

Раннее развитие - как создание благоприятного эмоционального фона у ребенка



Составила
социальный педагог
Рогачёва Т.Г.
МДОАУ д/с «Белочка»

Эмоциональные реакции кратковременные, они очень бурные в своем выражении, но неустойчивые и быстро истощаются. Формирование эмоционального возбуждения обладает сильным влиянием на поведение ребенка в целом. Дети этого возрастного периода крайне впечатлительные, их эмоции резко меняются от положительных к отрицательным, особенно при наличии в окружении других детей.



Особенности эмоционального развития детей первого года:

- ▶ родителям нужно ставить себе задачи взаимодействовать с крохой таким образом, чтобы достичь его спокойствия и радостного расположения духа;
- ▶ много играть с малышом, часто быть рядом, чтобы он ощущал присутствие родного человека.

Особенности и задачи эмоционального развития на втором году:

- ▶ нет сформированности способа действия, поэтому нужно помочь ребенку, подсказать и показать - что нужно делать, как действовать;
- ▶ возникают положительные и яркие эмоции, возгласы и улыбки, частое обращение ко взрослым, это указывает на то, что малыш понял смысл действий, освоил их и желает получить одобрение от мамы-папы при самостоятельных попытках его произвести;
- ▶ ребенок активен, спокоен и сосредоточен, это указывает на то, что ему интересно освоение этого вида деятельности, положительные эмоции демонстрируют удовлетворение его потребностей в познавательной и двигательной активности

Развитие эмоциональной сферы на третьем году:

- ▶ Нередко возникают бурные эмоциональные реакции - крики, гнев, злость, особенно при недостижении тех целей, которые были поставлены;
- ▶ возникают трудности, которые провоцируют различную палитру эмоций - при ущемлении интересов возникает агрессивность, эгоцентричность, невозможность сопереживания. Поэтому дети могут драться, щипаться, причинять боль. Они не переносят эти действия на себя и не осознают их последствий.



К трем годам возникает уже эстетическое чувство - дети воспринимают музыку, яркие краски, одежду и украшения, стремятся изучать природу. У них вызывает восторг и бурю эмоций все блестящее, ярко окрашенное, но дети уже отличают красоту от уродства. Возникают первые эмоции влюбленности, ревности, зависти, соперничества. Дети стремятся приковать к себе внимание взрослых.

Основная задача родителей - развитие эмоционального интеллекта путем создания максимально благоприятной среды в окружающей ребенка обстановке. Если кроха растет в общей атмосфере доброжелательности и любви, внимания к его потребностям, он почти всегда выражает позитивные эмоции, жизнерадостный и активный. И такой подход крайне важен для того, чтобы происходило формирование полноценной личности, закладывало основы позитивного отношения к окружающим людям. Если эмоции ребенка развиваются по устойчивому естественному сценарию, его нервно-психическое развитие формируется правильно