель: учитель дефектолог Дробина Н.А.
87.	Всероссийский конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ»	Диплом победителя Захарову Егору, 2022 г. Руководитель: учитель дефектолог Дробина Н.А.
88.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом победителя (1 место) Охременко Виктории, 2022 г. Руководитель: учитель дефектолог Дробина Н.А.

89.	<i>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»</i>	Диплом победителя 1 место Кокориной Аделине. Номинация: Дыхание войны. Название работы: «Этот день мы приближали как могли», 2022 г. <i>Руководитель: воспитатель Вейкина Е.Б.</i>
90.	<i>Всероссийский патриотический конкурс «Россия моими глазами» ко Дню России</i>	Диплом победителя 1 место Балабановой Амелии. Номинация: Дошкольники. Название работы: «Моя страна, моя Россия!», 2022 г. <i>Руководитель: воспитатель Вейкина Е.Б.</i>
91.	<i>Международный конкурс «Родина моя»</i>	Диплом победителя 1 место Бутусовой Варваре. Работа: Синий платочек», 2022 г. <i>Руководитель: воспитатель Бояринова М.А.</i>
92.	<i>Всероссийский конкурс «Родина»</i>	Диплом победителя 1 место детскому хореографическому коллективу, номинация: «Слава русскому солдату!». Танец «Калинка», 2022 г. <i>Руководитель: музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф.</i> Диплом победителя 1 место Радуюеву Мухамаду во Всероссийском конкурсе «Родина», номинация «Слава русскому солдату!», 2022 г. <i>Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Я. В.</i> Диплом победителя 1 место Лоза Юлии во Всероссийском конкурсе «Родина», номинация «Слава русскому солдату!», 2022 г. <i>Руководитель: инструктор по физической культуре Колаева Я. В.</i>
93.	<i>Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней мужества»</i>	Диплом 3 степени Тонкошкур Софии, 2022 г. <i>Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.</i>
94.	<i>Международный творческий конкурс «Престиж»</i>	Диплом 3 степени Геримсултановой Айше в номинации Космос, 2022 г. <i>Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.</i> Диплом победителя 2 степени Тимершиной Арине в номинации подарок для любимой мамочки, 2022 г. <i>Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.</i> Диплом победителя 2 степени Ручкиной Анне в номинация подарок для любимой мамочки, 2022 г. <i>Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.</i>

		Диплом победителя 2 степени Бачуриной Кире в номинации поделки из природного и бросового материала, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К. Диплом победителя 2 степени Конаревский Глебу в номинация Творчество без границ, название работы: «Посадил я в огороде...» Руководитель: воспитатель Вейкина Е.Б.
95.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй осень золотая – 2022!»	Диплом победителя 3 место Абасовой Захре. Номинация: Дошкольники. Название работы: «Поздняя осень», 2022 г. Руководитель: воспитатель Вейкина Е.Б.
96.	Региональный конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя 1 место группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Волшебники» в номинации лучший танцевальный номер, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К. Диплом победителя 1 место Бачуриной Кире, номинация стихи о весне, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К. Диплом победителя 2 место Кандыбаровой Анне, номинация «Звездный космос», 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.
97.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала «Талант педагога»	Диплом лауреата 2 степени Власовой Василисе, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К. Диплом лауреата 2 степени Григорьеву Михаилу, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.
98.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени»	Диплом лауреата 1 степени Яблочкину Илье, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.
99.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний ёжик»	Диплом лауреата 1 степени Кандыбаровой Анне, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.
100.	Муниципальный конкурс «Родина. Честь. Слава»	Диплом за участие в конкурсе Растрьгиной Веронике, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К.

		Диплом за участие в конкурсе Ткаченко Маргарите, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К. Диплом за участие в конкурсе Шагиевой Азалии, 2022 г. Руководители: воспитатели Деменева Е.А., Гасанова Г.К. Диплом за участие в конкурсе Буляковой Сабине, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Диплом за участие в конкурсе Султанмутову Муслиму, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Диплом за участие в конкурсе Заславской Софии, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Диплом за участие в конкурсе Боровому Алексею, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Диплом за участие в конкурсе Лари Анне, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Диплом за участие в конкурсе Гаджиевой Альмире, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Грамота за участие в конкурсе Кабачок Михаил, 2022 г. Руководитель: воспитатель Вейкина Е.Б. Диплом за участие в конкурсе Нагуманову Эмиру, 2022 г. Руководитель: воспитатель Таймасова А.А. Диплом за участие в конкурсе Махатову Ибрагиму, 2022 г. Руководитель: воспитатель Таймасова А.А.
101.	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый годовщине победы в Великой Отечественной войне» Строки, Опаленные Войной»	Диплом за участие в конкурсе Боровому Алексею, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Диплом за участие в конкурсе Мыськив Ивану, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В.

102.	Муниципальный фестиваль «Я-Сибирячок»	Грамота за участие в конкурсе Боровому Алексею, 2022 г. Руководитель: воспитатель Ковалева Н.В. Грамота за участие Бутусовой Варваре, 2022 г. Руководитель: воспитатель Таймасова А.А.
103.	Всероссийский конкурс «Новый год шагает по планете»	Диплом победителя 1 место Савиной Полине. Конкурсная работа: «Зайчонок», 2022 г. Руководитель: воспитатель Зубкова Е.С.
104.	Всероссийский конкурс «Осенняя пора очей очарование»	Диплом победителя 1 место Имирасланову Амиру. Конкурсная работа: «Березка», 2022 г. Руководители: воспитатели Мамаева С.Р., Закавова Э.А.
105.	Городской театральный конкурс «Волшебный мир театра» в рамках Года культурного наследия народов России	Диплом 1 место театральному коллективу «Тили Бом» за победу ив городском театральном конкурсе «Волшебный мир театра» в номинации лучшая сценография Руководители: музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф., воспитатели Киселева О.В., Хасаева Д.Р., Деменева Е. А., Вейкина Е.Б., Ковалева Н.В., Таймасова А.А., Ганасевич К.А.
106.	Муниципальный конкурс для дошкольников «Таланты Югры»	Диплом победителя III место вокальному коллективу «Созвездие Kids» и вокальному коллективу «Беби-БЭМС», (МДОАУ д/с «Белочка»), 2022 г. Руководители: музыкальный руководитель Рамазанова А. Ф., старший воспитатель Фукало А.И.
107.	Городская тематическая концертная программа «Во славу отцовства», посвященная празднованию дня отца	Диплом за участие вокальному коллективу «Созвездие Kids», 2022 г. Руководители: старший воспитатель Фукало А.И., воспитатели Мамаева С.Р., Закавова Э.А., Юнусова З.К., Чекунова И.С.
108.	Международный проект СЕВЕР ДЛЯ ПОБЕДЫ	Диплом участника Енчу Варвара, 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С.
109.	IV окружного конкурса художественного творчества «Здоровым быть - здорово»	Сертификат участника Искужанову Жану, 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С. Сертификат участника Атаеву Хабибу, 2022 г. Руководители: воспитатели Юнусова З.К., Чекунова И.С.

3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовывалось как в очном формате так и с применением электронных, дистанционных технологий (видеоконференцсвязи для передачи информации; официальный сайт учреждения; официальную страницу в социальной сети в ВК; в группы в мессенджерах (Viber и WhatsApp)).

Взаимодействие строилось на принципе сотрудничества и было направлено на решение приоритетных задач: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия в том числе с применением дистанционных технологий:

- социально-педагогическая диагностика с использованием бесед;
- анкетирование (в том числе онлайн с применением дистанционных технологий);
- консультирование и информирование через официальный сайт учреждения, официальную страницу в социальной сети в ВК, группы в мессенджерах (Viber и WhatsApp), памятки и чек – листы;
- видеоконференцсвязь;
- организация дней открытых дверей;
- разнообразные собрания-встречи (в том числе онлайн с применением дистанционных технологий);
- фотовыставки;
- совместные тематические праздники родителей с детьми (в том числе онлайн с применением дистанционных технологий);
- культурно-просветительские программы;
- спортивные игры и эстафеты;
- индивидуальные беседы;
- совместные акции, конкурсы и проекты;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- заседание клуба «Молодая семья»;
- городские родительские собрания;
- использование ресурсов интернет-сайта учреждения и информационных стендов;
- встречи с родительскими комитетами;
- заседания управляющего совета;
- работа консультативного пункта.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Заседание Клуба «Молодая семья»: - «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ». - «Особенности общения детей раннего возраста со взрослыми». - «Предпосылки развития личности».	Педагог-психолог Ярочкина О.А. Учитель-дефектолог Дробина Н.А.
2.	Курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской педагогики и психологии.	Педагог-психолог Ярочкина О.А.

	- «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии». - «Как поддержать ребенка в стрессовой ситуации». - «Детские страхи».	
3.	Заседание семейного клуба «Поможем друг другу» - «Как психологически подготовить первоклассника к школе». - «Почему дети пишут зеркально». Памятка «Профилактика и коррекция зеркального письма у дошкольников». - «Что такое психологическая готовность к школе?» Выставка рисунков «Каким я представляю себя в школе».	Педагог-психолог Ярочкина О.А. Учитель-дефектолог Дробина Н.А.
4.	«Родительская гостиная» - сообщество для молодых родителей детей с 1 года до 2 лет, получающих дошкольное образование в семье. - «Психология восприятия картинки в раннем возрасте». - «Педагогические условия развития речи и мышления в раннем возрасте. Ознакомление с окружающим».	Педагог-психолог Ярочкина О.А.
5.	Родительские собрания: - «Помогите ребенку справиться с кризисом трех лет»; - «Детская тревожность или как победить чувство тревоги». Памятка «Профилактика тревожности у детей».	Педагог-психолог Ярочкина О.А.
6.	Мероприятия в рамках программы «Основы здорового питания». Буклет «Как корректировать проблемы с едой у детей при помощи терапевтических сказок»: 1. «Сказка о полезных овощах». 2. «Сказка о грустной тарелочке». 3. «Почему нужно кушать».	
7.	Мероприятия в рамках Программы воспитания. Памятка «Дети ломают игрушки и рвут книжки». Памятка «Как преодолеть трудности поведения ребёнка». Буклет «Сказка о пропавшей улыбке для тех, кто огрызается на родителей». Буклет «Семейные ценности». Буклет «Волшебные слова в обращении к ребенку».	Педагог-психолог Ярочкина О.А.
8.	Мероприятия в рамках правового контекста Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы». Консультация «Авторитет родителей для ребенка дошкольника».	Педагог-психолог Ярочкина О.А.
9.	Консультации: «Особенности психического развития детей при РАС». «Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС». «Признаки психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре». «Психологические, нервно-психические перегрузки и стресс у детей: в чем причины»	Педагог-психолог Ярочкина О.А.
10.	Диагностика. Анкетирование. Анкетирование «Готовность ребенка к поступлению в детский сад». Онлайн анкетирование «Как распознать одаренность ребенка». Онлайн опрос по организации психолого-педагогической поддержки. Анкетирование «Как Вы оцениваете степень готовности ребенка к обучению в школе?»	Педагог-психолог Ярочкина О.А.

11.	Консультации: «Арт-терапевтические игры и упражнения для развития детей с ОВЗ» «Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста» «Как помочь ребенку активизировать речевое общение в процессе игры» «Рекомендации дефектолога для родителей детей с ослабленным здоровьем» «Учимся быть усидчивыми и внимательными» «Чему и как учить ребенка для подготовки к школе» «Развиваем творческие способности у детей» «Зачем учить стихи?»	Учитель-дефектолог Дробина Н.А.
12.	Родительские собрания: «Кто такой учитель-дефектолог? Влияние художественно-творческой деятельности на развитие детской речи.» «Учимся, играем, познаём!»	Учитель-дефектолог Дробина Н.А.
13.	Диагностика. Анкетирование. Анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ	Учитель-дефектолог Дробина Н.А.
14.	Родительские собрания: «Цели и задачи логопедических занятий». «Нормы развития речи детей раннего возраста».	Учителя-логопеды Жилякова Т.А. Мустафина Ф.Ш.
15.	Консультации: Консультация «Взаимосвязь развития мелкой моторики и речи». Консультация «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе». Консультация «Роль родителей в развитии речи детей». Консультация-презентация «Особенности развития речи детей-билингвов». Консультация «Речь ребенка на кончиках его пальцев». Консультация «Влияние речи взрослых на речевое развитие ребёнка». Консультация «Зачем и что читать ребёнку вслух?». Консультация «Развитие связной речи детей в семье». Консультация «Речевые игры дома». Консультация «Речевая готовность к школе». «Шкатулка вопросов» с целью активизации и обогащения воспитательных и образовательных потребностей родителей.	Учителя-логопеды Жилякова Т.А. Мустафина Ф.Ш.
16.	Диагностика. Анкетирование. Анкетирование родителей с целью изучения данных о раннем речевом развитии детей. Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребёнка».	Учителя-логопеды Жилякова Т.А. Мустафина Ф.Ш.
17.	Соревнования, турниры: Городской семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию».	Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А. Музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф.
18.	Мастер-классы, семинары: Семинар «Всероссийский спортивный комплекс Готов к труду и обороне - ГТО». Семинар «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс готов к труду и обороне». Мастер класс «Дыхательная гимнастика как составляющая	Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А. Ткаченко А.Р.

	в обучении дошкольников плаванию». Открытый смотр: организованная образовательная деятельность по обучению детей плаванию «Знаменитый утенок Тим в поисках семьи»	
19.	Консультации, памятки, буклеты: Консультация «Организация утренней гимнастики в семье». Консультация «Совместные занятия спортом детей и родителей». Консультация «Закаливание – путь к здоровью». Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». Консультация: «Плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык!». Консультация «Задачи обучения плаванию в возрастных группах». Буклет «Семейный кодекс здоровья». Буклет «Что такое дыхательная гимнастика?». Буклет «Зарядка для красивой осанки». Буклет «Безопасность у воды». Памятка «Спортивная форма для занятий по физической культуре». Памятка «Физическое воспитание ребёнка в семье». Памятка " Физическая культура в жизни ребенка." Памятка «Физическое воспитание ребенка в семье». Памятка "Подвижные игры в летний период". Памятка «Что необходимо для занятий плаванием в бассейне?». Памятка «Вода наш друг».	Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А. Ткаченко А.Р.
20.	Досуги, праздники, развлечения: Спортивно - музыкальное развлечение «Слава армии родной в день ее рождения!», посвящённые празднованию дню защитника Отечества	Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А. Ткаченко А.Р.
21.	Диагностика. Анкетирование. Анкетирование «Здоровый образ жизни».	Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А. Ткаченко А.Р.
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я и папа – мастера!».	Музыкальный руководитель Рамазанова А.Ф. Учитель-дефектолог Дробина Н.А.
23.	Досуги, праздники, развлечения: Спортивно-музыкальный праздник «Самый лучший папа». Конкурс «Самая лучшая мама». Турнир «Богатырские забавы» ко дню Отца.	Музыкальные руководители Фукало А.И. Рамазанова А.Ф. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
24.	Мастер-классы, семинары: Видео мастер-класс: «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей». Мастер- класс: «Танцевально- оздоровительная гимнастика».	Музыкальные руководители Фукало А.И. Рамазанова А.Ф.
25.	Консультации, памятки, буклеты: Консультация: «Музыкотерапия: музыка как лекарство».	Музыкальные руководители Фукало А.И.

	Консультация: ««А зачем вообще нужна эта музыка?..» Консультация и памятка: «Как определить талант у ребенка». Консультация: «Музыкальное воспитание в семье». Консультация: «Успешные формы взаимодействия музыкального руководителя и семей воспитанников». Консультация: «Развиваем музыкальную культуру детей». Консультация: «Как подготовить ребенка раннего возраста к новомуднему празднику». Консультация: «О Колядках для родителей». Консультация: «Советы музыкального руководителя. Домашний оркестр». Консультация: «Классическая музыка в жизни ребенка». Буклет: «Правила посещения праздников». Картотека «Игры для развития музыкальности». Трек-лист с детскими песнями «Песенки детства».	Рамазанова А.Ф.
26.	Родительские собрания: Музыкальная деятельность в ДОУ. Музыкальный калейдоскоп.	Музыкальные руководители Фукало А.И. Рамазанова А.Ф.
27.	Семейный онлайн-кинотеатр. Просмотр мультфильма на экологическую тему «Сказка старого дуба» Просмотр мультфильма на экологическую тему «Приключения пингвиненка Лоло» Просмотр мультфильма на экологическую тему «Сказка о белой льдинке» Просмотр мультфильма на экологическую тему «На лесной тропе» Просмотр мультфильма на экологическую тему «КОПП-SOS КОАППу»	Воспитатель – эколог Ефимова А.В.
28.	Мастер-классы, семинары: Мастер-класс «Все о лекарственных растениях». Мастер-класс «Изготовление осенних поделок». Мастер-класс на тему «Эко-кормушки и их изготовление». (распространяется через мессенджеры родительских групп). Практическая работа «Сбор осенних листьев для гербария». Практическая работа «Сбор лекарственных растений».	Воспитатель – эколог Ефимова А.В.
29.	Консультации, памятки, буклеты: Видео-консультация «Осторожно, борщевик!» Видео-консультация «Мир растений. Вороний глаз. Осторожно! Ядовитое растение!». Консультация «Знакомим с жизнью животных». Консультация для родителей «Правила поведения при общении с природой». Серия чек - листов «Как научить ребенка заботиться об окружающей среде?».	Воспитатель – эколог Ефимова А.В.
30.	Экскурсии, выставки: Выставка постеров Народного художника СССР В. А. Игошева «Люди Севера» (из фондов Государственного художественного музея, г. Ханты-Мансийск). Выставка и мастер-класс по изготовлению изделий из бересты «Настоящий человек Тундры».	Старший воспитатель Фукало А.И. Воспитатели, специалисты
31.	Распространение в электронном виде информации для родителей в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp): 1. Обеспечение безопасности ребенка в условиях (COVID - 19)» и сезонных заболеваний. 2. Консультации: «Формирование ценностного отношения	Методист Колосова Т.Е. Воспитатели Методист Колосова Т.Е. Специалисты

	ребенка к себе и к своему здоровью», «Здоровый образ жизни семьи».	
32.	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Пыть-Яха, посвященных 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
33.	Весёлые старты «Со спортом дружить – весело жить»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
34.	Спортивный праздник «Мы – Россияне»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
35.	Мероприятие ко Дню футбола «Мячиковая олимпиада»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
36.	Сдача норм ГТО Групп общеразвивающей направленности 6-7 лет	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
37.	«Комплекс ГТО - с папой легко», посвящённом Дню отца	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
38.	Спортивный праздник к дню отца «Богатырские забавы»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
39.	Экскурсия на лыжную базу МБУ ДО СШ Групп общеразвивающей направленности 6-7 лет	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
40.	Спортивный праздник для детей с ОВЗ «Весёлое детство»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.

41.	Веселые старты «Стартуют дошколята»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
42.	День здоровья «Радужная эстафета».	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
43.	День здоровья «Мы здоровью скажем – да!»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
44.	День здоровья в бассейне «В глубинах вод нас кто-то ждёт»	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
45.	Семинар «Всероссийский спортивный комплекс Готов к труду и обороне - ГТО».	Методист Колосова Т.Е. Инструкторы по физической культуре Колаева Я.В. Крецу З.А.
46.	Выставка плакатов «Противопожарная профилактика дома»	Методист Колосова Т.Е. Воспитатели
47.	Распространение и размещение на официальных интернет-ресурсах МДОАУ д/с «Белочка»: официальный сайт, Instagram, Viber и WhatsApp памяток: Памятка «Будьте бдительны» Памятка «Как пожаловаться на противоправный материал в социальной сети» Памятка «Как понять, что материал экстремистский» Памятка для родителей «Как выявить вовлеченность ребенка в группы смерти» Памятка «Что делать при обнаружении взрывчатого устройства»	Методист Колосова Т.Е. Воспитатели
48.	Проведение профилактических акций совместно с ОМВД ГИБДД по г. Пыть-Ях (информирование родителей и участников дорожного движения о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах)	Методист Колосова Т.Е. Воспитатели
49.	Общее родительское собрание «Итоги учебного года».	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты

На базе детского сада в течение года продолжал свою работу консультативный пункт, обратившись в который, каждый родитель получил бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога

дополнительного образования, воспитателя эколога. Специалисты помогли определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДООУ или школу, помогали решить проблемы общения, как со сверстниками, так и со взрослыми. За 2022 год **110 семей** получили психолого-педагогическое консультирование. Консультации оказывались как очно, так и заочно с применением дистанционных технологий.

В период с 18.04.2022г. по 22.04.2022г. в МДОАУ д/с «Белочка» проводилось изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования детей. Опрос проводился с соблюдением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции с применением дистанционных образовательных технологий при помощи созданного опросника на интернет платформе «Google Форм». Информирование родительской общественности о проведении опроса происходило посредством распространения активной ссылки на опрос в родительских чатах мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Всего в опросе приняло участие 206 человек, что составляет 73% от общего числа семей воспитанников, посещающих МДОАУ д/с «Белочка».

Анкетированным было предложено ответить на 11 вопросов с вариантами ответов и без.

Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом:

на вопрос: *Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:*

«ДА» - ответили 196 человек – 95,1%, «НЕТ» - 3 человека - 1,5 %, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 7 человек – 3,4 %.

На вопрос: *В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:*

«ДА» - ответили 188 человек – 91,3%, «НЕТ» - 4 человека – 1,9 %, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 14 человек – 6,8 %.

На вопрос: *Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду:*

«ДА» - ответили 199 человек – 96,6%, «НЕТ» - 2 человека – 1%, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 5 человек – 2,4 %.

На вопрос: *Как бы Вы оценили качество питания в детском саду, в которой ходит Ваш ребенок:*

«ОТЛИЧНОЕ» - 147 человек – 71,4%, «ХОРОШЕЕ» - 42 человека – 20,4%, «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ» - 9 человек – 4,4%, «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ» - 3 человека – 1,4%, «НЕДОПУСТИМОЕ» - 0 человек, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 5 человек – 2,4%.

Ответы на вопрос: *Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада распределились следующим образом:*

«ДА» - ответили 198 человек – 96,1%, «НЕТ» - 3 человека – 1,5%, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 5 человек – 2,4 %.

На вопрос: *Приходилось ли Вам обращаться с жалобой на качество предоставления и доступности муниципальных услуг:*

«ДА» - 13 человек - 16,3 %, «НЕТ» - 193 человека 93,7%.

На вопрос: *С какими трудностями Вы столкнулись при получении муниципальных*

услуг:

«ОТСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ О ТОМ, КУДА ОБРАТИТЬСЯ» - 3 человека – 1,5 %,

«ОТСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ О ТОМ, КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НАДО ПРЕДОСТАВИТЬ» - 3 человека – 1,5 %,

«СЛИШКОМ ДЛИТЕЛЬНЫЙ СРОК РАССМОТРЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ» - 1 человек – 0,4%,

«НЕТ ТРУДНОСТЕЙ» - 199 человек – 96,6%.

На вопрос: *В детском саду учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе:*

«ДА» - ответили 195 человек – 94,7%, «НЕТ» - 2 человека – 0,9%, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 9 человек – 4,4 %.

На вопрос: *Как Вы считаете, соответствует ли содержание и качество занятий в Вашем детском саду требованиям времени:*

«ПОЛНОСТЬЮ» - 147 человек – 84,5%, «ЧАСТИЧНО» - 20 человек 9,7%, «НЕ СООТВЕТСТВУЮТ» - 2 человека – 0,9%, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 10 человек – 4,9 %.

На вопрос: *Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):*

«ЛИЧНЫЕ ВСТРЕЧИ С ПЕДАГОГАМИ» - 151 человек – 73,3%,

«РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ГРУППЕ И ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ» - 143 человека – 69,4%,

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ» - 53 человека – 25,7%,

«ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ/ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА» - 2 человека – 0,9%,

«ОБЩЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДИТЕЛЯМИ» - 26 человек – 12,6%,

«ИЗ ОБЩЕНИЯ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ» - 35 человек – 17%,

«САЙТ ДЕТСКОГО САДА» - 29 человек – 14,1%,

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАТ МЕССЕНДЖЕРОВ» - 105 человек – 51%.

На вопрос: *Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством дошкольного образования:*

«ОТЛИЧНОЕ» - 156 человек – 75,7%, «ХОРОШЕЕ» - 39 человек – 18,9%, «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ» - 10 человек – 4,9%, «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ» - 0 человек, «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» - 1 человек – 0,5 %.

Итоги: 95,1% родителей считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен; 91,3% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения каждого ребенка; 96,6% родителей считают, что ребенок находится в безопасности в детском саду; 71,4% родителей оценили на отлично и 20,4% на хорошо качество питания в детском саду; 96,1% родителей устраивает материально-техническое обеспечение детского сада; 93,7% родителей не обращаются с жалобами на качество предоставления и доступности муниципальных услуг; 96,6% родителей не сталкивались с трудностями при получении муниципальных услуг; 94,7% родителей считают, что в детском саду учитывают мнение

родителей (законных представителей); 84,5% семей считают, что содержание и качество занятий в детском саду полностью соответствует требованиям времени и 9,7% частично соответствует требованиям времени; 73,3% родителей предпочитают получать информацию из личных встреч с педагогами, 69,4% на родительских собраниях и 51% посредством родительских чатов мессенджерах; 75,5% семей оценивают на отлично удовлетворенность качеством дошкольного образования и 18,9% на хорошо. Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что в МДОАУ д/с «Белочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Семьи активно вовлекаются в единое образовательное пространство детского сада, получают информацию о целях и задачах Учреждения.

Вывод: в МДОАУ д/с «Белочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОАУ д/с «Белочка», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.6. Социальная активность и социальное партнерство

В 2022 году Учреждение сотрудничало с образовательными, физкультурно-оздоровительными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами муниципального образования.

Учреждение	Основной вид деятельности
Госавтоинспекция ОМВД России по г. Пыть-Яху	➤ Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука». ➤ Муниципальный онлайн - конкурс макетов декоративно-прикладного творчества среди дошкольных организаций города «Безопасный город». ➤ Конкурс методического обеспечения «Зеленый огонёк». ➤ Единый день изучения правил дорожного движения для дошкольников с применением интерактивной панели с программным обеспечением: «Безопасность ПДД». ➤ Опрос родителей об обучении правилам безопасного поведения в семье. ➤ Беседа с родителями: «Разработка безопасного маршрута до детского сада» ➤ Консультации: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». ➤ Просмотр и анализ открытого занятия «Юные водители и опытные пешеходы». ➤ Проведение родительских собраний, в ходе которых будет освещен вопрос ответственности родителей Законных

	представителей) за нарушение ПДД несовершеннолетними. ➤ Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения». ➤ Акция «Будь заметнее». ➤ Акция «По зимней дороге – без происшествий». ➤ Акция «Внимание, дети!». ➤ Проведение праздников, сюжетно-ролевых игр, конкурсов с целью обучения детей основам безопасного поведения на дороге с использованием наглядного материала (мультфильмы, видеоролики, плакаты и т.д.) ➤ Тематические беседы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. ➤ Совместное проведение с педагогами, родителями (законными представителями) и воспитанниками учреждения профилактической онлайн акции «Засвети себя, засвети ребенка» в рамках окружной профилактической акции «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД». ➤ Деятельность детских организаций активистов «Юные инспектора движения» и «Юные пожарные» (воспитанники общеразвивающих групп с 6 до 7 лет).
Пожарная часть – 84 г. Пыть-Ях	Мероприятия с родителями (законными представителями): ➤ Опрос: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». ➤ Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» ➤ Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период осенних и зимних каникул». Мероприятия с сотрудниками и воспитанниками МДОАУ д/с «Белочка»: ➤ Тренировочные эвакуации. ➤ Экскурсия в ПЧ. ➤ Деятельность детских организаций активистов «Юные инспектора движения» и «Дружина Юных Пожарных» (воспитанники общеразвивающих групп с 6 до 7 лет). ➤ Участие в флэш-мобах, проведение агитбригад, участие в смотрах-конкурсах, профилактических акциях. ➤ Тренинг под руководством психолога «Не боимся огня».

	➤ Памятки: – «Правила поведения в местах массового скопления людей»; – «Вредные привычки – причина пожара»; – «Детская шалость»; – «Автономный дымовой пожарный извещатель»; – «Памятка о соблюдении мер пожарной безопасности»; – «Пожарная безопасность в жилом секторе»; – «Пожары на транспорте».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа	➤ Анкетирование «Спорт в Вашей семье». ➤ Консультация для родителей «Прогулка на лыжах. Ее влияние на развитие двигательных способностей старших дошкольников». ➤ Беседа с дошкольниками «На лыжи вставай-здоровье укрепляй». ➤ Консультация для родителей: «Влияние занятий на организм дошкольника». ➤ Просмотр альбомов «Зимние виды спорта», «Олимпийские чемпионы». ➤ Экскурсия в спорткомплекс «Атлант» (Лыжная база). ➤ Соревнования «Лыжный патруль-2022», приуроченные к 7 февраля (День зимних видов спорта).
БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная больница»	➤ Медицинское сопровождение детей детского сада. ➤ Комплексный план санитарно-гигиенических мероприятий МДОАУ д/с «Белочка и БУ ХМАО-Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница».
МБОУ СОШ №4	➤ Организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения. ➤ Проведение родительского собрания «Поступление детей в школу».
МБОУ СОШ №5	➤ Организация преемственности предшкольные подготовки. ➤ Проведение мероприятий по экологическому воспитанию детей в рамках экологического клуба «ЮНЕСКО».
Пыть-Яхская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	➤ Проведение концертной программы «Была война... Была Победа...», посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне; ➤ Презентация «Вестника Победы» и сборника песен «С песней к Великой Победе»;

	➤ Посещение музея Пыть-Яхской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; ➤ Проведение мероприятия, посвященного началу Великой Отечественной войны «Час памяти и скорби».
Муниципальное автономное учреждение культуры Многофункциональный культурный центр «Феникс»	Были проведены совместные мероприятия: ➤ Выездная выставка-лекция «Хантыйскими тропами». ➤ Литературная викторина «Про все на свете», посвященную 135 летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака. ➤ Выставка книг «Солнечный поэт детства», посвященную 100 летию стихотворениям Самуила Яковлевича Маршака «О глупом мышонке», «Детки в клетке». ➤ Квизбук «книжная викторина» «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». ➤ Выставка книг «В гостях у Корнея Чуковского», посвященных 100-летию произведений «Мойдодыр», «Тараканище» К.И. Чуковского. ➤ Выставка «Настоящий человек Тундры». ➤ Выставка постеров Народного художника СССР В. А. Игошева «Люди Севера».
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пыть-Яхский комплекс центр социального обслуживания населения»	➤ Профилактика раннего семейного неблагополучия, оказание содействия и реализации права на образование несовершеннолетних, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Нормативно - правовой базой по организации воспитательно-образовательного деятельности в ДООУ являются:

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи».

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

–Устав МДОАУ д/с «Белочка» и локальные акты учреждения.

Учебный процесс регламентировался основной общеобразовательной программой, годовым планом, базисным планом, годовым календарным графиком на учебный год, комплексно - тематическим планированием, расписанием ООД.

Учебный год начинался с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года составила – 36 недель.

Организованная образовательная деятельность (занятия) проводились в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, санитарными правилами и нормами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Количество образовательной деятельности (занятий) в учебном плане не превышало максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Требования к организации образовательного процесса представлены в таблице:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет	19:30
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,7 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,7 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

При организации образовательной деятельности в режим дня вводились, соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки) во время образовательной деятельности, гимнастика для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

Для профилактики нарушений осанки во время образовательной деятельности проводились физкультминутки. Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышала для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определялась непрерывная продолжительность их использования на занятии.

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели на занятиях) рассчитывалось суммарное время ее использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не превышало максимума по одному из них.

Продолжительность использования электронных средств обучения представлена в таблице:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин. не более	Суммарно в день, в д/с, мин не более	Суммарно в день, дома (включая досуговую деятельность), мин не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	5-7 лет	15	20	-
Ноутбук	5-7 лет	15	20	-
Планшет	5-7 лет	10	10	-

При использовании ЭСО во время образовательной деятельности проводилась гимнастика для глаз.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводились.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в спортивном зале.

Микроклиматические показатели, при которых проводились занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам представлены в таблице:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с
Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	-10 -11	-6 -7	-3 -4

При организации плавания детей использовались бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.1.3678 – 20.

В целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивалась групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Массовые мероприятия с участием различных групп лиц/групповых ячеек, и с привлечением лиц из иных организаций не организовывались.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 года № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021», вносились изменения в календарный учебный график, в связи с этим, на заседаниях педагогических советов было решено запланированную образовательную программу выпавшие на не рабочие дни, реализовать в режимных моментах в совместной деятельности взрослого и детей, в полном объеме.

Вывод: Организация учебного процесса в МДОАУ д/с «Белочка» осуществлялась в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования, возрастной психологией, дошкольной педагогикой и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ д/с «Белочка» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 37 педагогов.

Административные работники	Кол-во чел. 2020 год	Кол-во чел. 2021 год	Кол-во чел. 2022 год
Директор	1	1	1
Заместитель директора по методической работе	1	1	1
Заместитель директора по безопасности	-	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1	1	1
Итого:	3	4	4

Педагогические работники			
Численность педагогических работников - всего	34	37	37
Старший воспитатель	1	1	1
Методист	-	1	1
Воспитатели	25	27	26
Учитель-логопед	1	2	2
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1	-
Социальный педагог	-	-	1
Учитель-дефектолог	-	0	1
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	3	3	3

Педагоги систематически подтверждают и повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, в 2022 году 15 педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, 36 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по программе в «Правила оказания первой помощи пострадавшим», за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 100 % педагогических и административных работников.

Курсовая подготовка

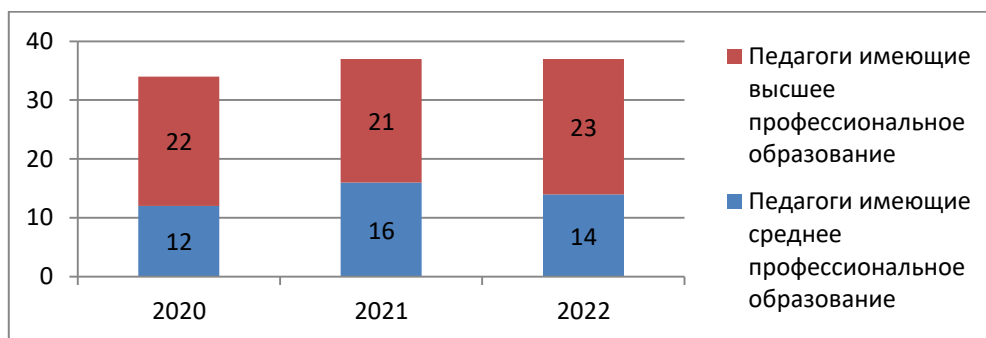
№ п/п	Ф.И.О. прошедшего КПК	Должность	Курсовая подготовка (место проведения, тема, год)
1.	Шевченко Ирина Владимировна	Заместитель директора по методич	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации», 42 часа, 2022 год.
2.	Фукало Алла Ивановна	старший воспитатель	НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по теме: «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа, 2022 год
3.	Киселева Ольга Викторовна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по теме: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год
4.	Чекунова Ирина Сергеевна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по теме: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год

5.	Гурджи Елена Анатольевна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по теме: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год
			НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по теме: «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», 72 часа, 2022 год
6.	Минкаилова Аминат Элимхановна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по теме: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год
			АУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Программа духовно-нравственного воспитания «социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования», в объеме 72 часов.
7.	Мустафина Фирюза Шагидулловна	учитель- логопед	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по теме: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год
8.	Жилякова Татьяна Алексеевна	учитель- логопед	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по теме: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год
9.	Закриева Лариса Люмиевна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по теме: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год
10.	Бояринова Мария Александровна	воспитатель	БУ ВО «Сургутский государственный университет» по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год.
11.	Акбиева Лайла Абдулмуслимовна	воспитатель	АУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 16 часов, 2022 год.
12.	Амангишиева Зульмира Адильсаидовна	воспитатель	АУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 16 часов, 2022 год.
13.	Закавова Эльвира Алимурзаевна	воспитатель	АУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 16 часов, 2022 год.
14.	Ярочкина Оксана Анатольевна	педагог- психолог	АУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Основы психологического консультирования», в объеме 36 часов.
15.	Юнусова Заида Курбановна	воспитатель	АУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Программа духовно-нравственного воспитания «социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования», в объеме 72 часов.

Образовательный уровень:

- Педагоги имеющие высшее профессиональное образование- 23;
- Педагоги имеющие среднее профессиональное образование-14.

Образовательный уровень



Педагогический стаж работы

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
9	1	11	10	4	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

молоче 25 лет	25 - 29	30 - 34	35-39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60 лет и старше
4	2	4	9	9	5	3	1	0

Большой процент от численности педагогического персонала составляют молодые педагоги: 25% с педагогическим стажем работы до 3 лет и 3% с педагогическим стажем работы до 5 лет.

Пед. стаж работы	2020 год	2021 год	2022 год
до 3 лет	7 чел.	10 чел.	9 чел.
до 5 лет	3 чел.	4 чел.	1 чел.

Вывод: Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогами и специалистами, педагогические кадры МДОАУ д/с «Белочка» соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н и обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5.2. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Анализ и планирование обновления библиотечного фонда проводится ежегодно. Объем фонда учебной и учебно-методической литературы представлен в таблице.

Наименование	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
	Количество наименований	Количество экземпляров
Методическая литература	470	1151
Художественная литература	423	652
Дидактические пособия	314	2137
Обучающий диски	12	12
Итого:	1219	3952

В 2022 году был закуплен учебно - методический комплекс для реализации Программы «Социокультурные истоки»: дидактические пособия (6 наименований, 360 экземпляров). Также был закуплен учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы (3 наименования, 27 экземпляров).

В методическом кабинете учреждения имеется доступ в Интернет, 2 компьютера, 3 принтера, ламинатор, брошюратор, проектор, экран. Педагоги имеют доступ к информационным сетям, учебным и методическим материалам.

Функционирует сайт дошкольного учреждения и официальная страница МДОАУ д/с «Белочка» в социальной сети «ВКонтакте». На сайте и официальной странице МДОАУ д/с «Белочка» в социальной сети «ВКонтакте» размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется, обновляется и актуализируется.

Вывод: данное методическое оснащение воспитательно - образовательной деятельности соответствует достаточному высокому уровню. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ. Свободный доступ к сети Интернет позволяет педагогам учреждения постоянно повышать свой профессиональный уровень, знакомиться с опытом работы своих коллег и транслировать свой опыт в педагогических сообществах.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, санитарным правилам и нормам СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Все помещения ДООУ оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В групповых комнатах созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей:

игровой, познавательной, трудовой, творческой. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - эпидемиологическим правилами и нормативам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В МДОАУ д/с «Белочка» созданы условия не только для получения воспитанниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в детском саду функционируют объекты, в которых ведущая роль отводится получению практических навыков.

Перечень объектов для проведения практических занятий

Название	Функциональное использование
Кабинет педагога - психолога	Объект предназначен для индивидуальных и подгрупповых коррекционных и развивающих занятий, проведения консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов.
Сенсорная комната	Помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка, способствующее психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья воспитанников.
Центр по правилам дорожного движения	Объект предназначен для проведения учебных и тренировочных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности.
Кабинет учителя-логопеда	Для своевременного выявления, предупреждения и коррекции нарушений речевого развития воспитанников.
Два музыкальных зала	Проведение музыкальной образовательной деятельности, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.
Два физкультурных зала	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, лечебной физкультуры, спортивные досуги.

Тренажерный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Два бассейна	Объект предназначен для проведения занятий по плаванию.
ИЗО студия	Предназначена для развития творческих и изобразительных способностей детей.
Мини - музей	Объект предназначен для приобщения детей к истокам русской культуры.
Зимний сад	Обучение воспитанников способам ухода за комнатными растениями и ознакомления с окружающим миром.
Две спортивные площадки	Проведение образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, организация индивидуальной работы с детьми на улице.
Шахматный центр	Популяризация шахматного вида спорта среди воспитанников.
Соляная комната	Укрепление здоровья детей дошкольного возраста, повышение иммунитета и устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды через галотерапию и проведение игровых мероприятий.

Для полноценного обеспечения воспитательно – образовательной деятельности и реализации ФГОС ДО в 2022 году были приобретены:

- ✓ канцелярские товары (материалы для групповых занятий);
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ печатные пособия, учебно наглядная литература;
- ✓ демонстрационное, учебное оборудование и наглядные средства обучения;
- ✓ игры и игрушки;
- ✓ конструкторы;
- ✓ хозяйственные товары (дезсредства).

Одним из направлений деятельности учреждения является обеспечение безопасных условий пребывания в образовательном учреждении.

Безопасные условия это:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ профилактика по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ информационная безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно - гигиенических норм и требований;
- ✓ охрана труда.

В учреждении создана система обеспечения безопасности:

- ✓ система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещение дежурного персонала с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организацией;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ круглосуточные дежурные;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ пропускной режим;
- ✓ физическая охрана;
- ✓ наличие договора с соответствующей организацией – «Круглосуточная тревожная кнопка»;
- ✓ паспорт малых архитектурных форм;
- ✓ паспорт безопасности объекта (территории);
- ✓ электронный паспорт социально значимого объекта;
- ✓ паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- ✓ план-схемы МДОАУ д/с «Белочка»;
- ✓ паспорт дорожной безопасности;
- ✓ схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОАУ д/с «Белочка»;
- ✓ маршруты движения организованных групп воспитанников;
- ✓ пути движения транспортных средств по территории МДОАУ д/с «Белочка» к местам разгрузки;
- ✓ план-схема пути движения транспортных средств и воспитанников при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МДОАУ;
- ✓ телефоны доверия;
- ✓ правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- ✓ социальная помощь;
- ✓ план антитеррористических мероприятий;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности;
- ✓ план ПДТТ;
- ✓ приказы и др. локальные акты;
- ✓ инструкции;
- ✓ памятки, буклеты.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Оформлены тематические уголки по охране труда и пожарной безопасности. Имеются инструкции определяющие действия персонала при угрозе или возникновении ЧС, планы пожарной эвакуации людей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в ДОО организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля.

Систематически проводится обход внутренних помещений и прилегающей территории ДОО на предмет их защищенности, обнаружения посторонних и подозрительных предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

В течение года, уполномоченными специалистами регулярно проводятся проверки на предмет обеспечения антитеррористической защищенности и общей безопасности

объекта.

В каждой возрастной группе имеется уголок по безопасности дорожного движения, а также оформлен холл в оздоровительном блоке на 1 этаже детского сада. Разработан паспорт дорожной безопасности МДОАУ д/с «Белочка». С детьми дошкольного возраста проводятся занятия по направлению «Безопасность» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции ОГИБДД ОМВД России по г.Пыть-Ях, ежедневно ведутся тематические беседы и игры.

В работе учреждения четко выполнялись требования безопасности к оснащению территории детского сада:

— оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) в обязательном порядке осматривались на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно проводят проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

— В весенне-осенний период перед началом прогулки проводились мероприятия по устранению стоялых вод после дождя, уборке мусора, проведению декоративной обрезки кустарников.

— В зимний период перед началом прогулки проводились мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

— Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма осуществлялся контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводилась проверка выносного материала.

— Все мероприятия проводились только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

— Инвентарь и игровое оборудование соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии.

Вывод: в учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует условиям безопасности, ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников. Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Утвержденное приказом МДОАУ д/с «Белочка» от 23.01.2019 № 68-од.

Источником данных для оценки качества образования в МДОАУ д/с «Белочка» является:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение образовательных и других мероприятий.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- анкетирование;

– статистическая обработка информации и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного Учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя оценку:

- психолого-педагогических условий (см. раздел «3. Содержание и качество подготовки воспитанников»);
- кадровых условий (см. раздел «5.1. Оценка качества кадрового обеспечения»);
- материально-технических условий (см. раздел «6. Оценка материально-технической базы»);
- финансовых условий реализации Программы (финансовое обеспечение реализации ООП образовательного Учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания);
- развивающей предметно-пространственной среды (см. раздел «6. Оценка материально-технической базы»).

В период с 18.04.2022г. по 22.04.2022г. в МДОАУ д/с «Белочка» проводилось изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного, образования детей.

П95,1% родителей считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен; 91,3% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения каждого ребенка; 96,6% родителей считают, что ребенок находится в безопасности в детском саду; 71,4% родителей оценили на отлично и 20,4% на хорошо качество питания в детском саду; 96,1% родителей устраивает материально-техническое обеспечение детского сада; 93,7% родителей не обращаются с жалобами на качество предоставления и доступности муниципальных услуг; 96,6% родителей не сталкивались с трудностями при получении муниципальных услуг; 94,7% родителей считают, что в детском саду учитывают мнение родителей (законных представителей); 84,5% семей считают, что содержание и качество занятий в детском саду полностью соответствует требованиям времени и 9,7% частично соответствует требованиям времени; 73,3% родителей предпочитают получать информацию из личных встреч с педагогами, 69,4% на родительских собраниях и 51% посредством родительских чатов мессенджерах; 75,5% семей оценивают на отлично удовлетворенность качеством дошкольного образования и 18,9% на хорошо. Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что в МДОАУ д/с «Белочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Семьи активно вовлекаются в единое образовательное пространство детского сада, получают информацию о целях и задачах Учреждения.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора ДООУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Вывод: В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования помогающая определять степень соответствия федеральным государственным стандартам дошкольного образования условий осуществления образовательной деятельности, степень соответствия образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников и нормативным требованиям, проводить оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, выявлять факторы, влияющие на качество образования и обеспечивать доступность качественного образования.

По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году учреждение заняло **1 место** среди дошкольных образовательных учреждений города.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ д/с «Белочка»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показ	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	282
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	23 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/16,2%
1.8.1	Высшая	1 человек/2,7%
1.8.2	Первая	5 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	37 человек/100%

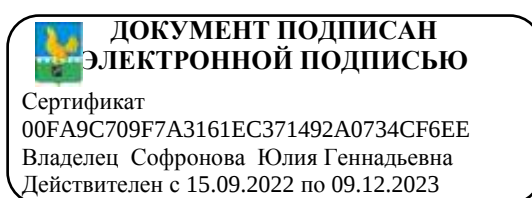
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	37 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2641,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	496,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления деятельности на плановый период:

- Обеспечить качественное образование воспитанников МДОАУ д/с «Белочка», через создание условий для разностороннего развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствовать работу по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников, через реализацию воспитательных проектов в соответствии с программой воспитания.
- Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг и увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием.
- Усовершенствовать образовательное пространство (развивающую среду) современным оборудованием и средствами обучения для успешной реализации дополнительных образовательных программ.
- Внедрять разнообразные формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.
- Совершенствовать условия, направленные на сохранение и укрепления здоровья воспитанников через применение современных здоровьесберегающих технологий с учетом проведения профилактических мероприятий по коронавирусной инфекции.
- Повышать профессиональный рост и творческое развитие педагогических работников, формировать индивидуальные траектории профессионального совершенствования через реализацию проекта «Педагог будущего» (Программы развития на 2021 – 2026 год).

Директор МДОАУ
д/с «Белочка»



Ю.Г. Софронова