

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете № 8
от 28.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МДОАУ д/с "Белочка"
Ю.Г. Софронова
«28» 05 2025 г.

Приложение № 4
Приказ № 302-од
от 28.05.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
009FB7FB005F9DFF06EE7B50E2F5AB233E
Владелец Софронова Юлия Геннадьевна
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МДОАУ д/с «Белочка»
на 2025 год**

г. Пыть – Ях, 2025 г.

Содержание.

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи летней оздоровительной работы на 2025 год	3
3.	План по организационной работе	7
4.	План по методической работе, оснащение методического кабинета	8
5.	План консультаций для педагогов	8
6.	План по работе с родителями	9
7.	План по проведению ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО	10
8.	План по контролю и руководству	11
9.	Организация жизни детей в летний оздоровительный период	12
10.	Организация двигательного режима	31
11.	Расписание организованной деятельности на летне-оздоровительный период	32
12.	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности	33
13.	Формы и методы оздоровления детей в летний период	48
14.	Схема оздоровительно-профилактических мероприятий в летний период	50
15.	Литература	52

Пояснительная записка.

Лето — это замечательное и плодотворное время, когда детям предоставляется возможность активно гулять, бегать и прыгать. В этот период они проводят много времени на свежем воздухе, поэтому особенно важно организовать их жизнь так, чтобы каждый день приносил что-то новое и был наполнен интересными событиями. Воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и увлекательных событиях должны радовать детей ещё долго после его завершения.

Летний отдых детей значительно способствует укреплению их здоровья, повышению иммунитета и созданию положительных эмоций. В это время открываются особенно большие возможности для закаливания и улучшения защитных функций организма. Широко применяются солнечные и воздушные ванны, а также водные процедуры, что является неотъемлемой частью летнего времени.

Каждому виду деятельности отводится определенное место и время в распорядке дня, что позволяет организовать полноценную жизнь детей в дошкольном учреждении.

2. Цели и задачи летней оздоровительной работы.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми:

1. Обеспечить ежедневную физическую активность детей через игры, спортивные праздники и закаливающие процедуры.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Сформировать социальные навыки у детей через коллективные игры и совместные мероприятия, развивая умение работать в группе.
5. Развивать творческие способности через различные виды художественной деятельности, такие как рисование, лепка, создание поделок из природных материалов.
6. Проводить познавательные занятия для расширения кругозора детей о природе, окружающем мире и народной культуре через экскурсии и практические занятия.
7. Привлекать родителей к участию в летних мероприятиях с целью укрепления связей между семьей и детским садом.
8. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО):

- «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

-«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

-«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

-«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения;
- реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Принципы летней оздоровительной работы по ФОП ДО:

- Комбинирование видов деятельности: Создание условий для физической, умственной и эмоциональной активности.
- Игровой подход: Использование игровых форм взаимодействия для повышения интереса детей к занятиям.
- Гибкость и новаторство: Открытость к новым идеям и методам для организации досуга, учитывающих интересы и особенности детей.
- Сотрудничество: Активное вовлечение родителей и общественности для создания единой команды на благо детей.

Формы работы по образовательным областям:

Познавательное развитие:

- Организация экскурсий в природу для изучения окружающего мира (рассматривание животных, растений, явлений природы).
- Проведение занятий на улице с использованием природных материалов (сбор листьев, камней, цветов для создания коллекций).
- Подготовка и проведение развивающих викторин и игр на тему «Познание окружающего мира».

Речевое развитие:

- Чтение художественной литературы на природе, обсуждение прочитанных рассказов и сказок.
- Организация театрализаций на основе прочитанных произведений с активным вовлечением всех детей.
- Проведение речевых игр и конкурсов (например, "Кто быстрее назовет...").

Художественно-эстетическое развитие:

- Проведение творческих мастерских по живописи и лепке с использованием природных материалов.
- Организация выставок детских работ на тему "Лето вокруг нас".
- Интеграция музыкальных и танцевальных мероприятий, посвященных летним праздникам.

Социально-коммуникативное развитие:

- Игры для развития социальных взаимодействий (например, коллективные спортивные игры).
- Программы, посвященные сотрудничеству и помощи друг другу (например, участие в организациях, которых дети могут заботиться).

- Проведение совместных мероприятий с родителями на свежем воздухе, таких как пикники или спортивные игры.

Физическое развитие:

- Организация спортивных праздников и досугов, включающих эстафеты, игры на выносливость и ловкость.

- Создание условий для активной двигательной активности, таких как "игры с водой" (лазерные шоу, водные битвы и т.д.).

- Проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур на свежем воздухе, используя различные методы (душевое обливание, воздушные ванны).

3. План по организационной работе

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май 2025 г.	Директор МДОАУ Педагогический совет
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май 2025 г.	Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Специалист по ОТ и ТБ Методист
Оформление, прием документов на вновь поступающих детей.	Май-август 2025 г.	Документовед
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май 2025 г.	Воспитатели всех групп Методист
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 гг. учебному году. 3. О комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год.	Май-август 2025 г.	Заместитель директора по МР Методист
Составление отчётов за летний период о выполнении плана работы.	До 29 августа 2025 г.	Методист Воспитатели всех групп

4. План по методической работе, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	Июль – август 2025 г.	Методист
Оформление методической литературы в соответствии с тематикой недели	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по МР
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета 2025 г.	Методист
Участие в дистанционных конкурсах, акциях и флэш-мобах	В течение лета 2025 г.	Методист Воспитатели групп
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август 2025 г.	Методист
Подготовка групп к новому учебному году (оформление документации/планов, оформление центров развития)	Август 2025 г.	Заместитель директора по МР; Методист
Выдача методической и художественной литературы педагогам	Август 2025 г.	Методист
Подготовка и распространение базы данных электронных ресурсов для педагогов посредством официального сайта МДОАУ д/с «Белочка»	Июнь-август 2025 г.	Методист

5. План консультаций для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Июнь 2025 г.	Методист
«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июнь 2025 г.	Методист
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Июнь 2025 г.	Методист
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», пожарной безопасности, безопасности в быту, на железной дороге «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах» «Организация разных видов игр в летний период» «Угроза жизни и здоровью связанная с нарушением перевозок организованных групп детей» «Поражение различных частей тела огнем и продуктами горения при пожарах» «Травмирование в результате падения из окон» «Поражение электрическим током» «Поведение с чужими людьми» «Поведение на железной дороге» «Как не стать жертвой укуса собаки»	Июнь 2025 г. Август 2025 г.	Методист

«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июнь 2025 г.	Медицинская сестра
О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований	Постоянно	
Публикации о проведенных мероприятиях, конкурсах, праздниках и развлечениях в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»	Еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп Методист
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето». Размещение фотоотчёта в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»	Август 2025 г.	Воспитатели всех возрастных групп Методист

6. План работы с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Применение в работе электронного взаимодействия через мессенджеры (Viber и WhatsApp).	Весь период	Воспитатели всех возрастных групп Методист
- Подготовка информации в электронном виде для родителей в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp): - режим дня на летний период, расписание занятий на летний период, перспективное меню на каждый день - Распространение в электронном виде консультаций для родителей: - «Играйте вместе с детьми»; - «Как одевать ребенка летом»; - «Учим ребенка общаться»; - «Как правильно организовать отдых детей в летний период времени»; - Безопасность: - «Безопасность у водоемов»; - «Безопасность детей – забота взрослых»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»; - «Детское автокресло»; - «Опасные насекомые»; - «Поражение различных частей тела огнем и продуктами горения при пожарах» - «Травмирование в результате падения из окон» - «Поражение электрическим током» - «Поведение с чужими людьми» - «Поведение на железной дороге» - «Как не стать жертвой укуса собаки» - «Безопасность при использовании электросамокатов» - «Если сбила машина» - «Дорога - место повышенной опасности» - «Отравление выхлопными газами от автомобиля»	Июнь август 2025 г.	Воспитатели всех возрастных групп Методист

- «Укусы клещей» - «Травмирование на игровых площадках» - «Газовые приборы на дачных участках» - «Использование газовых приборов» - «Безопасность на воде» - «Угроза жизни и здоровью в результате пребывания на бесхозных объектах и сооружениях (стройки), баржи» - Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. - «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»		
• Информация для родителей вновь поступивших детей через официальный сайт учреждения, в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp): - индивидуальные консультации; - консультация «Ребенок и дорога. Родительский пример для ребёнка»; - консультация «Как одевать ребенка летом»; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август 2025 г.	Воспитатели, педагог-психолог Методист

7. План по проведению ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Замена песка в песочницах	Май 2025 г.	Заместитель директора по АХЧ Воспитатели групп
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород, полив	Май-июнь 2025 г.	Воспитатели групп
Прополка, рыхление грядок, клумб	Июль 2025 г.	Заместитель директора по АХЧ
Подготовка групп к новому учебному году 2025 -2026	Август 2025 г.	Заместитель директора по МР; Заместитель директора по АХЧ Методист
Косметический ремонт	Июль 2025	Директор, заместитель директора по АХЧ
Обработка территории от клещей и комаров	Май-август 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ

8. План по контролю и руководству

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей Термометрия Гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в МДОАУ д/с «Белочка»	По плану работы Детской поликлини ки МБУЗ Городская больница г. Пыть-Ях	Медицинские работники Детской поликлиники МБУЗ Городская больница г. Пыть- Ях
Оперативный контроль по плану	в течение ЛОП	Директор Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист
Антропометрия	Май 2025 г.	Фельдшер
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь – август 2025 г.	Фельдшер
Организация питания	Постоянно	Фельдшер
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячн о	Фельдшер
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДООУ	Постоянно	Фельдшер, Заместитель директора по АХЧ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь 2025 г.	Директор МДОАУ Заместитель директора по АХЧ Методист
Соблюдение мер по предотвращению распространения ОРВИ и гриппа	Постоянно	Фельдшер, воспитатели групп
Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи	в течение ЛОП	Директор Зам. директора по АХЧ Методист
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заместитель директора по МР, старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август 2025 г.	Заместитель директора по МР, методист
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август 2025 г.	Заместитель директора по МР, методист
Обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств	Постоянно	Заместитель директора по МР, методист

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август 2025 г.	Директор МДОАУ, Заместитель директора по МР, методист
Игровое оборудование участков (санитарная обработка и травмобезопасность)	Постоянно	Заместитель директора по МР, методист
Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	Постоянно	Фельдшер
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели, Фельдшер
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Постоянно	Воспитатели
Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье Проведение физкультурных игр и развлечений	Постоянно	Зам. директора по методической работе Медицинский персонал Воспитатели Методист
Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Постоянно	Зам. директора по методической работе Воспитатели Методист
Организация работы по изучению ПДД.	Постоянно	Зам. директора по методической работе Воспитатели Методист
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки, экскурсии (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по МР, методист
Работа с родителями.	Постоянно	Заместитель директора по МР, воспитатели, методист

9. Организация жизни детей в летний оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летне - оздоровительный период
Группы общеразвивающей направленности с 1,7 до 3 лет «А», «Фантазеры»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Гигиенические процедуры	9.00-9.10	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, ОД в соответствии с погодными условиями, проводятся на прогулке)	9.10-9.40 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 10 мин., перерыв между занятиями не менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.25	
Дневной сон	12.25-15.25	3 часа
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.25-15.45	
Подготовка к полднику.	15.45-16.00	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.00-16.20	

Гигиенические процедуры	16.20-16.30	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.30-17.20	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	17.20-17.30	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	17.30-18.30	60 мин
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.30-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 мин.

Продолжительность дневного сна – 3 часа.

Продолжительность прогулки – 3 часа.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 20 мин.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы общеразвивающей направленности с 1,7 до 3 лет «Б», «Непоседы»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Гигиенические процедуры	9.00-9.10	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, ОД в соответствии с погодными условиями, проводятся на прогулке)	9.10-9.40 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 10 мин., перерыв между занятиями не менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	

ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.25	
Дневной сон	12.25-15.25	3 часа
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.25-15.45	
Подготовка к полднику.	15.45-16.00	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.00-16.20	
Гигиенические процедуры	16.20-16.30	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.30-17.20	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	17.20-17.30	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	17.30-18.30	60 мин
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.30-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 мин.

Продолжительность дневного сна – 3 часа

Продолжительность прогулки – 3 часа

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа

Продолжительность занятий – 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 20 мин.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «А», «Звездочки»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.

Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут)	9.00-9.40 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 15 мин. перерыв между занятиями не менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.25	
Дневной сон	12.25-15.25	3 часа
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.25-15.50	
Подготовка к полднику.	15.50-16.05	
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛДНИКА (прием пищи)	16.05-16.25	
Гигиенические процедуры	16.25-16.35	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.35-17.00	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	17.00-17.10	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	17.10-18.10	60 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.10-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:*Утренняя зарядка – 10 мин.**Продолжительность дневного сна – 3 часа**Продолжительность прогулки – 3 часа**Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.**Продолжительность занятий – 15 мин.**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 30 мин.***Режим дня на летне - оздоровительный период****Группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Б», «Исследователи»**

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут)	9.00-9.40 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 15 мин. перерыв между занятиями не менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.25	
Дневной сон	12.25-15.25	3 часа
Постепенный подъем;	15.25-15.50	

гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.		
Подготовка к полднику.	15.50-16.05	
УПОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.05-16.25	
Гигиенические процедуры	16.25-16.35	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.35-17.00	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	17.00-17.10	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	17.10-18.10	60 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.10-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 мин.

Продолжительность дневного сна – 3 часа

Продолжительность прогулки – 3 часа

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа

Продолжительность занятий – 15 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 30 мин.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «А», «Затейники»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут)	9.00-9.40 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 15 мин. перерыв между занятиями не

		менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.20	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.20-16.05	
Подготовка к полднику.	16.05-16.15	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.10-16.25	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.25-16.40	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.40-18.00	80 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.00-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 20 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 40 минут.

Режим дня на летне - оздоровительный период
Группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «Б», «Радуга»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут)	9.00-9.40 Согласно расписания ОД	Организован ная образователь ная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 15 мин. перерыв между занятиями не менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.20	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.20-16.05	
Подготовка к полднику.	16.05-16.15	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.10-16.25	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.25-16.40	

Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.40-18.00	80 мин.
Возращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.00-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 20 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 40 минут.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «В», «Солнышко»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут)	9.00-9.40 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день: в 1 половину дня – по 15 мин. перерыв между занятиями не менее 10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	9.40-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.55	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.55-11.55	60 мин.

Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.55-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.20	
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.20-16.05	
Подготовка к полднику.	16.05-16.15	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.10-16.25	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.25-16.40	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.40-18.00	80 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.00-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 20 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 40 минут.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет «А», «Умнички»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство.	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, по погодные условия образовательная деятельность проводится на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек).	9.00-10.00 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в

		день в 1 половину дня – по 25 мин. = 50 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	10.00-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.50	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.50-11.50	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.50-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.20	
Организованная деятельность.	15.20-15.45 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность во 2-ю пол. дня - 1 занятие не более 25 мин.
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.45-16.05	
Подготовка к полднику.	16.05-16.15	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.15-16.30	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.30-16.40	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.40-18.00	80 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.00-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:
Утренняя зарядка –10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 20 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Режим дня на летне - оздоровительный период
Группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет «Б», «Сказка»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство.	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, по погодные условия образовательная деятельность проводится на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек).	9.00-10.00 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в день в 1 половину дня – по 25 мин. = 50 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	10.00-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.50	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.50-11.50	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.50-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.20	

Организованная деятельность.	15.20-15.45 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность во 2-ю пол.дня - 1 занятие не более 25 мин.
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.45-16.05	
Подготовка к полднику.	16.05-16.15	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.15-16.30	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.30-16.40	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.40-18.00	80 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.00-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 20 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы комбинированной направленности с 5 до 6 лет «В», «Светофор»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям)	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство.	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, по погодные условия образовательная деятельность проводится на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек).	9.00-10.00 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 2 занятия в

		день в 1 половину дня – по 25 мин. = 50 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры	10.00-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.50	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.50-11.50	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.50-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.20	
Организованная деятельность.	15.20-15.45 Согласно расписания ОД	Организован ная образователь ная деятельность во 2-ю пол.дня - 1 занятие не более 25 мин.
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.45-16.05	
Подготовка к полднику.	16.05-16.15	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.15-16.30	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.30-16.40	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность.	16.40-18.00	80 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.00-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:
Утренняя зарядка –10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 20 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Режим дня на летне - оздоровительный период
Группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет «А», «Улыбка»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям).	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи) Гигиенические процедуры	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, по погодные условия образовательная деятельность проводится на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек).	9.00-10.10 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 3 занятия в день по 30 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры.	10.10-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.50	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.50-11.50	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.50-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.25	
Организованная деятельность.	15.20-15.50	30 мин.

Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.10	
Подготовка к полднику.	16.10-16.20	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.20-16.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.40-16.50	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность,	16.50-18.20	90 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.20-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 30 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 90 минут.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет «Б», «Волшебники»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям).	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи) Гигиенические процедуры	8.30-9.00	
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, по погодные условия образовательная деятельность проводится на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек).	9.00-10.10 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 3 занятия в день по 30 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры.	10.10-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.50	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие;	10.50-11.50	60 мин.

-экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.		
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.50-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.25	
Организованная деятельность.	15.20-15.50	30 мин.
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.10	
Подготовка к полднику.	16.10-16.20	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.20-16.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.40-16.50	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность,	16.50-18.20	90 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.20-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 30 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 90 минут.

Режим дня на летне - оздоровительный период

Группы комбинированной направленности с 6 до 7 лет «В», «Жемчужинки»

Режимные моменты	Время	
Утренний прием (на воздухе прогулка по погодным условиям) /двигательная активность: утренний фильтр: термометрия, осмотр; свободные игры; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	60 мин.
Утренняя зарядка/двигательная активность (на свежем воздухе по погодным условиям).	8.00-8.10	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.30	
ЗАВТРАК (прием пищи)	8.30-9.00	

Гигиенические процедуры		
Организованная деятельность (включая перерыв между организованной деятельностью не менее 10 минут, по погодные условия образовательная деятельность проводится на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек).	9.00-10.10 Согласно расписания ОД	Организованная образовательная деятельность 3 занятия в день по 30 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, гигиенические процедуры.	10.10-10.30	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (прием пищи)	10.30-10.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	10.40-10.50	
Прогулка/двигательная активность: -физическое развитие; -экскурсии; -тропа здоровья; -солнечные ванны; -ходьба босиком.	10.50-11.50	60 мин.
Возвращение с прогулки, -гигиенические процедуры; -подготовка к обеду.	11.50-12.00	
ОБЕД (прием пищи)	12.00-12.20	
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем; гигиенические процедуры; закаливающие процедуры: -корректирующие дорожки; -обширное умывание.	15.00-15.25	
Организованная деятельность.	15.20-15.50	30 мин.
Игры (сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.10	
Подготовка к полднику.	16.10-16.20	
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК (прием пищи)	16.20-16.40	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.	16.40-16.50	
Прогулка (по погодным условиям) / двигательная активность: игры (подвижные), самостоятельная и организованная детская деятельность,	16.50-18.20	90 мин.
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	18.20-19.00	

Показатели организации образовательного процесса:

Утренняя зарядка – 10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулки – 3 часа 30 минут.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- 90 минут.

10. Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	под.возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.

Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивид-но	Индивид-но	Индивид-но	Индивид-но	Индивид-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20 мин	4ч.10 мин.	4ч.40 мин.	6ч.05 мин.	8ч.40 сек.

11. Расписание организованной деятельности на летне-оздоровительный период

Группа общеразвивающей направленности с 1,7 до 3 лет «А», «Фантазеры»	Группа общеразвивающей направленности с 1,7 до 3 лет «Б», «Неноседы»	Группа общеразвивающ ей направленности с 3 до 4 «А», «Звездочки»	Группа общеразвивающ ей направленности 3 до 4 «Б», «Исследователи »	Группа общеразвивающ ей направленности с 4 до 5 лет «А», «Затейники»	Группа общеразвивающ ей направленности 4 до 5 лет «Б», «Радуга»	Группа общеразвивающ ей направленност и с 4 до 5 лет «Б», «Солнышко»	Группа общеразвивающ ей направленности с 5 до 6 лет «А», «Умнички»	Группа общеразвивающ ей направленности с 5 до 6 лет «Б», «Сказка»	Группа комбинированн ой направленности с 5 до 6 лет «В», «Светофор»	Группа общеразвивающ ей направленности с 6 до 7 лет «А», «Улыбка»	Группа общеразвивающ ей направленност и с 6 до 7 лет «Б», «Волшебники»	Группа комбинированн ой направленности с 6 до 7 лет «В», «Жемчужники»
Понедельник												
9.10-9.20 Физ.раз./1 п. 9.30-9.40 Физ.раз./2 п. 15.50-16.00 Лепка/Конст руирование /1 п. 16.10-16.20 Лепка/Конст руирование /2 п	9.10-9.20 Лепка/Конст руирование /1 п. 9.30-9.40 Лепка/Конст руирование /2 п 15.50-16.00 Музыка/1 п. 16.10-16.20 Музыка/2 п	9.00-9.15 Рисование 9.30-9.45 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)	9.00-9.15 Физ.раз. 9.30-9.45 Аппликаци я/лепка	9.00-9.20 Музыка 10.40-11.00 Плавание/1 п. 11.15-11.35 Плавание/2 п.	9.00-9.20 Рисование 9.50-10.10 Физ.раз.	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Рисование Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)/ Экология	9.00-9.25 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 9.35-10.00 Физ.раз. 15.45-16.10 Рисование	9.00-9.25 Плавание/1 п. 9.35-10.00 Плавание/2 п. 10.10-10.25 Рисование	9.00-9.25 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 9.40-10.05 Музыка	9.00-9.30 Экология 10.20-10.50 Физ.раз 15.40-16.10 Рисование	9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Рисование Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)	9.00-9.30 Экология 11.00-11.30 Физ.раз 15.40-16.10 Рисование
Вторник												
9.10-9.20 Музыка/1 п. 9.30-9.40 Музыка/2 п. Экскурсия (по территории ДОУ на прогулке) 15.50-16.00 Театральная деятельность/ 1 п. 16.10-16.20 Театральная деятельность/ 2 п.	9.10-9.20 Физ.раз./1 п. 9.30-9.40 Физ.раз./2 п. Экскурсия (по территории ДОУ на прогулке) 15.50-16.00 Театральная деятельность/1 п. 16.10-16.20 Театральная деятельность/2 п.	9.00-9.15 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 9.50-10.05 Физ.раз.	9.00-9.15 Плавание/1 п. 9.30-9.45 Плавание/2 п. 10.00-10.15 Музыка	9.00-9.20 Аппликаци я/лепка 10.20-10.40 Физ.раз	9.00-9.20 Плавание/1 п. 9.30-9.50 Плавание/2 п. 10.10-10.30 Музыка	9.00-9.20 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 10.40- 11.00 Плавание/ 1 п. 11.15- 11.35 Плавание/ 2 п.	9.00-9.25 Аппликаци я/лепка 9.35-10.05 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)	9.00-9.25 Физ.раз. 9.40-10.05 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 15.45-16.10 Музыка	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физ.раз. Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)	9.00-9.30 Аппликаци я/лепка 9.40-10.10 Музыка Экскурсия (по территории ДОУ на прогулке)	9.00-9.30 Аппликац ия/лепка 10.50- 11.20 Физ.раз.	9.00-9.30 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 10.30-11.00 Плавание/1 п. 11.10-11.40 Плавание/2 п. 15.40-16.10 Музыка
Среда												
9.10-9.20 Физ.раз./1 п. 9.30-9.40 Физ.раз./2 п. 15.50-16.00 Ознакомлени е с окр. миром/ азбука	9.10-9.20 Рисование /1 п. 9.30-9.40 Рисование /2 п 15.50-16.00 Музыка/1 п. 16.10-16.20 Музыка/2 п	9.00-9.15 Плавание/1 п. 9.30-9.45 Плавание/2 п. 10.00-10.15 Музыка.	9.00-9.15 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 9.30-9.45 Физ.раз.	9.00-9.20 Рисование 9.40-10.00 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на	9.00-9.20 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 9.50-10.10 Физ.раз.	9.00-9.20 Физ.раз 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Экология 10.00-10.25 Физ.раз	9.00-9.25 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)	9.00-9.25 Экология 10.40-11.00 Плавание/1 п. 11.15-11.35 Плавание/2 п.	9.00-9.30 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 11.00-11.30 Физ.раз	9.00-9.30 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопасно сти 10.30- 11.00	9.00-9.30 Аппликаци я/лепка 10.20-10.50 Физ.раз

безопасности / 1 п. 16.10-16.20 Ознакомлени е с окр. миром/ азбука безопасности /2 п.				прогулке)/ Экология				Экология	15.45-16.10 Аппликаци я/лепка		Плавание/ 1 п. 11.10- 11.40 Плавание/ 2 п. 15.40-16.10 Музыка	
Четверг												
9.10-9.20 Музыка/1 п. 9.30-9.40 Музыка/2 п. 15.50-16.00 Рисование /1 п. 16.10-16.20 Рисование /2 п	9.10-9.20 Физ.раз./1 п. 9.30-9.40 Физ.раз./2 п. 15.50-16.00 Ознакомлени е с окр. миром/ азбука безопасности / 1п. 16.10-16.20 Ознакомлени е с окр. миром/ азбука безопасности /2 п.	9.00-9.15 Аппликаци я/лепка 10.20-10.35 Физ.раз.	9.00-9.15 Рисование 9.30-9.45 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)	9.00-9.20 Ознакомле ние с окр. миром/ азбука безопаснос ти 9.50-10.10 Физ.раз.	9.00-9.20 Аппликаци я/лепка 9.30-9.50 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке/ Экология	9.00-9.20 Физ.раз 9.30-9.50 Аппликац ия/лепка	9.00-9.25 Плавание/1 п. 9.35-10.00 Плавание/2 п. 10.10-10.30 Рисование 15.45-16.10 Музыка	9.00-9.25 Аппликаци я/лепка 9.40-10.05 Физ.раз. 15.45-16.10 Рисование	9.00-9.25 Рисование 10.15-10.40 Физ.раз. 15.45-16.10 Музыка	9.00-9.30 Рисование 10.30-11.00 Плавание/1 п. 11.10-11.40 Плавание/2 п. 15.40-16.10 Музыка	9.00-9.30 Рисование 10.50- 11.20 Физ.раз. 15.40-16.10 Экология	9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыка Экскурсия (по территори и ДОУ на прогулке)
Пятница												
9.30 Развлечения и праздники	9.30 Развлечения и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники	9.30 Развлечени я и праздники

*Расписание составлено с учетом СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

12. Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной деятельности

Тема: «Расскажи ты няня мне о сказках» 2-6 июня		
Цель: развивать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина, поощрять творческие проявления и инициативу в ролевых играх по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках, драматизациях, формировать потребность отражать прочитанное в рисовании, лепке, аппликации.		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Выставка совместного творчества детей и родителей: Книжно – иллюстрированная выставка «Волшебство пушкинской строки...» Выставка детских рисунков по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья» Памятки для родителей: «Осторожно, открытое окно!», «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах»	Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья...» Конкурс рисунков на асфальте: «Мой сказочный герой» Беседа о безопасности в летний период «Почему летом бывают пожары», «Безопасное поведение дома»». Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму. Исследовательская деятельность «Вертушка» Дидактические игры: «Волшебный телефон», «Угадай кто», «Из какой	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Инструктора по физической культуре Колаева Я.В. Яценко А.О. Воспитатели всех возрастных групп

Челлендж «Пушкина сказки – наши любимые»	сказки?», «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Развивающие игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом. Прослушивание музыкальных произведений: Прослушивание песен из мультфильмов и фильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Чтение художественной литературы А.С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о золотом петушке» Открытие летнего сезона: «Игровая программа с элементами театрализации и творчества «Волшебный мир Пушкина», посвящённый Дню русского языка».	
Тема: «Здесь Родины моей начало» 9-13 июня Цель: Воспитание уважительного отношения к государственным праздникам России, любви к малой и большой Родине.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Вместе мы - Россия» Памятки для родителей: «Поражение различных частей тела огнем и продуктами горения при пожарах» «Травмирование в результате падения из окон» «Поражение электрическим током» «Поведение с чужими людьми» «Поведение на железной дороге» «Как не стать жертвой укуса собаки»	Беседы: о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ, «Мой город». Конкурс рисунков: «Душа России в символах её». Беседа о безопасности в летний период Проблемная ситуация Ситуативный разговор Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Дидактические игры: Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Пыть-Ях» и др.	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Инструктора по физической культуре Колаева Я.В. Яценко А.О. Воспитатели всех возрастных групп

	Игра-путешествие «Россия на шаре земном», «Мы строители». Чтение художественной литературы: В. Брюсов «Москва» Н. Рубцов «Привет, Россия» В. Степанов «Наша Родина» А. Митяев «Родина» П. Синявский «Россия» В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов) А. Ишимова «История России в рассказах для детей» В. Лебедев-Кумач «Моя страна» А. Тихонов «Моя первая книжка о России» Р. Погодин «Что у Сеньки было» З. Александрова «Родина» Рисование на тему: Моя Родина, Мой город, Мой дом, Моя семья, Флаг страны. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». Чтение художественной литературы: Подвижные игры: «Горелки», «Сделай фигуру» Прослушивание музыкальных произведений: Анастасия Гладкова «Я Живу В России» Папины Дети «Россия» Бэби-Шлягер «Мы Дети Твои, Россия!» Шоу-Группа Класс! «Ой, Да Ты Россия», «Родина Моя» Детский Ансамбль «Гномы» «Моя Россия» Детская Шоу-Группа «Саманта» «Дети России», «Город Твой и Мой» Шоу-Группа «Улыбка» «Фонари-Фонарики» Мария Паротикова «Росиночка Россия» Развлечение: 12 июня – День России Спортивный праздник «Я люблю Россию!»	
Тема: «Пусть свечи памяти горят»» 16– 20 июня Цель: формирование начальных представлений о подвигах героев Великой Отечественной войны, создание эмоционального отклика и сочувствия героям ВОВ из семейных историй.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Мы помним ваши подвиги»	Беседа: «Дети войны» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Военная техника», «Наша Армия» Рисование на тему: «Открытка ко Дню Победы», «Цветы ветерану»,	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В.

Памятки для родителей: Консультация для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» «Играйте вместе с детьми» «Как правильно организовать отдых детей в летний период времени» «Безопасность у водоемов» «Безопасность детей – забота взрослых»; «Как не стать жертвой укуса собаки»	«Георгиевская лента – символ Дня Победы» Беседа о безопасности в летний период «Опасные предметы вокруг нас в помещении», «Чтобы не было беды» Проблемная ситуация «Как себя вести в группе», Ситуативный разговор «Герои в моей семье» Исследовательская деятельность «Парашют» Дидактические игры: «Военная профессия». «Каким видом транспорта защищают наши границы?» «Кто защищает наши границы» «Кто служит в армии» «Минёры» Развивающие игры: «Лабиринт» «Кем я буду в Армии служить?» «Защитники Отечества» «Защитники Отечества» игра - лото Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Летчики», «Пограничники» Чтение художественной литературы: З. Александрова «Дозор» Я. Аким «Земля» О. Высоцкая «Салют» С. Михалкова «Стихи о войне» Рассказы «Животные на войне» Подвижные игры: «Кто быстрее?» «Перетягушки» «Попади в цель» «Саперы» «Сигнальные флажки» Прослушивание музыкальных произведений: «Алёша», «Баллада о неизвестном матросе», «Баллада о солдатской матери», «Боль войны», «Бухенвальдский набат», «За что сражались наши деды», «Летели на фронт самолёты», «Священная война», «Солдатские звёзды», «Соловьи Хатыни», «Шумел сурово брянский лес», «Я вернусь победителем». Тематическое мероприятие «Вехи памяти и скорби», посвященное 22 июня - Дню памяти и скорби.	Инструктора по физической культуре Колаева Я.В. Ященко А.О. Воспитатели всех возрастных групп
---	---	---

Тема: «Твоя безопасность» 23 июня-27 июня.

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

Выставка совместного творчества детей и родителей: Изготовление стенгазеты «Азбука безопасности» Памятки для родителей: «Осторожно, пожар!», «Спички детям не игрушка!» «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде» «Правила безопасного поведения на водных объектах»	Беседы: «Лекарства - друзья или враги?» «Почему летом бывают пожары», «Безопасное поведение дома» Рассматривание иллюстраций, альбомов о пожарниках, полицейских. Рисование на тему: «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Беседа о безопасности в летний период «Острые предметы» «Опасности вокруг нас» Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?», «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу», Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму; «О необходимости соблюдения порядка в группе и дома»; По сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» Исследовательская деятельность «Разноцветные огоньки» Дидактические игры: «Похитители и находчивые ребята», «Кому это нужно?», «Узнай по описанию». Развивающие игры: Какого карандаша не стало», «Найди ошибки художника» Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Мы – пожарные» Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились», К. Чуковского «Котауси и Мауси», С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой», С. Маршак «Кошкин дом»; И. Гурина «Сказка про домовенка и технику безопасности», Э. Сагалакова Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Прослушивание музыкальных произведений:	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Кустова И.С. Инструктора по физической культуре Колаева Я.В. Ященко А.О. Воспитатели всех возрастных групп
---	---	---

	Дворжак А. Юмореска. Шостакович «Полька» Григ Э. В пещере горного короля Струве г., Соловьёва Н. Нотный бал. Развлечение: Квест-игра «В лабиринте скрытых опасностей»	
Тема: «Неделя экологических знаний» 30-04 июля Цель: Формирование экологической грамотности, развитие любви к природе и заботы о животных, обучение правилам безопасности на природе.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Люблю тебя природа в любое время года». Памятки для родителей: - «Как одевать ребенка летом»; -«Безопасность у водоемов»; - «Как не стать жертвой укуса собаки»; - «Укусы клещей»; -«Безопасность на воде».	Беседы: «Как мы можем помочь природе?» «Почему важна природа для человека?» «Дикие животные России» Рассматривание иллюстраций, альбомов Показ фотографии экологически чистых мест, растений и животных. Рисование «Наш зеленый мир» Беседа о безопасности в летний период Обсуждение правил поведения в теплую погоду, безопасности на воде и во время прогулок на природе. Ситуативный разговор Обсуждение ситуации о загрязнении реки и что можно сделать, чтобы помочь. Исследовательская деятельность Опыт «Как вода очищается»: исследование способов фильтрации воды с помощью песка и угля. Опыт «Проверяем качество воды» Дидактические игры: «Собери мусор», «Найди свое дерево», «По муравьиной тропе», «Овощи – худышки, овощи-толстячки» «Угадай по звуку» Развивающие игры: «Что можно, а что нельзя?» «Четвертый лишний», «Чья тень» Сюжетно-ролевые игры: «Мы — защитники природы» Чтение художественной литературы: «Птицы и листья» (М. Пришвин), «В полет» (Н.Сладков) «Ждут помощников» (Н.Павлова) «Птицы и листья» (М.Пришвин) «Водомерки вылезают на берег» (Н.Сладков) «О чем рассказывает гербарий» (В.Ветлина) «Бабочки под землей» (Н.Сладков) «Ночная тревога» (В.Бианки) Прослушивание музыкальных произведений:	

	Звуки природы А. Вивальди (программные концерты «Ночь», «Буря на море», «Времена года» Й.Гайдна (симфонии «Утро», «Полдень», «Вечер», квартеты «Жаворонок», «Восход солнца»). Подвижные игры: «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек», «Найди себе пару», «Ловишки». «Ловим ветер», «Веселые цветы», Игра «Где живет этот животный?» Квест-игра «Будь другом природы» - Дети проходят квест с различными заданиями по экологии, находя ответы на вопросы о растениях и животных.	
Тема: «Любовь и верность – основа семьи» 7-11 июля Цель: Формирование семейной, гражданской принадлежности, приобщение к общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, семейным традициям.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: Фотовыставка «Папа, мама, я-дружная семья». Памятки для родителей: Консультация для родителей "Семья и семейные ценности". «Купание – прекрасное закаливающее средство» Памятка о поведении при тепловых ударах	Акция «Символ праздника – ромашка» Беседы: «Что радует и огорчает близких людей», «Как и чем можно порадовать своих близких», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Семейные фотографии» Рисование на тему «Подарки для близких», «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Беседа о безопасности в летний период «Безопасность в доме», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнём» Проблемная ситуация "Добрые пожелания" Ситуативный разговор «Не хочу спать» Исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» Дидактические игры: «Кто главный?», «Как зовут членов семьи», «Моя мамочка» Развивающие игры: «Обязанности мои и членов семьи», «Ласковые словечки», «Моя семья самая...» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Ждем бабушку в гости» Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю.	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Куцова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

	Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Конструирование: Проведение мастер-классов «Семейные ценности»: -Раз ромашка, два ромашка (изготовление ромашек разными способами и техниками) Подвижные игры: «Карусель», «Колечко», «Платок с узелком», «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем» Прослушивание музыкальных произведений: «Дружная семья». Автор: Григорий и Елена Стадник. Песня «Мама и папа». Автор: Ольга Андрощук. Исполняет: Группа Мелодия «Песня. Мама, папа, я». Слова: Олег Миндалев. Музыка: Анастасия Васкауцан Детская песня «Моя семья». Исполняет: Ансамбль Семицветик «Бабушка и внучка». Автор: А. О. Ильина Песня «Чайку!» Музыка: Юрий Кудинов. Слова: Ольга Алёнкина. «Папа, мама, горизонт» Слова: Денис Дермичёв. Музыка: Роман Артюхов Песня для детей «Семья». Исполняет: МультиВарик ТВ Развлечение: «Семья крепка, когда над ней крыша одна», посвященный празднику «День семьи, любви и верности»	
Тема: «Город мастеров» 14-18 июля Цель: Обогащать впечатления детей и формировать положительное отношение к народному творчеству через активное участие в выставках, играх и познавательных беседах, способствуя развитию творческих способностей, любви к искусству и уважения к культурному наследию своего народа.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Семейные традиции» Памятки для родителей: «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче»	Беседы: «Какими игрушками играли в старину?», «Народные праздники на Руси», «Русская народная игрушка». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Предметы быта из бересты», «Народные промыслы». «Русские народные праздники» – альбом с иллюстрациями и описаниями.	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Кустова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

Памятка о поведении при тепловых ударах	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка из детства» Беседа о безопасности в летний период «Спички детям не игрушка!» «Электричество» Проблемная ситуация «Алло, мы ищем таланты!» Ситуативный разговор «Если ты потерялся или заблудился» Исследовательская деятельность «Расписная игрушка» Дидактические игры: «Чего не хватает», Развивающие игры: «Собери народную игрушку» – используйте конструкторы для создания моделей народных игрушек. «Народные символы» – сопоставление предметов и их значений (например, петушок – символ удачи). Сюжетно-ролевые игры: «Мастерская народных ремесел» – дети играют роли мастеров, создающих игрушки (лепка, рисование). «Праздник на Руси» – воссоздание народного праздника (Масленица, Ивана Купала). Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок по возрастам. Конструирование: «Модели народных игрушек» Подвижные игры: «Перепрыгни – не задень» Прослушивание музыкальных произведений: Музыкальные игры: «Угадай мелодию» – отгадывание народных песен и мелодий. «Танцы под народную музыку» – танцевальные игры под народные мелодии (например, хороводы). Развлечение «Ярмарка промыслов»	
Тема «В поисках сокровищ!» 21-25 июля Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
Выставка совместного творчества детей и родителей:	Беседы: «Материки», «Живая земля». Рассматривание иллюстраций, альбомов	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В.

Фотовыставка «Все, что неизвестно, очень интересно!» Памятки для родителей: «Профилактика травматизма у детей» «Безопасность при использовании электросамокатов» «Если сбила машина» «Дорога - место повышенной опасности» «Отравление выхлопными газами от автомобиля»	«Природные материалы», «Красная книга» Рисование на тему: Нетрадиционное рисование "Кляксография" Беседа о безопасности в летний период «Путешествие по улице: правила для пешеходов» «Осторожно: грибы и растения на участке» Проблемная ситуация «Ты увидел, что обижают девочку или мальчика незнакомых тебе, твои действия?» «Бывает ли так, что друзья приносят огорчения?» Ситуативный разговор «Смотри во все глаза!» Исследовательская деятельность «Почему появляется ветер», «Воздух помогает рыбам плавать», «Мир бумаги». Дидактические игры: «Что как называется», ««Собери сокровища в волшебном лесу», «Найди такой же», «Скажи наоборот». Развивающие игры: «Композиция», «Составь натюрморт» Сюжетно-ролевые игры: «Музей», «Путешествие на воздушном шаре» Чтение художественной литературы: Л. Б. Сумм «Я познаю мир. Клады и сокровища» Кэбрэл Джин «Мои сокровища» Леднева Варвара «В поисках сокровищ. Книга-путешествие по России в лабиринтах и заданиях» Конструирование: «Замок из песка», «Сундук для сокровищ» Подвижные игры: «Сороконожка», «Карлики и великаны», «Солнечные зайчики», «Прятки». Прослушивание музыкальных произведений: Песни из мультфильма «Остров сокровищ» «Давайте сохраним» «Пернатые друзья» «Планета с именем Земля» «Прекрасная планета». Спортивное развлечение "В поисках пиратских сокровищ"	Методист Кустова И.С. Воспитатели всех возрастных групп
---	--	---

Тема: «Народные праздники на Руси. Русский фольклор и народные обычаи» 28 июля–01 августа Цель: Обогащать впечатления детей и формировать положительное отношение к народному творчеству через активное участие в играх и познавательных беседах, способствуя развитию творческих способностей, любви и уважения к культурному наследию своего народа.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: Оформление фотоальбома «Путешествуем с семьей» Подготовка выставки туристического снаряжения Памятки для родителей: «Укусы клещей» «Травмирование на игровых площадках» «Газовые приборы на дачных участках» «Угроза жизни и здоровью в результате пребывания на бесхозных объектах и сооружениях (стройки), баржи»	Беседы: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Русские народные сказки», «Что люди одевали в старину». Рисование на тему: «Нарисуй и Расскажи сказку» Беседа о безопасности в летний период «Правила поведения в лесу», «Внимание, железная дорога» Проблемная ситуация «Язык мимики и жестов» Ситуативный разговор «В страну русских народных сказок» Исследовательская деятельность «Изготовление книги» Дидактические игры: «Без слов», «Придумай название сказки», «Сравни зверей из разных сказок», Развивающие игры: «Угадай из какой сказки предмет», «Чьи слова?», Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у тётушки Маланьи», «Путешествие в прошлое», «Русская ярмарка» Чтение художественной литературы: Русские народные сказки, Былины. Конструирование: «Мы построим ярмарку» Подвижные игры: «Горелки с платочком» «Заря-Заряница» «Бубенцы» «Бабка Ёжка» «Золотые ворота» Прослушивание музыкальных произведений: Калинка-малинка, Валенки, Два весёлых гуся, Во саду ли в огороде Петушок-золотой гребешок, Светит месяц, светит ясный, Жил был у бабушки серенький козлик, Каравай, Яблочко, Береза, Сени-сени, Баю-баюшки-баю Игра-викторина «По страницам русского народного фольклора»	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Кустова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

Тема: «Правила движения достойны уважения» 04 – 08 августа Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Мы за безопасное движение» Памятки для родителей: Консультация для родителей «Дети на дороге – как учить детей осторожности». Беседа с родителями «Оказание первой медицинской помощи ребенку».	Беседы: «Правила дорожные – правила надёжные». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Знаки дорожного движения», «Транспорт» Рисование на тему: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». Беседа о безопасности в летний период «Осторожно, ядовито!» «Насекомые - польза и вред» Проблемная ситуация «Транспорт» Ситуативный разговор «Где можно играть?» Исследовательская деятельность «Песчаный конус» Дидактические игры: «Мяч катай — слово называй», «Узнай по тени», «Что лишнее?», «Исправь ошибку» Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Чтение художественной литературы: Головкин «Дорожные знаки»; Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н.А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», Пляцковский И. «Светофор»; Конструирование: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Прослушивание музыкальных произведений: «Знаки дорожного движения» (Музыкальная сказка) «Дорожный знак» «Красный, жёлтый, зелёный» "Светофор"	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Кустова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

	«Дружите с правилом дорожного движения» «Запрещается — разрешается» Развлечение «Весёлый светофор»	
Тема: «Спорт любить - сильным быть» 11-15 августа Цель: Формировать у детей потребность быть здоровым; развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость; воспитывать интерес к физкультуре и спорту.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: Фоточеллендж «Всей семьей на старт» Памятки для родителей: «Если сбила машина» «Дорога - место повышенной опасности» «Отравление выхлопными газами от автомобиля» «Укусы клещей» «Травмирование на игровых площадках»	Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?», «Если хочешь быть здоров!» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Рисование на тему: «На стадионе», «Символы олимпиады». Беседа о безопасности в летний период «Как себя вести в группе» «Передвигаемся по детскому саду» Проблемная ситуация Если вы случайно толкнули кого-то или задела рукой. Ваши действия. Ситуативный разговор «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Исследовательская деятельность «Легкий - тяжелый» Дидактические игры: «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». Развивающие игры: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Сюжетно- ролевая игра «Спортсмены» - И/у «Попади в цель», «Дед бил, не разбил», «Прокати точно в ворота». Чтение художественной литературы: А. Кутафин «Вовкина победа», А. Бах «Надо спортом заниматься», А. Барто «Зарядка», Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка. Е. Канн «Наша зарядка» Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» А. Павлова «Весёлая зарядка» В. Сулова «Про Юру и физкультуру» Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» Прослушивание музыкальных произведений:	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Куцова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

	Музыкальное произведение «ГТО», «Планета Спорт», «Олимпиада», «Герои спорта», Музыкальная композиция «Это спорт», «Легкая атлетика», «Зарядка для хвоста», Детская песня «Спорт», «Бокс», «Я со спортом подружусь», «Спорт» Развлечение: 12 августа – День физкультурника Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»	
Тема: «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь» 18-22 августа Цель: Обеспечить каждому ребенку условия ранней позитивной социализации на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Мы живем в России» Памятки для родителей: «Как воспитать маленького патриота» «Травмирование на игровых площадках» «Безопасность на воде» «Угроза жизни и здоровью в результате пребывания на бесхозных объектах и сооружениях (стройки), баржи»	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Маленький человек в городе», «День рождения страны» Рассматривание иллюстраций, альбомов Показать иллюстрации с изображением природных и культурных достопримечательностей России (например, Кремль, Байкал, Урал). Открыть альбомы с фотографиями природы. Рисование на тему: «Моя любимая часть России», «Наша улица» Беседа о безопасности в летний период «Безопасность на природе». Проблемная ситуация «Что делать, если потерялся в лесу?» Ситуативный разговор Если вас обидели. Ваши действия. Исследовательская деятельность История флага России Дидактические игры: «Нарисуй схему». «Дострой дом», «Найди выход» Развивающие игры: «Загадки о России»: загадки о природных объектах, животных или культурных символах страны. «Эстафета городов» Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница», «Почта» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Кустова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

	Чтение и разучивание стихов о родном крае Конструирование: «Мы строим город» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Знайка и его друзья» Прослушивание музыкальных произведений: Беби-шлягер - Мы дети твои, Россия! Непоседы - Родина моя Ассоль - Я гражданин России Мария Паротикова - Росиночка Россия Путилова Эльмира - Девочка-Россия Соня Лапшакова - Россия Павел Артёмов - Я Нарисую Страну Детский Ансамбль Гномы - Моя Россия Спортивный праздник: «Благородство, честь и смелость»	
Тема: «Приключения в мире безопасности» 25-29 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Выставка совместного творчества детей и родителей: Изготовление альбома «Как я провел лето» Памятки для родителей: «Безопасность при использовании электросамокатов» «Дорога - место повышенной опасности» «Травмирование на игровых площадках» «Безопасность на воде» «Угроза жизни и здоровью в результате пребывания на бесхозных объектах и сооружениях (стройки), баржи»	Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка». Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов. Рисование на тему: «Береги лес», «Огонь друг, огонь-враг!» Беседа о безопасности в летний период «Безопасность в доме» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Скорая помощь». Проблемная ситуация «Я и улица», «Езда на велосипеде» Ситуативный разговор, как перейти улицу, если нет зебры. Исследовательская деятельность «Игры с воздушными шариками»	Заместитель директора по методической работе Шевченко И.В. Методист Куцова И.С. Воспитатели всех возрастных групп

	Дидактические игры: «Подбери груз к машине» «Красный и зеленый» «Дорожные знаки для пешехода» Сюжетно–ролевые игры: «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны». Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Если бы ...»; Берестов В. «Про машины»; Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»; Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»; Дорохов А, «Пассажир»; Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»; Носов Н. «Автомобиль»; Подвижные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Прослушивание музыкальных произведений: «Знаки дорожного движения» (Музыкальная сказка) «Дорожный знак» «Красный, жёлтый, зелёный» "Светофор" «Дружите с правилом дорожного движения» «Запрещается — разрешается» Закрытие летнего сезона: «Развлечение: «Друзья в стране безопасности с Бабой Ягой: Как играть безопасно»».	
--	--	--

13. Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Сроки
6.1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим Гибкий режим Организация микроклимата и стиля жизни в группе Соблюдение СанПиН	Июнь-август 2025 г.

6.2	Мониторинг	Физического здоровья детей Психического здоровья детей	Май 2025 г.
6.3	Физические упражнения	Утренняя гимнастика Физкультурно-оздоровительные мероприятия Упражнения, игры, развлечения Подвижные и дидактические игры Профилактическая гимнастика (элементы йоги, улучшение осанки и профилактика плоскостопия, улучшение зрения) Физкультурные минутки и динамические паузы Спортивные игры	Июнь-август 2025 г.
6.4	Гигиенические водные процедуры	- Умывание - Мытье рук по локоть - Мытье ног - Игры с водой и песком - Плавание в бассейне	Июнь-август 2025 г.
6.5	Свето-воздушные ванны	- Проветривание помещений (сквозное) - Сон при открытых фрамугах - Прогулки на свежем воздухе не менее 3-х часов - Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Июнь-август 2025 г.
6.6	Активный отдых	- Развлечения и праздники - Игры и забавы - Дни здоровья - Походы, экскурсии на территории детского сада и за его пределами	Июнь-август 2025 г.
6.7	Музыкотерапия	- Музыкальное сопровождение режимных моментов - Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений - Музыкальная и театрализованная деятельность	Июнь-август 2025 г.
6.8	Аутотренинг и психогимнастика	- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - Игры-тренинги на снятие невротических состояний - Минутки вхождения в день - Психогимнастика - Игровой самомассаж - Упражнения кинезиологической направленности - Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Июнь-август 2025 г.
6.10	Спецзакаливание	- Хождение босиком по корригирующим дорожкам - Игровой массаж	Июнь-август 2025 г.

		- Обтирание - «Тренажерный путь» (в группе) - «Дорожка здоровья» (на улице) - Обливание ног водой	
6.11	Пропаганда ЗОЖ	- Организация консультаций, бесед, праздников, эстафет, подвижных игр	Июнь-август 2025 г.
6.12	Витамиотерапия	- Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени - С-витаминация напитков	Июнь-август 2025 г.
6.13	Профилактика ОРВИ и гриппа	- Проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией; - Установление при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук - С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе - Проведение во время динамических пауз и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). - Обеспечение после каждого занятия в сквозные проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей. - Усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей). - Обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. - Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха. - Обеспечение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Июнь-август 2025 г.

14. Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

№	Мероприятия	Особенности организации
7.1	Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
7.1.1.	Проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией	ежедневно

7.1.2.	Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
7.2	Солнечные ванны	при наличии головного убора
7.3	Стопотерапия, босохождение (по песку, траве, земле)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
7.4	«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
7.5	Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
7.6	Мытье ног	ежедневно после прогулки
7.7	Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.8	Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки, по погодным условиям
7.10	Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
7.11	Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
7.12	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
7.13	Плавание в бассейне	С 2-3-х лет до 6-7 лет
7.14	Прогулки - походы по территории детского сада и за его пределы (старшая, подготовительная группа)	Не менее 3-х часов в день
7.15	Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак
7.16	Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
7.17	Физкультурные мероприятия на свежем воздухе с исключением межгруппового взаимодействия воспитанников	с учетом двигательной активности детей
7.18	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
7.19	Физкультурный досуг	1 раз в неделю

15. Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
2. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
4. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
5. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. Иванова Н.В..
6. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
7. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
10. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
12. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006, Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
15. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
16. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997
17. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
18. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
19. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.
20. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.