

Возрастные особенности развития речи.

(Развитие речи детей четырёх - пяти лет. Возраст почемучек.)

Период 5 лет очень важный в жизни ребёнка. Уровень мышления намного возрастает. Малыш уже понимает, что он человек, кто он: девочка или мальчик. Становится думающим и творческим ребёнком.

Пятилетние дети тяготеют к рифме: создают собственные стихи, подбирая слова, лишённые всякого смысла. Но само это занятие далеко не бессмысленное: оно способствует развитию фонематического восприятия, формирует умение подбирать слова, близкие по звучанию.

Именно средний возраст - возраст почемучек. Причём задаются совершенно невероятные вопросы, порой в самом неподходящем месте, которые ставят в тупик. Но психологи рекомендуют отвечать на все детские «почему?» и «зачем?», даже неприличные или неприятные и на которые не знаете ответа. Обязательно договоритесь с ребёнком, что ответите на этот вопрос дома, вечером или завтра. Объясните, что вам надо сначала почитать справочник или энциклопедию. Причём нельзя ни в коем случае забывать ответить, даже если ребёнок забыл. Скажите: «Помнишь, ты задавал мне такой-то вопрос, я на него хочу тебе ответить».

На вопросы, касающиеся пола, лучше отвечать так, как оно есть, нежели придумывать различные сказки. Они вызывают ещё больше «почему?», и вы сами можете запутаться. Но если чадо не задаёт таких вопросов, то лучше их и не касаться. Мой сын, например, не созрел до этого и в 1-м классе. Даже в 7 лет он был уверен, что девочки и мальчики отличаются только бантиками в волосах.

Словарный запас: Что касается словарного запаса, то он увеличивается на тысячу слов и достигает к 5 годам 3000 слов. И это ещё один огромный скачок в развитии.

В 4-5 лет детки уже могут обобщать и называть детали предметов: стол, стул, шкаф - это всё мебель, а платье, брюки, пальто - одежда, у стола есть ножки и столешница. Сейчас они залезают внутрь всех игрушек и начинают рассматривать, из чего они состоят. В этом возрасте появляются и детализируются прилагательные, обозначающие свойства предметов: не просто горячий или холодный, а тёплый, прохладный - и настроение людей: весёлый, грустный, печальный. Начинают употреблять глаголы в повелительном наклонении (беги, дай, принеси). Причём это их любимая игра. Однако нельзя забывать и о нравственной основе разговора. Необходимо объяснить, что говорить надо вежливо, не забывать о слове «пожалуйста», иначе человек может обидеться и уйти. Существуют книжки типа «Говори красиво», «Говори вежливо». В них все подобные ситуации обыгрываются. Можно с ребёнком почитать такую книжку и обсудить. Ведь если в этом возрасте малыша никто не одёрнул, то дальше переделать его будет уже очень сложно.

В 5 лет закладывается и словарь антонимов, дети начинают понимать, что такое «наоборот» (твёрдый-мягкий, светлый-тёмный). Появляются

наиболее употребительные наречия: слева, справа, около, рядом. Все предлоги, кроме сложных: из-за, из-под. В речи дети уже широко используют уменьшительно-ласкательную форму существительных, начинают образовывать множественное число существительных в родительном падеже. Появляется правильное употребление названий детёнышей животных. Если в 3-4 года называли по аналогии: кошка - котёнок, заяц - зайчонок, волк - волчонок, то теперь необходимо запомнить более сложные формы: корова - телёнок, лошадь - жеребёнок.

Но, как правило, и в подготовительной группе дети могут называть телёнка коровёнком, а жеребёнка лошадёнком.

В предложениях ребята этого возраста начинают согласовывать существительные и местоимения с прилагательными и глаголами. Если стол, то он красный, а шапка - красная и т.д. Если я, то пошла, он - пошёл, она пошла, мы пошли и т.д.

Но, как я уже сказала, 4-5 лет - творческий возраст, и ошибок в произношении появляется огромное количество. Кроме того, дети стремятся найти подходящее слово, поэтому создают свои слова. Иногда и взрослые начинают неправильно говорить какое-то слово, и оно закрепляется в семье. Понятно, родителям это нравится, никто не придумает слово так, как дети именно в этом возрасте. Интересно звучит, например, «я бежу» или «футбольцы» или «поскойной ночи». Однако такой выверт можно записать на плёнку, в тетрадку на память, но обязательно ошибку исправить, иначе она закрепится в речи. И проявится, как это ни странно звучит, в средней школе. Часто учителя 5-6-х классов, когда дети начинают писать сочинения, просто с ума сходят, читая их опусы. Ребята пишут такие слова, фразы, которые просто не существуют.

Для правильного запоминания детёнышей животных можно поиграть в игру «Назови детёныша». Мама или папа называет животного, а чадо должно ответить, как называется его детёныш. Назвал неправильно - обязательно исправить. И ни в коем случае не злиться и не ругать, если малыш с первого раза не запомнил.

Составила:
учитель-логопед
Мустафина.Ф.Ш.